





# مہادی الریاضیات التقطیم

تأليـــف

الدكتور / معروف عبد الرحمن سمحان الدكتور / أحمد حميد شراري

قسم الرياضيات - كلية العلوم جامعة الملك سعود





#### ﴿ جامعة الملك سعود،١٤١٩هـ

### فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

سمحان، معروف عبدالرحمن

مبادىء الرياضيات المتقطعة / معروف عبدالرحمن سمحان،

أحمد حميد شراري - الرياض ٤٣٨ ص؛ ١٧ سم × ٢٤ سم

ردمك ۲-۲۰۲-x ردمك

ر ۱ –الرياضيات

> ب–العنوان دیوی ۱۰ه

19/0075

رقم الإيداع: ٢٣ - ١٩/٠٠

حكمت هذا الكتاب لجنة متخصصة شكلها للجلس العلمي بالجامعة، وقد وافق للجلس على نشره في اجتماعه الثاني والعشرين للعام الدراسي ١٤١٥/١٤١٥ هم المعقود بتاريخ ٦/ ١٤١٦ هم الموافق ٤/ ١٩٩٥مم إنه لأمر طبيعي أن يُجمِع العاملون في حقل التعليم في العالم العربي على تعريب العلوم الإنسانية والرياضية والطبيعية . فالتعريب يزيد الاستيعاب ويعمق الفهم ويساعد أكبر عدد من أبناء العالم العربي على تحقيق طموحاتهم العلمية . ومن الملاحظ أن المتخصصين يبذلون جهودا كبيرة من أجل إثراء المكتبة العربية بالتأليف والترجمة ، كما أن هناك ازديادا ملحوظا في عدد الجامعات التي تستعمل اللغة العربية لغة للتدريس .

إن هذا الكتاب إضافة متواضعة إلى المكتبة الرياضية العربية. ولقد كان الباعث على تأليف ندرة الكتب العربية التي تعالج موضوعات الرياضيات المتطعة. إن العلاقة المباشرة بين هذا الحقل الرياضي وعلوم الحاسوب زودت الرياضين بمسائل متنوعة ووجهت اهتمامهم نحو آفاق بحثية جديدة.

لا يوجد إجماع على الموضوعات التي يجب أن يتضمنها مُدْخَل إلى الرياضيات المتقطعة . إن لُبّ هذا الكتاب يتكون من مادة نقوم بتدريسها لطلبة - غير متخصصين في الرياضيات - في مرحلة اللبلوم وفي مرحلة البكالوريوس، حيث نقدم إثباتات كاملة لمبرهنات قليلة مختارة ونتوسع في عرض الأمثلة ومناقشة التطبيقات.

ولقد استخدمنا المصطلحات العلمية الموجودة في المعجم الصادر عن مكتب تنسيق التعريب بالرباط، وفي معجم الرياضيات الصادر عن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، واجتهدنا بوضع المصطلحات التي احتجنا إليها ولم ترد في هذين المجمن.

تقديم

ونود أن نسجل لجامعة الملك سعود شكرنا على تشجيعها وتبنيها نشر هذا الكتاب الذي نأمل أن ينتفع به طلاب العلم، ولايفوتنا أن ننوه بالجهد الكبير الذي قام به المحكمون حيث قدموا لنا العديد من المقترحات والتي أخذنا بمعظمها واكتشفوا الكثير من الأخطاء المطبعية. والله من وراء القصد.

المؤلفىسان معروف عبدالرحمن سمحان أحمسد حميسد شسراري

# المحتويات

ىم	1
ھ	تقليم
	الفصل الأول : الأنظمة العددية
١	(۱٫۱) مقدمة
۲	(٢, ٢) النظام الثنائي
٣	(١,٢,١) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام العشري
٣	(٢,٢,٢) الكسور الثنائية
٤	(٢,٢,٣) التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي
٦	(٢,٢,٤) تحويل الكسور العشرية إلى كسور ثنائية
٩	(٥, ٢, ١) العمليات الحسابية في النظام الثنائي
۲.	عارين (۱٫۲)
۲۲	(٣, ١) النظام الثماني
۲۳	(١,٣,١) التحويل مِن النظام الثماني إلى النظام العشري
	٠ •

المحتويات	(

الصفحة
(٢ , ٣ , ١) التحويل من النظام العشري إلى النظام الثماني
(٣,٣) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام الثماني
(٤, ٣, ٤) التحويل من النظام الثماني إلى النظام الثنائي ٢٦
(٥, ٣, ٥) العمليات الحسابية في النظام الثماني ٢٧
تمارين (۱٫۳)
(١,٤)النظام الستة عشريأ
(١,٤,١) التحويل من النظام الستة عشري إلى النظام العشري ٣٣
(١,٤,٢) التحويل من النظام العشري إلى النظام الستة عشري ٣٣
(٣, ٤, ٣) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام الستة عشري ٣٤
(٢ , ٤ , ٤) التحويل من النظام الستة عشري إلى النظام الثنائي ٣٦
(٥, ٤, ٥) العمليات الحسابية في النظام الستة عشري
غارين (١,٤)
الفصل الثاني : المنطق الرياضي
(٢,١)حساب التقارير ( القضايا )
(۲,۱,۱) أدوات الربط
(٢,١,٢) التكافؤ المنطقي
(۲,۱,۳) المصدوقات والتناقضات
قارین (۱ , ۲)
(۲,۲)الحُجج
مارين (۲,۲)
(٢,٣)حساب المُستَدات

ط	المحتويات
---	-----------

۱۸ (۲,۳,۱) نفي التقارير المسورة	لصفحة	
عارين (۲٫۳)	۸٥ .	(۲٫۳٫۱) نفي التقارير المسورة
نصل الثالث : طرائق البرهان	Α٧ .	(٢,٣,٢) التقارير المسورة التي تحتوي على أكثر من متغير واحد
(۲, ۱, ۳) البرهان المباشر	۹۲	قارين (۲٫۳)
۱۹۰ (۳,۱,۳) البرهان المباشر		لفصل الثالث : طرائق البرهان
(۲, ۱, ۳) البرهان بوساطة الاستنفاد	۹۸	٣, ١) طرائق بسيطة للبرهان
۱۹۰ (۳,۱,۳) البرهان بوساطة الحالات	۹۸	(۲,۱,۱) البرهان المباشر
(۱۰) البرهان بوساطة التناقض (۲,۱,۵) البرهان بوساطة المكافىء العكسي (۲,۱،۵) البرهان بوساطة المكافىء العكسي (۲,۱،۵) البرهان بوساطة المثال المناقض المرين (۲,۱،۵) الاستقراء الرياضي (۲,۱،۵) الاستقراء الرياضي (۲,۲،۱۰) المبدأ الأول الاستقرائي الرياضي (۳,۲,۲) المبدأ الثاني الاستقرائي الرياضي (۳,۲,۲)	١٠٠	(٣, ١, ٢) البرهان بوساطة الاستنفاد
(۳, ۱, ۵) البرهان بوساطة المكافىء العكسي	٠٠٠	(٣, ١,٣) البرهان بوساطة الحالات
۱۰۵ (۳, ۱, ۳) البرهان بوساطة المثال المناقض	۱۰۱	(٣,١,٤) البرهان بوساطة التناقض
تمارين (۲, ۱)	٠٠٣	(٣,١,٥) البرهان بوساطة المكافىء العكسي
٣ ) الاستقراء الرياضي	١٠٤	(٣, ١, ٦) البرهان بوساطة المثال المناقض
(۱ , ۳ , ۲ ) المبدأ الأول الاستقرائي الرياضي	١٠٥	تمارين (۳٫۱)
(٣,٢,٢) المبدأ الثاني الاستقرائي الرياضي	١٠٧ .	٣, ٢) الاستقراء الرياضي
(٣,٢,٢) المبدأ الثاني الاستقرائي الرياضي	٠٠٧	(٣,٢,١) المبدأ الأول الاستقرائي الرياضي ٢,١٠٠٠٠٠٠٠
(٣,٢,٣) مبدأ الترتيب الحسن		
تمارين (۳٫۲)		
	117	تمارين (۳٫۲)
		فصل الرابع: العلاقات
نصل الرابع : العلاقات	119	١, ٤) تعاريف أساسية وأمثلة
	۱۳٤	غارب (۱٫3)

ي المحتويات
-------------

بفحه	الع
۱۳۸	(٢, ٢) علاقات التكافؤ
۱٤٣	عَارِين (۲٫ ۲)
١٤٥	(٣, ٤) علاقات الترتيب
100	قارین (٤,٣)
109	(٤,٤) التطبيقات
	تارين (٤,٤)
	الفصل الخامس : الجبريات البُولية وتطبيقاتها
۱۸۳	(٥,١) الجبريات البُولية
۱٩٠	قارين (۱, ٥)
197	(٢, ٥) الدوال البُولية
۲.,	تمارين (۲٫۵)
۲.,	(٣,٥) أشكال كارنو
۲۱۷	تمارين (۳٫٥)
	(٤, ٥) الدارات المنطقية
۱۳۲	عَارين (٤, ٥)
	الفصل السادس: مدخل إلى نظرية الرسومات
۲۳۳	(٦,١) مفاهيم أساسية وأمثلة
739	تمارين (۱ , ۲)
724	(٦,٢) الممرات والدورات
V ( )	ناریر) یا را

اف	المحتويات	
	الصفحة	
	الرسوم الجزئية والرسوم المترابطة ٢٥٠	(٦,٣)
	تمارين (٦,٣)	
	الرسوم المنتظمة، الرسوم التامة والرسوم ثنائية التجزئة ٢٦٤	(٦,٤)
	تمارين (٦,٤) ٦٠٤	
	الأشجار	(٦,٥)
	غارین (۵٫۶) ۲۸٦	
	الأشجار المرتبة ذات الجذور وتطبيقاتها	(٦,٦)
	(٢, ٦, ١) أشجار التقصى الثنائية ٢٩١	
	(۲, ۲, ۲) شیفرات هوفمان۲۹۲	
	(٦,٦,٣) الترميز البولندي ٢٠٤	
	تمارین (۲٫٦)	
	الرسوم المتماثلة	(٦,V)
	تمارین (۲٫۷)	
	الرسوم المستوية	(٦,٨)
	قارین (۲,۸) قارین (۲,۸)	
	الرسوم الأويلرية والهاملتونية	(٦,٩)
	تمارين (٦,٩)	
	السابع : العدّ	الفصل
	مبادیء العد	
	غارین (۱, ۷)	
	التباديل	(Y,Y)

المحتويات	ل
	U

الصفحة
تمارین (۷٫۲)
(٧,٣) التوافيق ( التراكيب )
تمارين (٧,٣)
(۲, ٤)مبرهنة ذات الحدين
تمارین (۲, £)
(٥, ٥) مبدأ برج الحمام
تمارين (۷٫٥)
المراجع ١٩٩٣
ثبت المطلحات
أولا: عربي – إنجليزي
ثانيا: إنجليزي - عربي
كشاف الموضوعات

#### الأنظمة العددية NUMBER SYSTEMS

#### (۱,۱) مقدمة Introduction

لقد استخدم الإنسان في تاريخه الطويل أنظمة عددية مختلفة والنظام العشري عشرة العشري عشرة (decimal system) هو أحد هذه الأنظمة . يستخدم النظام العشري عشرة أرقام (digits) هـى :

0.1.2.3.4.5.6.7.8.9

وهذه هي الأعداد الصحيحة من صفر إلى تسعة. وبناء على ذلك، إن أساس هذا النظام هو عشرة (أساس أي نظام عددي هو عدد الأرقام المختلفة المستخدمة فيه). إن أي عدد صحيح موجب يمكن كتابته في النظام العشري على شكل سلسلة منتهية عناصرها أرقام عشرية أو على صورة مجموع قوى للعدد 10، فمثلا العدد 2462 يمكن كتابته على الصورة:

 $.9462 = 9 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 2 \times 10^0$ 

إن قوى العدد 10 في التمثيل أعلاه تدل على منزلة أرقام العدد.

من الجدير بالذكر هنا هو عدم وجود سبب واضح لاستخدامنا النظام العشري إلا وجود عشرة أصابع لدينا، فلقد سبق للبابلين أن استخدموا نظامًا أساسه 60، كذلك استخدم المايانيون (شعوب عاشت في أمريكا الوسطى والمكسيك) نظامًا أساسه 20. وتستخدم الحواسيب النظام الثنائي (binary system) والنظام الشمائي عدد (ocal system) والنظام السمة عشري (hexadecimal system) والنظام السمة عشري (hexadecimal system) والنظام السمة عددي موف ندرس في هذا صحيح أكبر من الواحد يصلح أن يكون أساسا لنظام عددي موف ندرس في هذا الفصل، بشيء من التفصيل، الأنظمة الثلاثة المستخدمة في الحواسيب. وفي كل من هذه الأنظمة لنرس كيفية تحويل أي عدد من نظام إلى آخر وكذلك تحويل أي عدد من هذه الأنظمة إلى النظام العشري وبالعكس. وكذلك سوف ندرس العمليات الحسابية على هذه الأنظمة مستفيدين من معلوماتنا عن هذه العمليات في النظام العشري.

## (١,٢) النظام الثنائي

#### Binary System

النظام الثنائي هو نظام عددي بسيط يستخدم رقمين فقط، هما 1, 0. وعليه، فإن أساسه 2.

ويرجع سبب استخدام هذا النظام في الحواسيب إلى أن هذه الحواسيب تعمل بالكهرباء ونحن نعلم أن الدارة الكهربائية إما أن تكون متصلة (ON) أو منفصلة (OFF). وعليه، فإن الرقم 0 يدل على أن الدارة الكهربائية تكون منفصلة والرقم 1 يدل على أنها متصلة.

كما في النظام العشري، فإن أي عدد في هذا النظام يكن تمثيله إما كسلسلة منتهية كل رقم فيها إما 0 أو 1، أو كمجموع قوى للعدد 2. سوف نستخدم الدليل الأدنى 2 للدلالة على أن العدد المعطى هو عدد ثنائى.

#### مثال (١,١)

اكتب العدد 201001 كمجموع قوى للعدد 2.

الحل

 $101001_2 = 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$ 

# التحويل من النظام الثنائي إلى النظام العشري (١,٢,١) Binary to decimal conversion

لتحويل أي عدد من النظام الثنائي إلى النظام العشري، نستخدم طريقة كتابةً العدد بالشكل النشور ( أي كمجموع قوى للعدد 2 ).

#### مثال (۱٫۲)

. اكتب العدد  $1101001_2$  في النظام العشري

الحل

 $1101001_2 - 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$  = 64 + 32 + 0 + 8 + 0 + 0 + 1 = 105

#### Binary fractions الكسور الثنائية (١,٢,٢)

كما هو الحال في النظام العشري، يمكن أن يحتوي العدد الثنائي على كسور وهي عبارة عن أرقام ثنائية تكون على يمين العدد بعد الفاصلة. ولهذه الكسور معنى مماثل للكسور العشرية.

مثال (۱,۳)

حول العدد 2001 . 110 إلى عدد عشري.

الحل

 $110 \cdot 001_2 = 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3}$ = 4 + 2 + 0 + 0 + 0 + 0.125 = 6.125

مثال (١,٤)

حول 111012. 0 إلى عدد عشري.

الحل

 $0.11101_2 = 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 0 \times 2^{-4} + 1 \times 2^{-5}$ = 0.5 + 0.25 + 0.125 + 0 + 0.03125 = 0.90625

#### (۱,۲,۳) التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي Decimal to binary conversion

تُدُخل البيانات إلى الحاسوب على شكل أعداد عشرية ثم يقوم الحاسوب بتحويلها داخليًا إلى أعداد ثنائية وقبل أن يقوم الحاسوب بإخراج البيانات للمستخدم يعيد تحويلها ثانية إلى أعداد عشرية. لقد قمنا جنى الأنبدراسة تحويل الأعداد من النظام النائي إلى النظام العشري، سندرس الآن طريقة لتحويل الأعداد من النظام العشري إلى النظام الثاني. والطريقة هي عبارة عن خوارزمية سهلة تعتمد على خوارزمية القسمة.

#### خوارزمية (١,١)

لتحويل العدد العشري m إلى عدد ثنائي، نتبع الخطوات التالية :

(۱) نستخدم خوارزمية القسمة لقسمة العدد m على العدد 2 لنحصل على

عددین  $q_1$  یحققان :  $0 \leq r_1 < 2 \quad , \quad m = 2 \; q_1 + r_1$ 

(۲) إذا كان 0 - q<sub>1</sub> في الخطوة (۱) فإننا نتوقف.

وليكن  $q_k = 0$ . وبعد الخطوة k، يكون لدينا:

(٣) إذا كان 0  $\neq$  و نكرر الخطوة (١) على العددين  $q_1$  و 2 لنحصل على عددين  $q_2$ 

: يحققان r<sub>2</sub>

 $0 \le r_2 < 2$  ,  $q_1 = 2 q_2 + r_2$ 

(٤) نكرر الخطوات (١) إلى (٣) حتى نحصل على حارج قسمة مساو الصفر

 $0 \le r_1 < 2$  ,  $m = 2q_1 + r_1$ 

 $0 \le r_2 < 2$  ,  $q_1 = 2q_2 + r_2$ 

 $0 \le r_3 < 2$  ,  $q_2 = 2q_3 + r_3$ 

 $0 \le r_k < 2$  ,  $q_{k-1} = 2q_k + r_k$ 

 $q_k = 0$ 

(٥) عندئذ، يكون

. m =  $(r_k r_{k-1}... r_3 r_2 r_1)_2$ 

مثال (۱٫۵)

حول العدد 55 إلى النظام الثنائي.

```
مبادىء الرياضيات المتقطعة
                                                      ٦
                                                 الحل
55 = 2 \times 27 + 1
27 = 2 \times 13 + 1
13 = 2 \times 6 + 1
6 = 2 \times 3 + 0
3 = 2 \times 1 + 1
1 = 2 \times 0 + 1
                                  نتوقف الآن ويكون:
      55 = 110111_2
                                        مثال (۱,٦)
               اكتب العدد 453 في النظام الثنائي.
                                                 الحل
   453 = 2 \times 226 + 1
   226 = 2 x 113 + 0
   113 = 2 x 56 + 1
    56 = 2 \times 28 + 0
    28 = 2 x 14 + 0
    14 = 2 \times 7 + 0
 7 = 2 \times 3 + 1
    3 = 2 \times 1 + 1
```

 $.453 = 111000101_2$ 

#### (١, ٢, ٤) تحويل الكسور العشرية إلى كسور ثناثية

نتوقف الآن لنحصل على :

Decimal fractions to binary fractions conversion
لتحويل الكسر العشري إلى كسر ثنائي، نبدأ بضرب الكسر العشري بالعدد 2 ثم

 $1 = 2 \times 0 + 1$ 

نكتب حاصل الضرب كمجموع عدد صحيح وعدد كسري. العدد الصحيح الذي حصلنا عليه هو أول رقم ثنائي للكسر المراد تحويله. أما الكسر فإننا نقوم بضربه بالعدد 2 ونكرر العملية. عاسبق، نجد إحدى الإمكانيات التالية:

- (١) الجزء الكسري من العدد يكون صفراً، عند ذلك، نتوقف.
- (۲) نحصل على متتالية دورية من الأعداد، عند ذلك، نتوقف عندما نحصل على العدد
   الأول في ثالث ظهور لمجموعة الأعداد التي تتكرر.
- (٣) لانستطع الحصول على الخطوة (١) أو الخطوة (٢). عندتذ، نتوقف بعد أن نحصل
   على درجة من التقريب مقم له لنا.

#### مثال (۱٫۷)

حوَّل الكسر العشري 0.5625 إلى كسر ثنائي.

الحل

 $0.5625 \times 2 = 0.1250 + 1$  $0.1250 \times 2 = 0.2500 + 0$ 

0.2500 x 2 = 0.5000 + 0

0.5000 x 2 = 0.0000 + 1

نتوقف الآن لأننا حصلنا على كسر مساو للصفر ويذلك، يكون : 0.5625 = 0.1001<sub>2</sub>

مثال (۱٫۸)

حوِّل الكسر العشري 0.35 إلى كسر ثنائي.

```
مباديء الرياضيات المتقطعة
                                                                                       ألحل
                                 0.35 \times 2 = 0.7 + 0
                                 0.7 \times 2 = 0.4 + 1
                                 0.4 \times 2 = 0.8 + 0
                                 0.8 \times 2 = 0.6 + 1
                                 0.6 \times 2 = 0.2 + 1
                                 0.2 \times 2 = 0.4 + 0
                                 0.4 \times 2 = 0.8 + 0
                                 0.8 \times 2 = 0.6 + 1
                                 0.6 \times 2 = 0.2 + 1
                                 0.2 \times 2 = 0.4 + 0
                                 0.4 \times 2 = 0.8 + 0
                                 0.8 \times 2 = 0.6 + 1
                               نتوقف الآن ونحصل على: 20.01010011001 = 0.35
لتحويل عدد مختلط، نقوم بتحويل العدد الصحيح أولا ثم الكسر ثانيًا ونستخدم
```

مثال (۱٫۹)

حوِّل العدد 14.5625 إلى عدد ثنائي .

النتيجتين لنحصل على التحويل المطلوب.

ألحل

نقوم بتحويل العدد الصحيح 14 لنحصل على :

 $14 = 2 \times 7 + 0$ 

 $7 = 2 \times 3 + 1$  $3 = 2 \times 1 + 1$ 

 $1 = 2 \times 0 + 1$ 

ذن،

 $.14 = 1110_{2}$ 

أما بالنسبة للكسير 0.5625 فإننا قمنا بتحويله في المثال (١,٧) وحصلنا على : 0.5625 - 0.1001 و 0.5625

وبالتالى، فإن :

 $14.5625 = 1110.1001_2$ 

#### (١,٢,٥) العمليات الحسابية في النظام الثنائي

#### Arithmetic in the binary system

لإجراء الحسابات في النظام الثنائي، يلزمنا أن تعلم العمليات الحسابية الأساسية: الجمع، الطرح، الفرب والقسمة. سنبدأ بدراسة الجمع في النظام الثنائي.

#### (۱,۲,٥,۱) الجمع (Addition)

لجمع عددين أو أكثر في النظام الثنائي، نتبع نفس الأسس والقواعد المتبعة في النظام العشري ولكن يلزمنا أو لأجدول الجمع في النظام الثنائي:

جدول (۱٫۱)

+	0	1
0	0	1
1	1	10

مثال (۱٫۱۰)

اجمع 1010<sub>2</sub> + 1011<sub>2</sub>

141

+ 1 0 1 1 1 0 1 0 1

 $1010_2 + 1011_2 = 10101_2$ 

إذن،

مثال (۱,۱۱)

1001102 + 1011102

الحل

إذن،

ملاحظة

هناك أكثر من طريقة لجمع أكثر من عددين في النظام الثنائي وإحدى هذه الطرق هي جمع عددين في كل مرة وهذا مايوضحه المثال التالي :

 $100110_2 + 101110_2 = 1010100_2$ 

مثال (۱,۱۲)

جد ناتج الجمع التالي:

 $100110_2 + 101110_2 + 110101_2 + 101101_2$ 

الحل

في المثال (١,١١)، وجدنا أن :

 $100110_2 + 101110_2 = 1010100_2$ 

نجري الآن عملية الجمع على العددين الآخرين

	1	1	1	1		1	
		1	1	0	1	0	1
+		1	0	1	1	0	1
	1	1		·Λ	^	1	^

 $1010100_2 + 1100010_2$  الآن نحسنب 1010100 + 11000010

10110110

إذن،

 $.\ 100110_2 + 101110_2 + 110101_2 + 101101_2 = 10110110_2$ 

#### (Subtraction) الطرح (Subtraction)

قبل أن نناقش عملية الطرح في النظام الثنائي، سنتطرق إلى طريقتين لطرح الأعداد في النظام العشري، وهاتان الطريقتان مكافئتان لطريقة الاستلاف المتداولة ولكنهما تعتمدان على المتممات. متمم التسعات (inines complement) للعدد العشري x هو العدد الناتج من طرح كل رقم من أرقام العدد x من الرقم 9.

مثال (۱.۱۳)

جد متمم التسعات لكل من العددين:

.95024 , 382

الحل

متمم التسعات للعدد 382 هو 617. أما متمم التسعات للعدد 95024 فهو 04975.

تزودنا الخوارزمية التالية بطريقة لطرح الأعداد العشرية بدون استلاف، وهذه الطريقة تعتمد على متمم التسعات.

خوارزمية (١,٢)

إذا كان للعددين العشريين x > y عدد الأرقام نفسه وكان x > y . وإذا رمزنا لتمم التسعات للعدد y بالرمز y فإننا لكي نجد حاصل الطرح x - y نتبع الخطوات

> . التالية :

(۱) أولا نجد حاصل الجمع x + y

(٢) ننقل الرقم الواقع في أقصى يسار النتيجة التي حصلنا عليها في الخطوة (١) إلى أسفل
 الرقم الواقع في أقصى اليمين ثم نجمع.

مثال (۱٫۱٤)

استخدم الخوارزمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح 3457 - 7625.

الحل

متمم التسعات للعدد 3457 هو 6542.

الآن :

اذن، 4168 - 7625 - 3457

#### ملاحظة

إذا كنان y < x وكان عدد الأرقام في y أقل من عدد الأرقام في x يُجُمعل عدد الأرقام نفسه بإضافة أصفار على يين العند y ثم نطبق الخوارزمية وهذا ما يوضعه المثال التالئ.

#### مثال (۱٫۱۵)

استخدم خوارزمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح: 5426 - 287

#### الحل

متمم التسعات للعدد 0287 هو 9712. الآن:

إذن، 5426 - 287 = 5139

الطريقة الثانية لطرح الأعداد العشرية تعتمد على متمم العشرات (tens complement) للعدد العشري x وهيو متمم التسعيات للعدد x مضافا إليه 1.

#### مثال (١,١٦)

جد متمم العشرات للعدد 591.

الحل

متمم العشرات للعدد 591 هو 409 = 1 + 408.

لاستخدام متمم العشرات لطرح الأعداد العشرية ، نتبع خطوات الخوارزمية التالية:

#### خوارزمية (١,٣)

إذا كنان للعددين العشريين x و y نفس عدد الأرقام، وإذا رمزنا لمتمم العشرات للعدد y بالرمز ₹، لكي نجد حاصل الطرح x-y ، نتّبع الخطوات التالية : (۱) نجد ⊽+ x

- (٢) إذا كان عدد أرقام العدد الذي حصلنا عليه في الخطوة (١) يزيد رقمًا على عدد أرقام x أو 🕏 فإن حاصل الطرح x-y يكون موجبًا وهو العدد الذي حصلنا عليه في الخطوة (١) محذوفاً منه الرقم الواقع في أقصى اليسار .
  - (٣) إذا كان عدد أرقام العدد الذي حصلنا عليه في الخطوة (١) مساويًا عدد أرقام x

أو ₹ فإن حاصل الطرح x-y يكون سالبا ونحصل عليه بإيجاد متمم العشرات للعدد ₹+ x مسبوقًا بإشارة سالب.

#### مثال (۱,۱۷)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد 332 - 591.

الحل

متمم العشرات للعدد 332 هو 668.

الآن

591 1259

نحذف الآن الرقم 1 من العدد 1259 لنحصل على: . 591 - 332 = 259

#### مثال (۱۰۱۸)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد 582 - 245.

الحل

متمم العشرات للعدد 582 هو 418 = 1 + 417.

الآن :

418

245

663

نجد الآن متمم العشرات للعدد 663 وهو 337. إذن، 337 - = 582 - 245.

#### ملاحظة

إن إحدى أهم المسيزات للخوارزميتين (١, ١) و (١, ١) هي إمكانية استخدامها لطرح عددين في أي من الأنظمة العددية التي سندرسها مع مراعاة التغيير في المتممات بما يناسب النظام الذي نعمل به. لاستخدام خوارزمية (١, ١) لطرح عددين في النظام الثنائي، نتبع الخطوات نفسها مع مراعاة استخدام متمم الواحدات بدلامن متمم التسعات. أما لاستخدام خوارزمية (١,٣) فإننا نستبدل متمم العشرات بمتمم الثنائيات.

#### مثال (١,١٩)

استخدام خوارزمية (١,٢) لإيجاد 11001 - 111001 - 111001 الحل

متمم الواحدات للعدد 011001<sub>2</sub> هو 100110<sub>0</sub> الآن:

إذن، 111001<sub>2</sub> - 11001<sub>2</sub> = 100000<sub>2</sub>

مثال (۱,۲۰)

- جد متمم الثنائيات للعدد - 10111.

الحل

متمم الثنائيات هو  $2000_1 + 1_2 = 01000_2$  متمم

مثال (۱,۲۱)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد 110001 - 101101.

الحل

متمم الثنائيات للعدد 1100012 هو 111100 = 1 + 1001110. الآن:

-	1	1	1	1	0	0
+	0	0	- 1	1	1	1
	1.	0	1	1	0	1
		(1)	(1)	(1)	(1)	

بما أن الناتج له نفس عدد أرقام العدد المطروح منه فإننا نجد متمم الثنائيات للعدد \_011100 وهو 000100. إذن

.  $101101_2 - 110001_2 = -000100_2 = -100_2$ 

مثال (۱,۲۲)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد حاصل الطرح 1010 -  $_{10011}$ 

الحل

. الآن : متمم الثنائيات للعدد و10100 هو و1010 و 1 - 10101 . الآن

10011 + <u>10110</u> 101001

بما أن عدد أرقام الناتج أكبر من عدد أرقام العدد المطروح منه، فإننا نحذف الرقم الواقع في أقصى اليسار لنحصل على : . 1001 - 1001 - 2001 - 10010.

(Multiplication) الضرب (١,٢,٥,٣)

إن طريقة ضرب الأعداد في النظام الثنائي هي نفس الطريقة المتبعة في النظام العشرى وتعتمد على جدول الضرب التالي :

جدول (۱,۲)

×	0	1
0	0	0
1	0	1

مثال (۱,۲۳)

جد حاصل الضرب 1011 × 1012.

الحل

1011

× \_101

1011

0000

19

الأنظمة العددية

+1011

110111

1011<sub>2</sub> x 101<sub>2</sub> = 110111<sub>2</sub>

إذن،

(۱,۲,۵,٤) القسمة

لقسمة عددين ثنائيين، نتبع نفس الطريقة المتبعة في النظام العشري.

مثال (۱,۲٤)

 $10010_2 \div 11_2$ 

الحل

 $10010_2 \div 11_2 = 110_2$ إذن،

مثال (۱,۲٥)

 $. 1110100_2 \div 1011_2$ 

#### الحل

	1010
1011	1110100 -1011
	00111
	1110 - 1011
	110 - 000
	110

بما أن العدد 110 أصغر من العدد 1011 نتوقف ويكون خارج قسمة العندين هو 1012 والباقي 1112٪

تمارين (۱٫۲) في كل التمادين من ( المره ۱ حماً ال النظام المشر

	العسري	والمعطون إلى التلقام	اس ایس	ي س معدرين
11112	(٣)	10012	(٢)	1110 <sub>2</sub> (1)
111002	(٦)	101012	(0)	101112 (1)
1111012	(٩)	1100102	(A)	111010 <sub>2</sub> (V)
10.112	(۱۲)	11.00112	(11)	10.0012 (1.)
11110110012	(١٥)	0.00000112	(11)	10101.0012 (17)

في كل التمارين من ٢٥ إلى ٢٨ جد حاصل الجمع  $\Upsilon$  11010 $_2$  10101 $_2$  10101 $_2$  111 $_2$  10101 $_2$  1101 $_2$  1101 $_2$  110101 $_2$  1101111 $_2$  1011011 $_2$  ( $\Upsilon$ A)

في كل التمارين من ٢٩ إلى ٢ ٣ استخدم خوارزميسة (١,٢) أو خوازمية (١,٣) لإيجاد حاصل الطرح. (٩٠) لايجاد حاصل الطرح. (٩٠) - 205 - 875 ( (٣٠) ) 1324 - 1372

101010101<sub>2</sub> - 1111111<sub>2</sub> (T\$) 100101<sub>2</sub> - 10101<sub>2</sub> (TT) 4550 - 560 (TY)

. 1010111<sub>2</sub> - 1111111<sub>2</sub> (٣٦) 1010111<sub>2</sub> - 11111<sub>2</sub> (٣٥)

ني كل التمارين من  $\Upsilon$  إلى  $\ref{loss}$  جد حاصل الضرب :  $1011_2 \times 10011_2 \times 10011_2 \times 10011_2 \times 1001_2 \times 10010_2 \times 1$ 

في كل التمارين من ٤١ إلى٤٤ جد خارج القسمة :
101101 + 101<sub>2</sub>(٤٢)
1001011 + 101010<sub>2</sub>(٤٢)
100001 + 1111<sub>2</sub>(٤٣)

#### (۱,۳) النظام الثماني The Octal System

يعد النظام الثنائي نظاماً مثالياً في الحواسيب الآلية حيث يتم بوساطته فرز المعلومات ومعالجتها واستردادها ولكنه غير مريح قاماً للمبرمج لكثرة عدد المنازل المستخدمة في تمثيل أي عدد، صغيراً كان أو كبيرا، ومن هنا فإن حاجة المبرمج الانظام اشماني أو النظام السنة عشري تصبح ملحة لأن التعامل معها أسهل من التعامل مع النظام الثنائي، ووجود علاقة خاصة بينها وبين النظام الثنائي يسمل على الحاسوب استخدامها. سندرس في هذا البند النظام الشماني وسنرجىء دراسة النظام الستة عشري للبند (١٤٤).

يستخدم النظام الثماني ثمانية أرقام هي :

0,1,2,3,4,5,6,7

وعليه، فإن أساسه 8. نستخدم اللليل الأدنى 8 للدلالة على أن العدد مكتوب في النظام الشماني. وكما في النظام العشري والنظام الثنائي، فإن أي عدد ثماني يمكن كتابته على صورة مجموع قوى للعدد 8. وهذه الصورة تسمى الشكل المنشور للعدد.

مثال (١,٢٦)

اكتب الشكل المنشور للعدد 5731<sub>8</sub> .

الحل

 $.5731_8 = 5x8^3 + 7x8^2 + 3x8^1 + 1x8^0$ 

#### (۱,٣,١) التحويل من النظام الثماني إلى النظام العشري Octal to decimal conversion

لتحويل العدد الثماني إلى عدد عشري، نستخدم طريقة كتابة العدد بالشكل المنشور.

مثال (۱,۲۷)

حول العدد 3703<sub>8</sub> إلى عدد عشري.

الحل

 $3703_8 = 3x8^3 + 7x8^2 + 0x8^1 + 3x8^0$ =  $3 \times 512 + 7 \times 64 + 0 + 3$ = 1536 + 448 + 3= 1987

مثال (۱,۲۸)

حول العدد 0.2358 إلى عدد عشري.

الحل

 $0.235_8 = 2x8^{-1} + 3x8^{-2} + 5x8^{-3}$ = 2 x 0.125 + 3x0.015625 + 5x0.001953 = 0.30664

(١,٣,٢) التحويل من النظام العشري إلى النظام الثماني Decimal to octal conversion

نستخدم لهذا الغرض خوارزمية (١,١) مع الأخذ بعين الاعتبار استبدال الأساس 2 بالأساس 8.

مثال (۱,۲۹)

حول العدد العشرى 5738 إلى عدد ثماني.

الحل

 $5738 = 8 \times 717 + 2$  $717 = 8 \times 89 + 5$ 

 $89 = 8 \times 11 + 1$ 

11 - 8 x 1+ 3

 $= 8 \times 0 + 1$ 

 $.5738 = 13152_{0}$ 

إذن،

لتحويل الكسر العشري إلى كسر ثماني، نستخدم نفس الطريقة التي اتبعناها لتحويل الكسر العشري إلى كسر ثنائي، مع مراعاة استبدال الأساس 2 بالأساس 8.

مثال (۱٫۳۰)

اكتب الكسر العشري 0.45 في النظام الثماني.

الحل

 $0.45 \times 8 = 0.60 + 3$ 

 $0.60 \times 8 = 0.80 + 4$ 

 $0.80 \times 8 = 0.40 + 6$ 

 $0.40 \times 8 = 0.20 + 3$ 

 $0.20 \times 8 = 0.60 + 1$ 

 $0.60 \times 8 = 0.80 + 4$ 

0.45 - 0.34631g

نتوقف الآن ويكون

#### (١,٣,٣) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام الثماني Binary to octal conversion

لكتابة عدد ثنائي في النظام الشماني، نقوم بتجميع أرقيام العدد إلى مجموعات كل منها مكون من ثلاثة أرقام ( لأن 8 - 23) ثم نستخدم جدول ( ١٩٠٨) لإتمام عملية التحويل. إذا كان عدد أرقام الجزء الصحيح من العدد لايقبل القسمة على 3 فإننا نضيف أصفاراً إلى أقصى يسار الجزء الصحيح، أما إذا كان عدد أرقام الجزء الكسري غير قابل للقسمة على 3 فإننا نضيف أصفاراً إلى أقصى يبن الجزء الكسري للعدد. سنوضح هذه الطريقة بعض الأمثلة.

جدول (۱,۳)

عدد ثمانی	عدد ثنائي
0	000
1	001
2	010
3	011
4	100
5	101
6	110
7	111

مثال (۱,۳۱)

اكتب العدد 1001100010 في النظام الثماني.

الحل

$$1001100010_2 = 001 \quad 001 \quad 100 \quad 010_2$$

$$= 1 \quad 1 \quad 4$$

$$= 1142_8$$

مبادىء الرياضيات المتقطعة

27

مثال (۱,۳۲)

اكتب العدد 111010011 في النظام الثماني .

الحل

 $111010011_2 = 723_8$ 

مثال (۱,۳۳)

حول العدد 11010.11001102 إلى عدد ثماني.

الحل

 $11010.1100110_2 - 011010.110011000_2$ 

 $=32.630_8$ 

(۱,٣,٤) التحويل من النظام الثماني إلى النظام الثنائي Octal to binary conversion

إن تحويل عدد من النظام الثماني إلى النظام الثنائي هو عملية عكسية تماما لتحويل عدد من نظام ثنائي إلى نظام ثماني حيث نقوم بتبديل كل رقم ثماني بما يقابله في النظام الثنائي.

مثال (۱٫۳٤)

حول العدد 5703 إلى النظام الثنائي.

الحل

 $.5703_8 = 101111000011_2$ 

مثال (۱٫۳۵)

اكتب العدد 62.53<sub>8</sub> في النظام الثنائي.

الحل

 $.62.53_8 = 110010.101011_2$ 

# (١,٣,٥) العمليات الحسابية في النظام الثماني

#### Arithmetic in octal system

لإجراء العمليات الحسابية في النظام الثماني، نستخدم نفس الطرق التي اتبعناها في النظام الثنائي وسنوضح ذلك ببعض الأمثلة .

> مثال (۱٫۳٦) اجمع 4506<sub>8</sub> + 3675<sub>8</sub>

# التعليل:

1 = 18 = 6 + 6 نکتب 3 ونحمل 1.  $1+0+7=8=10_8$  نکتب 0 ونحمل 1.  $1+0+7=8=10_8$   $1+5+6=12=10_8$  نکتب 4 ونحمل 1.  $1+4+3=8=10_8$ 

```
مباديء الرياضيات المتقطعة
```

## الحل

### التعليل:

$$17 = 17 = 17 = 178$$
 $17 = 178$ 
 $17 = 178$ 
 $17 = 178$ 
 $17 = 178$ 
 $17 = 178$ 
 $17 = 178$ 
 $17 = 178$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 
 $18 = 18$ 

إذن،

.  $1127_8 + 3325_8 + 503_8 = 5157_8$ 

# مثال (۱٫۳۸)

استخدم الخوارزمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح 76458 - 153248 .

الحل

متمم السبعات للعدد و07645 هو و70132 .

الآن:

إذن، 54578 – 76458 – 76458

مثال (۱٫۳۹)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد حاصل الطرح 15324 - 7645.

الحل

: الآن للعدد 45453 + 1 = 62454 هو 153248 + 1 = 62453 . الآن

الآن نجد متمم الثمانيات للعدد 72321 فنجد أن هذا المتمم هو 05457.

مثال (۱٫٤۰)

جد حاصل الضرب 341<sub>8</sub> x 27<sub>8</sub>

# التعليل:

$$.7$$
 نکتب  $.7$  x 1 =  $7$  =  $7_8$ 
 $.3$  نکتب 4 ونحمل  $.7$  x 4 =  $28$  =  $34_8$ 
 $.30$  نکتب  $.7$  x 3 + 3 =  $24$  =  $30_8$ 
 $.2$  x1 =  $2$  =  $2_8$ 

.7 نکتب 7. 
$$2x3 + 1 = 7 - 7_8$$
  
اذن  $341_8 \times 27_8 = 12067_8$ 

الحل

4641<sub>8</sub> (Y)

اِذْنَ، 4603<sub>8</sub> ÷ 25<sub>8</sub> = 467<sub>8</sub>

## تمارين (١,٣)

في كل التمارين من ١ إلى ١٢ حوّل إلى النظام العشري.

575<sub>8</sub> (Y) 135<sub>8</sub> (Y) 5028 (1)

10078(1) 5728 (0) 602<sub>8</sub> (£)

5.55<sub>8</sub>(4) 0.24<sub>8</sub> (A) 117.38(11) 105.1058(11) 203.718 (1.)

(١٣) حول كل عدد في التمارين من ١ إلى ١٢ إلى عدد ثنائي.

في كل التمارين من ١٤ إلى ١٩ حوِّل إلى عدد ثماني : 726 (17) 652 (10) 525 (18)

9999 (14) 8001 (\A) 9205 (11)

في كل التمارين من ٢٠ إلى ٢٥ حوّل إلى عدد ثماني.			
10000012 (77)	1001112 ( 1)	1001012 ( * • )	
11100.00012 ( 70)	11101.112 (78)	111100.001 <sub>2</sub> (۲۳)	

للية الحسابية :	أجر العم	في كل التمارين من ٢٦ إلى ٤٠
43324 <sub>8</sub> + 2015 <sub>8</sub>	<b>(</b> YY)	3502 <sub>8</sub> + 1243 <sub>8</sub> (٢٦)
$3433_8 + 5007_8 + 7024_8$	(۲۹)	3016 <sub>8</sub> + 2441 <sub>8</sub> + 7033 <sub>8</sub> (YA)
4204 <sub>8</sub> - 3131 <sub>8</sub>	(٣١)	5762 <sub>8</sub> - 3231 <sub>8</sub> (٣•)
1667 <sub>8</sub> - 4006 <sub>8</sub>	(٣٣)	2417 <sub>8</sub> - 23506 <sub>8</sub> (٣٢)
352 <sub>8</sub> x 52 <sub>8</sub>	(٣٥)	632 <sub>8</sub> x 42 <sub>8</sub> (٣٤)
254 <sub>8</sub> x 123 <sub>8</sub> x 107 <sub>8</sub>	(٣v)	467 <sub>8</sub> x 660 <sub>8</sub> (٣٦)
14504 <sub>8</sub> ÷ 35 <sub>8</sub>	(٣٩)	5043 <sub>8</sub> ÷ 24 <sub>8</sub> (٣٨)
		.5043 <sub>8</sub> ÷ 24 <sub>8</sub> (ξ•)

# (۱,٤) النظام الستة عشري The Hexadecimal Number System

إن عدد أرقام هذا النظام هو ستة عشر رقمًا (أي أن أساسه 16) وهذه الأرقام: A, B, C, D, E, F ، حيث إن ، C, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F هي على الترتيب ، 13, 14, 15, 11, 12, 13 في النظام العشري .

سستخدم الدليل الأدنى 16 ليدلنا على أن العدد مكتوب في النظام الستة عشرى.

# (١,٤,١) التحويل من النظام الستة عشري إلى النظام العشري.

# Hexadecimal to decimal conversion

للتحويل من النظام الستة عشري إلى النظام العشري، نستخدم الشكل المنشور للعدد ونوضح ذلك بالمثال التالي:

مثال (۱,٤٢)

حول العدد D30C<sub>16</sub> إلى عدد عشري.

الحل

 $D30C_{16} = 13 \times 16^3 + 3 \times 16^2 + 0 \times 16^1 + 12 \times 16^0$ 

= 13 x 4096 + 3 x 256 + 0 + 12

= 53248 + 768 + 12

= 54028

# التحويل من النظام العشري إلى النظام الستة عشري المدويل من النظام العشري المدونية عشري Decimal to hexadecimal conversion

# لتحويل الأعداد من النظام العشري إلى النظام الستة عشري، نستخدم

لتحويل الاعداد من النظام العشري إلى النظام الستة عشري، نستخدم خوارزمية (١,١) مع مراعاة القسمة على 16 بدلا من القسمة على 2.

مثال (۱,٤٣)

اكتب العدد العشري 5738 في النظام الستة عشري.

الحل

5738 = 16 x 358 + A

358 = 16 x 22 + 6

$$22 = 16 \times 1 + 6$$

$$1 = 16 \times 0 + 1$$

. 5738 = 166A<sub>16</sub> إذن،

لتحويل الكسور العشرية إلى كسور في النظام السنة عشري، نستخدم الطريقة التي اتبعناها في تحويل الكسو العشري إلى كسر ثنائي مع مراعاة استبدال الأساس 2 بالأساس 16.

#### مثال (١,٤٤)

حول الكسر العشري 0.45 إلى كسر ستة عشري.

الحل

 $0.45 \times 16 = 0.20 + 7$ 

 $0.20 \times 16 = 0.20 + 3$ 

 $0.20 \times 16 = 0.20 + 3$ 

نتوقف هنا ويكون

 $0.45 = 0.733_{16}$ 

# (١,٤,٣) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام الستة عشري

# Binary to hexadecimal conversion

لكتابة العدد الثنائي في النظام الستة عشري نقوم بتجميع أرقام العدد إلى مجموعات كل مجموعة مكونة من أربعة أرقام (لأن 16-24) ونستخدم جدول (1,٤) مع مراعاة إضافة أي عدد من الأصفار عندما تستدعى الحاجة ذلك.

جدول (١,٤)

عدد ستة عشرى	عدد ثنائي
	0000
0	
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
. 7	0111
. 8	1000
9	1001
A	1010
В	1011
c	1100
D	1101
E	1110
F	1111

مثال (١,٤٥)

حول العدد 11001111012 إلى النظام الستة عشري.

الحل

1110110111001000.10001111<sub>2</sub> = EDC8.8F<sub>16</sub>

٣٦

#### (١,٤,٤) التحويل من النظام الستة عشري إلى النظام الثنائي Hexadecimal to binary conversion

نستخدم جدول (١,٤) لهذا الغرض.

مثال (١,٤٦)

الحل

. F 7<sub>16</sub> = 11110111<sub>2</sub>

مثال (١,٤٧)

اكتب العدد C . 4816 في النظام الثنائي.

الحل

 $. \quad 3\text{C.48}_{16} = 00111100.01001000_2$ 

ملاحظة

لتحويل عدد من النظام الثماني إلى النظام الستة عشري أو من النظام الستة عشري إلى النظام الثماني، نقوم بتحويل العدد إلى عدد عشري (أو عدد ثنائي) ومن ثم، نقوم بتحويل العدد الأخير إلى الأساس المطلوب.

مثال (۱٫٤۸)

اكتب العدد و735 في النظام الستة عشري.

الحل

 $.735_8 - 111011101_2 - 000111011101_2 - 1DD_{16}$ 

. .

حول العدد F 7<sub>16</sub> إلى عدد ثنائي .

# (١,٤,٥) العمليات الحسابية في النظام الستة عشري

# Arithmetic in hexadecimal system

لإجراء العمليات الحسابية الأساسية في النظام الستة عشري، نستخدم نفس الطرق التي اتبعناها في النظام الثنائي وسنوضح ذلك بسعض الأمثلة.

. 4C 3A<sub>16</sub> + 8BAD<sub>16</sub>

الحل

#### التعليل:

. A + D = 23 = 
$$17_{16}$$

.1 دنحمل 1. 
$$C + B = 23 = 17_{16}$$

. 4C 3A
$$_{16}$$
 + 8 B AD  $_{16}$  = D7E7 $_{16}$ 

## مثال (۱٫۵۰)

. 4C 3
$$A_{16}$$
 + 8 B  $AD_{16}$  +  $D7E7_{16}$ 

### التعليل:

. A + D + 7 = 30 = 1E<sub>16</sub>

. 1 ونحمل C نكتب C د نكتب 1 + 3 + A + E = 28 = 1

. 1 منکت F ونحمل 1 + C + B + 7 = 31 = 1 ونحمل

.1 A نکتب .1 + 4 + 8 + D = 26 = 1 A <sub>16</sub>

. 4C3  $A_{16} + 8BAD_{16} + D7E7_{16} = 1AFCE_{16}$  إذن

#### مثال (١,٥١)

استخدم خوارزمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح IEFF16 - اABCD

متمم الخمسة عشر للعدد 1EFF هو E100<sub>16</sub>.

الآن :

الحل

إذن، ABCD<sub>16</sub> - 1EFF<sub>16</sub> = 8CCE<sub>16</sub>

مثال (۱٫۵۲)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد حاصل الطرح 14F95 - 90E8

الحل

متمم الستة عشر للعدد 14F95 هو 14F95 هو EB06B<sub>16</sub> + 1 = EB06B

الآن:

9 0 E 8 + E B 0 6 B

4 1 5 3

.0BEAC + 1 = BEAD هو F4153 مشر للعدد متمم الستة عشر للعدد متم الستة عشر للعدد العدد العد

.  $90E8_{16} - 14F95_{16} = -BEAD_{16}$ 

مثال (۱٫۵۳)

جد حاصل الضرب D316 x 8A16

الحل

إذن،

1) D 3 x 8 A 8 3 E + 6 9 8 7 1 B E

## التعليل:

. 1 نکتب E و نحمل A x 3 = 30 = 1 
$$E_{16}$$
  
. A x D + 1 = 131 = 83

. C5C1<sub>16</sub> ÷ 4B<sub>16</sub>

2 A 3

 $.D3_{16} \times 8A_{16} = 71 BE_{16}$ 

## مثال (١,٥٤)

إذن،

4 B	C 5 C 1			_
	- 96			
	2 F	С		
	- 2 E	E		
	•	E E	1	
		$\overline{}$		

تمارين (١,٤) في التمارين من ١ إلى ١٩ حول العدد إلى

(جـ) عدد عشري	(ب) عدد ثماني	(أ) عدد ثنائي
21E <sub>16</sub> (٣)	A9B <sub>16</sub> (Y)	A13 <sub>16</sub> (1)
A03B <sub>16</sub> (7)	EBFF <sub>16</sub> (0)	100A <sub>16</sub> (ξ)
AEF94 <sub>16</sub> (٩)	ABCDE <sub>16</sub> (A)	42A1B <sub>16</sub> (Y)
مري في النظام الستة عشري.	إلى ١٨ اكتب العدد العث	في التمارين من ١٠
99 (11)	94(11)	87 (1.)
839 (10)	728(18)	611 (14)
6789 (IA)	9876(1V)	5123 (١٦)
ئي إلى :	إلى ٢٧ حوّل العدد الثنا	في التمارين من ١٩
(ج) عددستة عشري	(ب) عدد ثماني	(أ) عددعشري
10000012 (71)	11112(11)	100102 (14)
11101111 <sub>2</sub> (Y £)	1110110 <sub>2</sub> (YY)	1011011 <sub>2</sub> (YY)
111.11101 <sub>2</sub> (YV)	111110.11111 <sub>2</sub> (۲٦)	111100.0012 (Yo)
سابية المعطاة:	ا إلى ٤٠ أجر العملية الح	في التمارين من ١٨
$4C98_{16} + ABB1_{16}$ (Y4)		BC24 <sub>16</sub> + A157 <sub>16</sub> (YA)
516B <sub>16</sub> - 243 <sub>16</sub> (٣١)	B2C4 <sub>16</sub>	+ FE34 <sub>16</sub> + 51D <sub>16</sub> (٣•)
7238 <sub>16</sub> - 15CA <sub>16</sub> (TT)		651C <sub>16</sub> - 329 <sub>16</sub> (YY)
1EFF <sub>16</sub> - ABCD <sub>16</sub> (To)		329 <sub>16</sub> - 51C <sub>16</sub> (٣٤)
$716_{16} \times 3AB_{16}$ (TV)		423 <sub>16</sub> - 51B6 <sub>16</sub> (٣٦)
C606 <sub>16</sub> + 4B <sub>16</sub> (٣٩)		B184 <sub>16</sub> × 6AA <sub>16</sub> (TA)
		.62AC <sub>16</sub> ÷ 3C <sub>16</sub> (٤•)

# وففصل وفثاني

# الهنطق الرياضي MATHEMATICAL LOGIC

يعسرف المنطق بأنه الموضوع الذي يقوم بدراسة طرق الاستنباط وبالتحديد، الطرق التي تفصل الاستنباط الصحيح عن الاستنباط الخاطىء. هناك كثير من التنافج في مختلف فروع المعرفة نستطيع الحصول عليها بوساطة الاستنباط. فعلى سبيل المثال، إن جميع المبرهنات في الأنظمة الرياضية تبرهن بوساطة قواعد المنطق، وفي علم الحاسوب نجد أن جميع الخوارزميات التي هي حجر الأساس في بناء البرامج تعتمد اعتماداً كلياً على قواعد المنطق.

# (۲,۱) حساب التقارير(القضايا) Sentential (Propositional) Calculus

يعدُّ حساب التقارير من أبسط الأنظمة المنطقية، وهو يستخدم لغة سهلة جدا تتكون مفرداتها من تقارير وأدوات ربط تستخدم لبناء تقارير جديدة من تقارير معروفة. وعلى الرغم من بساطة هذه اللغة، إلا أن لها تطبيقات مهمة جدا في الرياضيات والحاسوب.

#### تعریف (۲,۱)

كل جملة تحمل أخباراً ما ويكن الحكم بأنها إما صائبة وإما خاطفة ، ولاتكون صائبة وخاطئة في آن واحد تسمى تقريراً . نقول إن التقرير بسيط إذا كان يحمل خبراً واحلاً ، أما إذا حمل التقرير خبرين فأكثر فإننا نسميه تقريراً مركبًا . إذا كان التقرير صائبًا فإننا نقول إن قيمة صوابه هي T ، أما إذا كان التقرير خاطئًا فاننا نقول إن قيمة صوابه هي T .

#### مثال (۲,۱)

عين التقارير من بين الجمل الآتية وحدد قيمة صواب كل منها.

- (١) العدد 48 عدد صحيح موجب.
  - (Y) العدد 48 يقسم العدد 55.
    - (٣) كم الساعة الآن ؟
    - (٤) القدس مدينة عربية.
    - (٥) ما أجمل هذا اليوم!
- المجموعة الخالية مجموعة جزئية من أية مجموعة.
  - (V) العدد 1101<sub>2</sub> عدد ثنائي.

الحل

جميع الجمل تقارير ماعدا الجملين (٣)، (٥). التقارير (١)، (٤)،

(٦)، (٧) صائبة، أما التقرير (٢) فهو خاطيء.

# ملاحظات

(١) لنعتبر الجملة الخبرية: البوم هو الجمعة. إذا كنا نتكلم في يوم جمعة فإنها

- صائبة، أما إذا كنا نتكلم في يوم آخر فإنها خاطئة. سنعتبر هذه الحملة تقريراً وذلك بحساب قيمة صوابها وفق اليوم الذي نتكلم فيه.
- (۲) لنعتبر الجملة الخبرية: 0 > 1 + x . إن هذه الجملة صائبة لبعض قيم x وهي خاطئة لبعض القيم الأخرى، وبالتالي فإنها ليست تقريراً. نشير هنا إلى أن مثل هذه الجملة تسمى جملة مفته حة (open sentence).
- (٣) لنعتبر الجملة الخبرية: يقيم علي في الرياض. سنفهم من هذه الجملة أن عكيًا المذكور هو شخص معين بالرغم من عدم ذكر اسمه كاملا. وبالتالي، فإننا نعتب هذه الجملة تقدرًا.

# (۲,۱,۱) أدوات الربط (Connectives)

في هذا الكتاب، سوف نستخدم خمس أدوات، نسميها أدوات الربط، لكي نُكونٌ تقارير جديدة من تقارير معروفة. وهذه الأدوات ورموزها هي:  $(\sim)$ ، أو  $(\sim)$ ، ليس صحيحا أن  $(\sim)$ ، إذا  $(\sim)$ ، إذا  $(\sim)$ ، اذا  $(\sim)$ ، اذا  $(\sim)$ ،

إذا كان A وB تقريرين معينين فإننا نستخدم التسميات التالية:

- (١) الجملة الخبرية A نسميها نفي A، وتُقرأ: نفي A، كما تقرأ: ليس صحيحا أن A.
  - (۲) الجملة الخبرية AAB نسميها عطف A و B ، وتقرأ: A و B .
  - (٣) الجملة الخبرية AVB نسميها فصل A و B، وتقرأ: A أو B.
  - (٤) الجملة الخبرية B ---- A نسميها جملة شرطية ، وتقرأ: إذا كان A فإن B.

# تعریف (۲,۲)

لتكن "x". ...x» مجموعة متغيرات تقريرية ، (أي يمكن التعويض عن كل منها بأي تقرير) . نعوف العبارات التقريرية في "x". ما كما يلي :

- . عبارات تقريرية  $x_1, x_2, ..., x_n$  (i)
- (ii)  $|i| \sum_{i=1}^{n} x_i, ..., x_n \in X_i, ..., x_i$   $|i| \sum_{i=1}^{n} x_i, ..., x_i, ..., x_i \in X_i$   $|i| \sum_{i=1}^{n} x_i, ..., x_i \in X_i$   $|i| \sum_{i=1}^{n} x_i, ..., x_i \in X_i$   $|i| \sum_{i=1}^{n} x_i, ..., x_i$

نقول إن عسارة تقريرية إذا كانت عبارة تقريرية في مجموعة ما من المتغيرات التقريرية .

 $\begin{array}{ll} [et] & \text{production} \\ [et] & \text{produ$ 

التركيبات المكنة لقيم صواب التقارير التي يكن تعويضها عن x1, ..., x, ومن أجل إنشاء جداول الصواب المختلفة فإننا نحتاج فقط ، إلى تعريف جداول الصواب للعبارات التقريرية التالية:

# تعریف (۲٫۳)

ليكن و متغيراً تقريريًا. نعرف جدول الصواب للعبارة التقريرية p - كما يلي:

جدول (۲٫۱)		
р	¬ p	
Т	F	
F	Т	

إن هذا الجدول يفيد أنه إذا عوضنا عن p بتقرير صائب A فإن الجملة الخبرية الناتجة A- تعتبر بالتعريف تقريراً خاطئًا ؟ أما إذا عوضنا عن p بتقرير خاطى B فإن الجملة الخبرية الناتجة B- تعتبر بالتعريف تقريراً صائبًا.

# تعریف (۲,٤)

ليكن p , q متغيرين تقريريين . نعرف جدول الصواب للعبارة التقريرية p ^ q كما يلى :

#### مباديء الرياضيات المتقطعة

جدول (۲,۲)

р	q	p ^ q
T	Т	T
T	F	F
F	T	F
F	F	F

## تعریف (۲٫۵)

 $p \lor q$  متغيرين تقريريين . نعرف جدول الصواب للعبارة التقريرية  $p \lor q$ 

كما يلي:

جدول (۲,۳)

р	q	p∨q	
T	T	T	
Т	F	Т	
F	T	T	
F	l F	F	

# تعریف (۲٫٦)

ليكن p, q متغيرين تقريريين. نعرف جدول الصواب للعبارة التقريرية

p-----q كمايلي:

جدول (۲,٤)

(1,47 0)		
р	q	p>q
T	T	T
Т	F	F
F	T	Т
F	F	T

#### تعریف (۲٫۷)

ليكن p , q متغيرين تقريرين . نعرف جلول الصواب للعبارة التقريرية ب و كما يلي:

	جدول (۲٫۵)		
	р	q	$p \longleftrightarrow q$
	T	T	T
	T	F	F
į	F	T	F
	~	-	

#### ملاحظة

إذا كانت  $(P(x_1,...,x_n)$  عبارة تقريرية فإننا نستطيع أن نكون جلول صوابها  $p_1,...,p_n$  عبارة تقريرية فإننا نستطيع أن نكون جلاول الصواب المعرفة أعلاه . إذن ، إذا كانت  $p_1,...,p_n$  تقرير أ فإن الجملة الخبرية  $(p_1,...,p_n)$  تقرير لأننا نستطيع أن نجد قيمة صوابها من جدول الصواب للعبارة  $(p_1,...,x_n)$  . على وجه التخصيص ، إن كلا من  $p_2, p_1, p_2, p_2$  تقرير .  $p_1, p_2, p_1, p_2$  تقرير .

# تعریف (۲٫۸)

لتكن  $(q_1,\dots,q_m)$  A جملة خبرية مكونة عن طريق استخدام التقارير البسيطة  $q_1$ ,  $\dots$ ,  $q_m$  وأدوات الربط. إذا استبللنا  $(q_1,\dots,m)$   $p_i$  وأدوات الربط. إذا استبللنا  $(q_1,\dots,q_m)$   $p_i$  ( $i=1,\dots,m$ )  $p_i$  ( $i=1,\dots,m$ )  $p_i$  العبارة التقريرية في  $(q_1,\dots,q_m)$   $p_i$  العبارة التقريرية من  $(q_1,\dots,q_m)$   $p_i$  العبارة المحدثة بوساطة ، أو اختصاراً ، عبارة ( $(q_1,\dots,q_m)$   $p_i$ 

#### ملاحظات

- إذا استخدمنا الرموز المذكورة في تعريف (٢,٨) فإن ( ٩ ، ٩٠٠ ،٩٠ ،٩٠ تقرير
   لأننا نستطيع أن نجد قيمة صوابها من جدول الصواب للعبارة ( ٣٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨ (٧) .
- (۲) عند تكوين العبارات المحدثة، فإننا نستبدل كل تقرير بمتغير ولايجــــوز أن نستدل تقرير بن مختلفين بنفس المتغير.

#### مثال (۲,۲)

عبر عن كل من التقارير التالية بصورة رمزية.

- (١) السماء ممطرة أو الطقس بارد.
- (٢) إما أن السماء ممطرة أو أن الطقس حار.
- (٣) ليست السماء عطرة ولا الطقس بارداً.
- (٤) السماء بمطرة أوالطقس بارد ولكن ليس كلاهما .
  - (٥) السماء ليست عطرة إذا كان الطقس بارداً.

# الحل

لنرمز للتقرير « السماء ممطرة » بالرمز A، وللتقرير « الطقس بارد » بالرمز B.

- عندئذ:
- .A v B (1)
- . A ∨¬B (Y)
- .¬A∧¬B (٣)
- $(A \lor B) \land (\neg (A \land B)) (\xi)$ 
  - $.B \longrightarrow \neg A (0)$

#### مثال (۲,۳)

عبر عن التقرير التالي بصورة رمزية. إذا لم يُحضّر أحمد واجباته فإنه سوف يرسب في مقرر المنطق أو أنه سوف ينجح ولكن بتقدير منخفض. الحل

لنرمز للتقرير «يحضر أحمد واجباته» بالرمز A، وللتقرير «يرسب أحمد في مقرر المنطق " بالرمز B، وللتقرير « تقدير أحمد منخفض " بالرمز C. عندئذ، نحصل على:

#### $.\neg A \longrightarrow B \lor (\neg B \land C)$

#### ملاحظة

عندما نعبر عن التقارير بصورة رمزية فإنه يجوز لنا أن نغير كلمات التقرير شريطة عدم الإخلال بالمعنى ؛ على سبيل المثال، إن التقارير « 4 عدد زوجي » و 4 عدد غير فردي او «ليس صحيحاً أن 4 عدد فردي ا تعبر عن معنى واحد.

#### مثال (۲,٤)

$$P = (p \land \neg r) \longrightarrow (p \longrightarrow q)$$

#### جدول (۲,٦)

		!	1				
i	p	q	r	¬ r	<b>p</b> ∧¬ r	p>q	P
	T	T	Т	F	F	T	Т
ı	T	Т	F	T	Т	Т	т
ı	T	F	T	F	F	F	Т
ı	· T	F	F	Т	T	F	F
ı	F	T	T	F	F	Т	Т
ı	F	T	F	T	F	Т	т
I	F	F	T	F	· F	Т	т
I	F	F	F	- T	F	т	т
l	F	F	F	T	F	Т	Т

لاحظ أن ( $P_{i}$ ,  $P_{i}$ ,  $P_{i}$ ) عبارة تقريرية في ثلاثة متغيرات وأن جدول الصواب لها يحتوي على ( $P_{i}$ ,  $P_{i}$ ,  $P_{i}$ ) عبارة تقريرية في  $P_{i}$ ,  $P_{i}$ ,  $P_{i}$  فإن جدول الصواب لها يحتوي على  $P_{i}$  مطرك.

# (۲,۱,۲) التكافؤ المنطقي (Logical equivalence) تعريف (۲,۹)

لیکن ( A (p1, ..., pa و ( A (p1, ..., pa تقسریرین حسیث م ( p1, ..., pa تقاریر بسیطة. نقول اون ( A (p1, ..., pa م تکافشان منطقیّا اذا کانت عبارتاهما متکافتین، ویرمز لذلك بالرمز

. A  $(p_1, \dots, p_n) \equiv B(p_1, \dots, p_n)$ 

#### تعریف (۲٫۱۰)

ليكن B → مقريرا شرطيا.

- $A \longrightarrow B \text{ (inverse)}$  and  $A \longrightarrow (-B)$   $A \longrightarrow (T)$
- (٣) يسمى التقرير (A-) ---- (B ¬ ) المكافئ العكسي (contrapositive) للتقرير B ----- A.

#### ملاحظة

يستطيع القاريء أن يتحقق من النتائج التالية بسهولة:

$$A \longrightarrow B \equiv (\neg B) \longrightarrow (\neg A) \quad ( )$$

$$A \longrightarrow B \equiv \neg A \lor B$$
 (Y)

$$A \longrightarrow B \not\equiv B \longrightarrow A \quad (\Upsilon)$$

$$A \longrightarrow B \not\equiv (\neg A) \longrightarrow (\neg B) \quad (\xi)$$

$$A \longleftrightarrow B = (A \longleftrightarrow B) \land (B \longleftrightarrow A) \quad (0)$$

$$B \longleftrightarrow A \equiv (A \land B) \lor (\neg A \land \neg B)$$
 (1)

حيث منطقياً ».

#### مثال (۲,۵)

على سبيل المثال، لإثبات (١)، نستبدل A , B بالمتغيرين p و q على الترتيب ونسرهن أن  $(q-) \longleftarrow (p-) \equiv p \longleftarrow p$ . ومن أجل الاخت صار ، ف إننا نكوّن جلو لا واحداً بدلا من جلولين منفصلين لكل من  $p \longleftarrow p \longleftarrow (q-) \longleftarrow (p-)$ . وهذا الجدول هو :

#### جدول (۲,۷)

	р	q	¬ q	¬p	p>q	$(\neg q) \longrightarrow (\neg p)$
	T	T	F	F	T	T
	Т	F	Т	F	F	F
	F	T	F	T	Т	T
,.	F	F	T	T	T	T

من الحدول، يتمضح أن (p ر) ----(q ر) = q وبالتالي فيان (م ر) ----(م B) = (A ---- A).

#### مثال (۲,٦)

أثبت أن العبارة التقريرية ( $p \vee q$ )  $\sim$  تكافىء منطقيًا العبارة التقريرية ( $q \sim p \wedge q \sim p$ ) الحل الحل

# نكوّن الجدول التالي:

### جدول (۲, ۸)

р	q	¬ p	¬q	p∨q	¬ (p∨q)	(¬p) ∧ (¬q)
Т	T	F	F	T	F	F
Т	F	F	Т	T	F	F
F	Т	Т	F	T	F	F
F	F	т	т	F	T	Т

# (Tautologies and contradictions) المصدرقات والتناقضات (Tautologies and contradictions) تعریف (۲٫۱۱)

إذا كانت (x, ..., x) P عبارة تقريرية في x, ..., x, فإننا نسميها مصدوقة إذا حققت الشرط الآتي:

إذا كانت  $P_1, \dots, P_n$  أية تقارير فيإن  $P_1, \dots, P_n$  تقرير صائب. أي أن  $P(x_1, \dots, x_n)$  مصلوقة إذا كان العمود الأخير في جلول صوابها يحتوي على  $P(x_1, \dots, x_n)$  فقط. سوف نستخدم الرمز  $P(x_1, \dots, x_n)$ 

إذا كان A تقريرًا فإننا نقول إن A تقرير مصدوقي إذا كانت عبارته مصدوقة .

# تعریف (۲,۱۲)

إذا كانت (,x, ... ,x) عبارة تقريرية في ,x, ... ,x فإننا نسميها تناقضًا إذا حققت الشرط الآتي : إذا كانت  $p_1, \dots, p_n$  أية تقــارير فــإن  $p_1, \dots, p_n$  تقــرير خــاطىء، أي أن

P(x1, ..., xn) تناقض إذا كان العمود الأخير في جدول صوابها يحتوي على F فقط . سوف نستخدم الرمز C للتعبير عن تناقض ما .

إذا كان A تقريراً فإننا نقول إن A تقرير تناقضي إذا كانت عبارته تناقضاً.

## مثال (۲٫۷)

أثبت أن العبارة التقريرية p  $\vee$  ¬ p مصدوقة .

## الحل

نكون جدول الصواب

جدول (۲,۹)

р	- p	p∨¬ p
T	F	T
F	T	Т

واضح أن العمود الأخير يحتوي على T فقط.

# مثال (۲, ۸)

أثبت أن التقرير B <--- ( A ∧ ¬ A ) تقرير مصدوقي .

#### الحل

ليكن x و و متغيرين تقريرين. إذن، y → (x ∧ ¬x) عبارة تقريرية لـ B → → (A ∧ ¬A). نكم ن جدول الصواب.

جدول (۲٫۱۰)

х	у	¬ x	x ^ ¬ x	(x∧¬x) <del></del>
T	T	F	F	T T
T	F	F	F	T
F	T	T	F	T
F	F	T	F	T

إذن، و→—(x ^ x \neq x) مصدوقة، وبالتالي فإن B→—(A ^ A ) تقرير مصدوقي.

مثال (۲,۹)

. تناقض  $P = \neg [(\neg (p \lor q)) \longleftrightarrow \neg p \land \neg q]$  تناقض العبارة التقريرية

الحل

نكوّن جدول الصواب:

جدول (۲,۱۱)

р	q	¬р	¬q	p∨q	(¬p)∧(¬q)	(¬ p) ∧( <b>¬</b> q)	(¬ (p∨q)←→(¬p∧ ¬q )	P
T	T	F	F	T	F	F	T	F
Т	F	F	т	Т	F	F	<b>T</b> .	F
F	Т	Т	F	Т	F	F	T .	F
F	F	Т	Т	F	T	T	T	F

واضح أن العمود الأخير يحتوي على F فقط.

مثال (۲٫۱۰)

أثبت أن التقرير A ~ A تقرير تناقضي.

الحل

ليكن x متخيراً تقريرياً. إذن، x ۸-, x عبارة تقريرية لـ A ۸-, A . نكون جلول الصواب:

جدول (۲٫۱۲)

х	¬ x	x ^ ¬ x
T	F	F
F	T	F

إذن، x ۸ - x تناقض، وبالتالي، فإن A - A تقرير تناقضي.

# تعریف (۲,۱۳)

إذا كانت ( $P(x_1, ..., x_n)$  و ( $P(x_1, ..., x_n)$  عبارتين تقريريتين فإننا نقول  $P(x_1, ..., x_n)$  و (logically implies) و تقتضي منطقيا  $Q(x_1, ..., x_n)$  (logically implies) و الكانت العبارة  $Q(x_1, ..., x_n)$  و مصلوقة ، ويرمز لللك بالرمز  $P(x_1, ..., x_n)$  و  $P(x_1, ..., x_n)$  .  $P(x_1, ..., x_n)$ 

## تعریف (۲,۱٤)

إذا كان A و B تقريرين فإننا نقول إن A يقست ضي منطقيًا B إذا كان  $A \longrightarrow A$ 

# مثال (۲,۱۱)

أثبت أن A∨B حيث A وB تقريران.

# الحل

#### مبادىء الرياضيات المتقطعة

# نكوّن جدول الصواب للعبارة (x∨y) →

جدول (۲,۱۳)

x	у	x∨y	x(x∨y)
T	T	T	T
Т	F	T	T
F	Т	T	T
F	F	F	T

من الجدول يتبين أن (x∨y) → — xمصدوقة، وبالتالي، فإن (A∨B) → — A تقرير مصدوقي. إذن، A∨B الم

#### مبرهنة (٢,١)

 $Q \equiv P$  في المين ( $x_1, ..., x_n$ ) و ( $x_1, ..., x_n$ ) عبارتـين تقريـريتين . عنـــلئل  $Q \equiv P$  إذا وفقط إذا  $Q \leftarrow \longrightarrow Q$  مصادوقة .

#### الير هان

لنفرض أن  $P \equiv P$  إذن،  $P \in P$  لهما نفس جدول الصواب. بالاستناد إلى جدول صواب أداة الربط حسه ، نجد أن العمود الأخير في جدول صواب  $Q \longrightarrow P$  مصدوقة .

وبالعكس، إذا كانت  $Q \longrightarrow P$  مصدوقة فإن العمود الأخير في جدول صوابها يحتوي على T فقط. إذن ، بالاستناد إلى تعريف جدول صواب Q أغيد أن Q و Q لهما نفس جدول الصواب، وبالتالي، فإن Q = Q . Q

### مبرهنة (٢,٢) (مبدأ التعويض للمصدوقات)

لتكن  $(x_1, \dots, x_n)$  مصلوقة ولتكن  $Q_1, \dots, Q_n, \dots, Q_n$  عندند  $P(x_1, \dots, x_n)$  مصلوقة ، حيث  $P(Q_1, \dots, Q_n)$  هي العبارة التقريرية الناتجة من  $P(Q_1, \dots, Q_n)$  عن طريق استبال  $P(x_1, \dots, x_n)$  على الترتيب .

#### البرهان

إن جدول صواب  $(x_1, \dots, x_n)$  Y الايعتمدعلى التقارير التي نعوضها عن  $X_1, \dots, X_n$  لأن العمود الأخير في ذلك الجدول يحتوي على  $X_1, \dots, X_n$  فقط. لنفرض أن  $X_1, \dots, X_n$  والمحتوي على  $X_1, \dots, X_n$  ميارات تقريرية في  $X_1, \dots, X_n$  إذا كنائت  $X_1, \dots, X_n$  ميارات تقريرية في  $X_1, \dots, X_n$  والمحتوي والمحتو

### مبرهنة (٢,٣) ( مبدأ التعويض للتكافؤ المنطقي )

لتكن  $(x_1, ..., x_n)$  ,  $Q(x_1, ..., x_n)$  و عبسارتين تقسريريت بن و ولتكن  $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$  فإن  $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$  فإن  $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$ 

البرهان

ب ان  $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$  و نصب ان  $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$  و المراد بالاستناد إلى المبرهنة  $P(x_1, ..., x_n) \longleftrightarrow Q(x_1, ..., x_n)$  بنجد أن  $P(x_1, ..., x_n) \longleftrightarrow Q(x_1, ..., x_n)$  مصدوقة . وبالتالي فإن  $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$  مصدوقة . وبالتالي فإن  $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$ 

#### ملاحظة

في المبرهنتين السابقتين، من الممكن أن نترك بعض المتغيرات  $_{\rm X}$  كما هي وذلك بأن نختار  $_{\rm X}$   $_{\rm Y}$   $_{\rm Z}$   $_{\rm Z}$   $_{\rm Z}$ 

### مثال (۲,۱۲)

أثبت أن

$$\neg [(p \lor (q \land r)) \lor (s \land u)] = \neg (p \lor (q \land r)) \land \neg (s \land u)$$

الحل

نعلم أن  $(y -) \wedge (-xy) = (xvy) -.$  إذا استبلنا y - xvy = (-xy) و x + yv = xvy على الترتيب فإننا نحصل على المطلوب باستخدام مبدأ التعويض للتكافؤ المنطقي .

المبرهنة التالية تعطينا بعض الخواص لأدوات الربط، ويمكن إثبات كل تكافؤ منطقي مذكور في نص المبرهنة بسهولة عن طريق جداول الصواب.

### ميرهنة (٢,٤)

إذا كانت p,q,r متغيرات تقريرية، t مصدوقة، وc تناقضا فإن:

(١) قانوني الابدال:

 $p \wedge q \equiv q \wedge p$  ,  $p \vee q \equiv q \vee p$ 

(٢) قانوني التجميع:

 $(p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r) \quad , \quad (p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r)$ 

(٣) قانوني التوزيع:

 $p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r), \ p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$ 

المنطق الرياضي

٦1

 $p \lor t \equiv t$ ,  $p \land t \equiv p$ ,  $p \lor c \equiv p$  6  $p \land c \equiv c$ 

(٥) قوانين النفى:

$$\neg c \equiv t$$
 ,  $\neg t \equiv c$ ,  $\neg (\neg p) \equiv p$  ,  $p \lor \neg p \equiv t$  ,  $p \land \neg p \equiv c$ 

(٦) قانوني الجمود:

$$p \wedge p \equiv p$$
 ,  $p \vee p \equiv p$ 

(٧) قانونی دیمورجان:

$$\neg (p \lor q) \equiv (\neg p) \land (\neg q) \quad \iota \neg (p \land q) \equiv (\neg p) \lor (\neg q)$$

(٨) قانوني الامتصاص:

 $p \land (p \lor q) \equiv p$   $p \lor (p \land q) \equiv p$ 

#### ملاحظة

من الممكن استخدام مبرهنة (ع.٢) لإثبات التكافؤ المنطقي لعبارتين تقريريتين بدلا من استخدام جداول الصواب. سنوضح ذلك في المثال التالي:

### مثال (۲,۱۳) أثنت أن

 $(p \land \neg q \land r) \lor (\neg p \land \neg q \land r) \lor (q \land r) \equiv r$ 

الحل

 $(p \land \neg q \land r) \lor (\neg p \land \neg q \land r) \lor (q \land r) \equiv ((p \lor \neg p) \land (\neg q \land r)) \lor (q \land r)$ 

 $\equiv$   $(t \land (\neg q \land r)) \lor (q \land r)$ 

 $\equiv (\neg q \land r) \lor (q \land r)$ 

= (¬q∨q) ∧r

≡t∧r

≡ r

#### تمارین (۲٫۱)

- (١) عبر عن كل من التقارير التالية بصورة رمزية.
- (أ) حضر أحمد محاضرات المنطق ولكن محمدًا لم يحضرها.
  - (ب) سوف يجتاز أحمد مقرر المنطق إذا درس جيدًا.
- (ج) سوف يرسب وسيم في مقرر المنطق إذا لم يقدم واجباته ويدرس حدا.
- (د) إذا كان مقرر المنطق صعبًا فإن وسيمًا وخالدًا سيجتازان المقرر إذا وفقط إذا اجتهدا.
  - (٢) جد العكس والمعاكس والمكافىء العكسي لكل من التقارير التالية:
    - إذا لم يستطع علي أن يقول كلمة حق فليصمت.
- (ب) إذا تخرج عمر من جامعة الملك سعود وأراد متابعة دراسته العليا فإنه لن يتخصص في الرياضيات.
  - (ج) إذا كان اليوم هو الخميس فإن عليًا سيزور والديه .
  - (٣) جد جدول الصواب لكل من العبارات التقريرية التالية:
    - $p \longrightarrow (\neg q \longrightarrow r)$  (1)
    - $(c) \qquad q \leftarrow (q \lor p) \longrightarrow (c)$
    - $(a.) \quad (p \lor q) \quad (p \lor q) \quad (a.)$
  - $(s \lor \neg (p \land (q \longleftrightarrow r))) \longrightarrow (r \land \neg s)$  (3)

73

في التمارين من ٤ إلى ١٣ أثبت أن العبارة التقريرية المعطاة مصدوقة:

$$(\neg p \lor q) \longleftrightarrow (p \longleftrightarrow (p \land q)) \quad (\xi)$$

$$(p \land (p \xrightarrow{\cdot} q)) \longrightarrow q (0)$$

$$(\neg q \land (p \longrightarrow q)) \longrightarrow \dot{\neg} p \quad (1)$$

$$(\neg q \land (p \lor q)) \longrightarrow p \quad (V)$$

$$p \longrightarrow (q \longrightarrow (p \land q)) (\Lambda)$$

$$((p \longrightarrow q) \land (p \longrightarrow r)) \longrightarrow (p \longrightarrow (q \land r))$$
 (9)

$$((p \longrightarrow q) \land (q \longrightarrow r)) \longrightarrow (p \longrightarrow r)( \land \cdot )$$

$$((p \longrightarrow q) \land (\neg p \longrightarrow q)) \longrightarrow q( \land \land )$$

$$(p \longrightarrow (a \land \neg a)) \longrightarrow \neg p( ) Y)$$

$$(p \longrightarrow (q \land \neg q)) \longrightarrow \neg p( \land \uparrow)$$

$$(p \land \neg p) \longrightarrow q ( \ )$$

في التمارين من ١٤ إلى ١٧ ، أثبت أن العبارة التقريرية المعطاة تناقض . (p,q),¬(p,q)(1٤) (p,q),¬(p,q)(1٤)

$$(p \land q) \lor (\neg p \lor \neg q)) \longrightarrow (r \land \neg r) ( ) \lor )$$
  $(p \land \neg (q \longrightarrow (p \land q))) ( ) \urcorner )$ 

$$(p \longrightarrow r) \land (q \longrightarrow r) \equiv (p \lor q) \longrightarrow r$$
 اثبت أن (۱۸)

$$\neg (p \land (q \lor r)) \equiv (p \longrightarrow \neg q) \land (p \longrightarrow \neg r)$$
 أثبت أن (۲۰)

$$p \longrightarrow q = (p \land q) \longleftrightarrow p$$
 أثبت أن (۲۱)

$$\neg p \equiv (p \longrightarrow q) \land (p \longrightarrow \neg q)$$
 أثبت أن (۲۲) أثبت أن

لتكن S مجموعة من أدوات الربط. نقول إن S تامة إذا تحقق الشرط الآتي: كل عبارة تقريرية تكافىء منطقيًا عبارة تقريرية مكونة باستخدام أدوات ربط من S فقط.

جدول (۲,۱٤)

р	q	p*q	poq
T	Т	F	F
Т	F	F	T
F	Т	F	T
F	F	T	T

(YY) 
$$\{ \oplus, \longleftrightarrow, \wedge \}$$
-ax $\oplus$  as  $(7,10)$ 

### جدول (۲٫۱۵)

p	q	р <b>Ө</b> q	
T	Т	F	
T	F	T	
F	Т	Т	
F	F	F	

في التمارين من ٢٨ إلى ٣٣ بيّن ما إذا كان

$$(\uparrow) \equiv (\downarrow) \quad \text{(iii)} \quad (\downarrow) \models (\uparrow) \quad \text{(ii)} \quad (\uparrow) \models (\downarrow) \quad \text{(i)}$$

في التمارين من ٣٤ إلى ٣٦ استخدم مبرهنة (٢,٢) لإثبات أن العبارات النقر بد بة المطاة مصدوقات.

- $. ((p \lor q) \lor (r \land s)) \longleftrightarrow ((p \lor q \lor r) \land (p \lor q \lor s)) \ (\Upsilon \xi)$ 
  - $. (\neg p \land (\neg p \longrightarrow (q \lor r))) \longrightarrow (q \lor r) (\Upsilon \circ)$
- $. ((p \land q \land r) \longrightarrow (s \land \neg s)) \longrightarrow \neg (p \land q \land r) (T1)$

في التمارين من ٣٧ إلى ٣٩ استخدم مبرهنة (٢,٣) لإثبات أن كل زوج من العدارات النقر مد للعطاة متكافى و منطقاً .

$$(\neg (p\longleftarrow q))\land \neg (p\land \neg q)$$
  $\iota \neg ((p\longleftarrow q)\lor (p\land \neg q))$  ( $\Upsilon\lor$ )  
 $r\land \neg p \ \iota(r\land \neg p)\lor (r\land \neg p)\lor (p\land \neg q)$  ( $\Upsilon\land$ )

$$t \land \neg p \quad \iota(t \land \neg p) \land ((t \land \neg p) \lor (p \land \neg q)) (T \land)$$

$$((p \lor q) \land \neg (p \land q)) \xrightarrow{\phantom{A}} \neg (p \lor q) \qquad \iota \qquad \qquad (p \lor q) \xrightarrow{\phantom{A}} (p \land q) \qquad (\Upsilon \P)$$

النطق الرياضي

# (۲,۲)الخُجــج Arguments

عرفنا في البند (٢, ١) ماذا نعني بقولنا إن التقرير A يقتضي منطقياً التقرير B. سنعطى الآن تعميمًا لهذا المفهوم.

### تعریف (۲,۱۵)

إذا كانت ٢١, ١٠, ١٩ عبارات تقريرية في ٢١, ١٠, ١٩ فإننا نقول إن العبارات P1, ..., Pn تقضى منطقيًا العبارة Q إذاكان  $P_1 \land P_2 \land \dots \land P_n \models Q$ 

### تعریف (۲.۱٦)

نقول إن التقارير A1, A2, ..., A, القتضى منطقيًا التقرير B إذا كان  $A_1 \wedge A_2 \wedge ... \wedge A_n \models B$ 

### مبرهنة (٢,٥)

لتكن P1, P2, ..., Pn, Q عبارات تقريرية في x1, ..., xm. عنائل، تكون الجملتين الآتيتين متكافئتان.

 $P_1 \wedge P_2 \wedge ... \wedge P_n \models Q$  (1)

(٢) إذا كـــانت A1, A2, ..., Am تقاريراً حـــيث إن

آقساريرا  $P_1(A_1, ..., A_m)$  ,  $P_2(A_1, ..., A_m)$  , ...,  $P_n(A_1, ..., A_m)$ صائبة فإن ( Q(A1, ...., Am ) تقرير صائب.

#### البر هان

أو  $V_1$  ، نف رضان  $P_1 \mapsto P_1 \dots P_n$  . إذن ،  $P_1 \mapsto Q$  مصدوقة . إذا كانت  $P_1 \dots P_n$  تقاريراً حيث  $P_1 \mapsto P_1 \dots P_n$  مصدوقة . إذا كانت  $P_1 \mapsto P_1 \mapsto P_1 \dots P_n$  تقاريراً حيث  $P_1 \mapsto P_1 \mapsto$ 

ثانیا، نفرض أن (٢) متحققة . لتكن  $_{\rm m}$   $_{\rm m}$   $_{\rm m}$  اتقاریراً . إذا كدانت  $_{\rm m}$   $_{\rm m}$ 

 $P_1 \wedge P_2 \wedge \dots \wedge P_n = Q$   $Q \cap P_1 \wedge P_2 \wedge \dots \wedge Q$   $Q \cap Q \cap \cap Q$   $Q \cap Q \cap Q$   $Q \cap Q$ 

### مثال (۲٫۱٤)

أثبت أن العــِـــارة التــقــريرية q→ ——[( r ¬ ∨ q ¬ ) ^ ((q ^ r)) ←——و) ] مصدوقة .

#### الحل

#### مبادىء الرياضيات المتقطعة

تحتوي على T في أحمدة  $q \sim q \sim q$  و  $q \sim q$ . في هذه الأسطر نجد أن عمود  $q \sim q$  يحتوي على  $q \sim q$  والتالي، ينتج المطلوب.

(	۲,	,١	٦)	ول	جد

р	q	r	q	¬r	g∧r	$p \longrightarrow (q \wedge r)$	g∨ir	¬p
Т	T	Т	F	F	T	T	F	F
Т	T	F	F	Т	F	F	Т	F
Т	F	Т	Т	F	F	F	Т	F
Т	F	F	Т	Т	F	F	Т	F.
F	Т	Т	F	F	Т	· T	F	Т
F	Т	F	F	Т	F.	T	T	Т
F	F	т	Т	F	F	Т	Т	Т
F	l F	l F	1 т	l T	F	T	T	Т

#### مثال (۲.۱٥)

أثبت أن العبارات التقريرية q → ¬p ، r → و p → P لا تقـتـضي منطقــــياً و

#### الحار

### $A \longrightarrow B$ , $C \longrightarrow \neg A$ , $C \longrightarrow B$ صائبة. (\*)

نختار أي تقرير خاطئ و فرمز له بالرمز B. بما أن B خاطئ و  $B \longrightarrow A$  صائب، إذن،  $A \leftarrow D$  خاطئ و  $B \longleftarrow C$  صائب، إذن،  $C \leftarrow C$  خاطئ و  $C \longleftarrow C$  صائب، إذن، إذا اخترنا تقارير خاطئة  $C \rightarrow A$  فيان (\*) تتحقن، وبالتالئ، ينتج المطلوب.

يقودنا النقاش المذكور في المثالين السابقين إلى تعريف الشكل الحجيّ وهو مانقدمه الآن.

### تعریف (۲,۱۷)

لتكن  $P_1, P_2, \dots, P_n$  متنالية من العبارات التقريرية في  $R_1, P_2, \dots, P_n$  نسمي  $P_1, P_2, \dots, P_n$  المقدمات المنطقية للشكل الحجي كما نسمي  $P_1$  المتنبخة .

### تعریف (۲٫۱۸)

### تعریف (۲,۱۹)

لتكن A , , , , A , . . . , A متنالية مزالفارير . نسمي B . . , A , , . . , A حُجَّة ونسمى A , . . . , A المقلمات المنطقية للحجة كما نسمي B نتيجة هذه الحجة .

#### تعریف (۲,۲۰)

 $A_1, ..., A_n ... B$  نسمى هذا الشكل الحجى شكل الحجة

### تعریف (۲,۲۱)

نقول إن  $A_n$  . ... ,  $A_n$  . ... ،  $A_n$  . ... نقول إن شكلها الحجّي صحيحًا .

كما نقول إن B . . . . , A . . . . , A حجة باطلة إذا كان شكلها الحجّى باطلاً .

#### ملاحظة

من تعريف الحجة الصحيحة وتعريف (٢,١٦) والمبرهنة (٢,٥) نستطيع أن نستنج مباشرة أن جميع العبارات التالية متكافئة :

- (۱) A<sub>1</sub>,..., A<sub>n</sub>... B
- $A_1 \wedge ... \wedge A_n \models B \quad (Y)$
- $(\Upsilon)$   $B \longleftrightarrow (A_1 \land ... \land A_n)$  تقریر مصدوقی
- (٤) التقارير An ,..., An تقتضى منطقيًا التقرير B.

### مثال (۲٫۱۶)

بيّن ما إذا كانت الحجة التالية صحيحة أم باطلة.

إذا سجّل حالد مقرر المنطق فإنه إما أن يكون محمداً أو باسمًا قد سجل

المقرر. محمد لم يسجل مقرر المنطق. إذن، باسم سجل مقرر المنطق إذا كان خالد قد فعل ذلك.

#### الحل

لنفرض أن التقارير البسيطة K, M, B هي:

K: سجل خالد مقرر المنطق.

M: سجل محمد مقرر المنطق.

B: سجل باسم مقرر المنطق.

الآن نعبر عن الحجة بوساطة الرموز فنحصل على :

K, M, B هم نستبدل K, M, B المتغيرات  $K \longrightarrow M \times B$  المتغيرات الترتيب لنحصل على الشكل الحجى p, q, r

r → -q. · .p → بعدئذ، نكون الجدول (۲,۱۷).

من الجدول يتضح أن الاسطر التي يجب فحصها هي 3، 7 و 8 بدراسة هذه الاسطر نجد أن الشكل الحجي صحيح وبالتالي، فإن الحجة صحيحة.

جدول (۲,۱۷)

ρ	q	г	q∨r	p→ (q∨r)		p <del>→</del> r
T	T	T	T	T	F	T
Т	Т	F	Т	T	F	F
Т	F	Т	Т	Т	T	т
Т	F	F	F	F	T	F
F	Т	Т	T	T	F	Т
F	Т	F	Т	Τ.	F	Т
F	F	Т	T	T	T	Т
F	F	F	F	T	T	Т

#### ملاحظة

إذا كان لدينا جدول مثل الجدول السابق، فإننا نسمي الأسطر التي ينجب فحصها ' الأسطر الحرجة '. وبناء عليه فإن الأسطر الحرجة في المشال السابق هي 3 ، 7 و 8.

#### مثال (۲,۱۷)

بين ما إذا كان الشكل الحجى التالي صحيحًا أم باطلا.

 $p \lor r$  , (  $p \longrightarrow q$ )  $\land$  ( $q \longrightarrow r$ ) . .  $\neg q$ 

#### الحل

بالنظر إلى الجدول (٢, ١٨)، نجد أن الأسطر الحرجة هي : 1، 5 و7 ويدراسة السطر 1، نجد أن الشكل الحجر باطل.

جدول (۲,۱۸)

В	a	r	pq	q——>r	$(p \longrightarrow q) \land (q \longrightarrow r)$	p∨r	<b>¬</b> q_
T	т	T	T	T	T	Т	F
т	т	F	Т	F	F	T	F
т	F	т	F	Т	F ·	T	T
Т	F	F	F	т	F	Т	т
F	т	т	Т	Т	T	Т	F.
F	т	F	т	F	F	F	F
F	F	ĺт	T	Т	T	Т	Т
F	F	F	Т	Т	T	F	T

#### ملاحظة

من الجدير بالذكر أن استخدام الجداول لتحديد صحة شكل حجي أو بطلانه

يصبح مزعجاً جداً كلما ازداد عدد المتغيرات. فعلى سبيل المثال، إذا كان لدينا شكل حجي في 10 متغيرات فإننا سنحتاج إلى 1024-2<sup>10</sup> سطراً الإنشاء الجدول. وبناءً عليه، فإن البحث عن طرق أخرى لتحديد صحة الحجج أو بطلانها يتضمن أهمية خاصة. سنقدم إحدى تلك الطرق في الأمثلة التالية.

### مثال (۲,۱۸)

بيّن ما إذا كان الشكل الحجي التالي صحيحًا أم باطلا.

$$p \longrightarrow \neg r$$
,  $r \longrightarrow (p \longrightarrow q)$ ,  $r \longrightarrow p$ .  $\neg p \longrightarrow \neg q$ 

الحل

#### مثال (۲,۱۹)

بيّن ما إذا كانت الحجة التالية صحيحة أم باطلة:

$$B \longrightarrow H$$
,  $H \longrightarrow (B \longrightarrow D)$ ,  $B$ . . .  $D$ 

الحا

نستبدل H، D و B بالتغيرات r و p و على الترتيب فنحصل على الشكل الحجى.

#### $p \longrightarrow r$ , $r \longrightarrow (p \longrightarrow q)$ , p : q

سنحاول أن نعوض عن p, q, q بتقارير M. Qu. الترتيب حيث تكون المقدمات صائبة بينما النتيجة خاطئة. إذن، نعوض عن q بتقرير خاطئ a وعن q بتقرير صائب a. بما أن a صائب a الله a صائب a فإنه a بكان a مصائب a صائباً. عندنذ، a (a — a خاطئ a والتنابى، فإنه لا يمكن إيجاد تقارير a a a والتنالى، فإنه لا الحجة صحيحة والتنالى، فإن الحجة صحيحة .

### تعریف (۲,۲۲)

لتكن ٢ ، ٣, ٣, ٣, عبارات تقريرية في ٣, ... ، ٢ ميث ٢ تناقض. نقول إن ٢, ١٠٠ ميث ٢ تناقض. نقول إن ٢ مجموعة مُتَّسقة إذا كسان الشكل الحجسي المحاولة أما إذا كان هذا الشكل الحجي صحيحًا فإننا نقول إن المحموعة غير منسقة.

#### ملاحظة

 $P_1(x_1, ..., x_m), ..., P_n(x_1, ..., x_m)$  من التعریف، نجد آنه إنا أردنا أن نبت اتّساق  $(m, x_1, ..., x_m), ..., P_n(x_1, ..., x_m)$  في تتمين تكون  $P_1(x_1, ..., x_m), ..., P_n(x_1, ..., x_m)$  من المحمومة تكون غير متسقة .

### مثال (۲,۲۰)

بين ما إذا كانت المجموعة التالية متسقة أم لا:

$$\{r \longrightarrow p, r, (q \lor r) \longrightarrow \neg p\}$$

الحار

سنحساول أن نجسه تقسارير A, B, C مسيث تكون التسقسارير  $C \longrightarrow A$  , C ,  $(B \lor C) \longrightarrow A$  مسائب  $C \longrightarrow A$  , C ,  $(B \lor C) \longrightarrow A$  فإن  $C \longrightarrow C \longrightarrow A$  ,  $C \cap C \longrightarrow C$  مسائب . عندنذ،  $C \longrightarrow C \longrightarrow C$  مسائب . عندنذ،  $C \longrightarrow C \longrightarrow C$  مسائب .  $C \longrightarrow C \longrightarrow C$  مسائب .  $C \longrightarrow C \longrightarrow C$  مناسبًا وبالتالى ، فإن المجموعة غير متسقة .

#### مثال (۲,۲۱)

بين ما إذا كانت المجموعة التالية متسقة أم لا :

 $\{p \longrightarrow (q \longrightarrow r), q \land \neg r, \neg p \}$ 

141

سنحساول أن نجسد تقسارير A , B , C حسيث تكون التسقسارير A , B , C حسيث تكون التسقسارير A , A حاطىء . بما أن A حاطىء . بما أن A حاطىء . فإن A حاطىء . خاطىء . عندثذ ، يكون A A A حسائل ، إذن ، للجموعة متسقة .

#### تعریف (۲,۲۳)

نقول إن مجموعة التقارير {,A , . . . , A } مجموعة متسقة إذا كانت مجموعة عباراتها التقريرية متسقة .

#### تمارين (۲,۲)

في التمارين من ١ إلى ١٢ بين ما إذا كانت الحجة صحيحة أم باطلة:

(١) إذا كان خالد ووسيم مسجلين في مقرر المنطق فإن بهاء كذلك. وسيم مسجل

- في مقرر المنطق. إذن، إما وسيم مسجل في المقرر وإما بهاء غير مسجل في المقرر.
- (٢) إذا كان اليوم هو السبت فان المكتبة مفتوحة. إذا كانت المكتبة مفتوحة فإنه يجب على علي أن يدرس في المكتبة. إذن، إذا كان اليوم هو السبت فيإنه يجب على على أن يدرس في المكتبة.
- (٣) إذا كان بهاء طالبًا مجتهدًا فإنه سينجح في مقرر المنطق. بهاء طالب ذكي جدًا
   لكنه غير مجتهد. إذن ، بهاء سينجح في مقرر المنطق.
- (٤) إذا درست فإنني سأنجح في مقرر الرياضيات. إذا لم ألعب كرة القدم فإنني سأدرس. لقد رسبت في مقرر الرياضيات. إذن، لقد لعبت كرة القدم.
- إذا كان 8 عدداً زوجياً فإن العدد 9 لايقبل القسمة على 2 بدون باق. إما 7 عددا غير أولي أو العدد 9 يقبل القسمة على 2 بدون باق. العدد 7 عدداً أولي.
   إذن ، 8 عدد فردى.
- (٢) علي مُزارع أو مدرس، ولكنه ليس مدرسًا ومزارعًا. إذا كان يحمل قلمًا فإنه مدرس. على مزارع. إذن، على لايحمل قلما.
- إذا كان الحو معتدلا والسماء صافية فإننا إما أن نجلس في الحديقة العامة أو نلعب كرة القدم . ليس صحيحًا أنه إذا لم نجلس في الحديقة العامة فإن السماء غير صافية . إذن ، إما أن الجو معتدل أو أننا نلعب كرة القدم .
  - (٨) إذا كان عمر وزيـرا فإنه مشهور. عمر ليس وزيراً. إذن، عمر ليس مشهوراً.
- (٩) إذا حصل وسيم على الجائزة الأولى في مسابقة الرياضيات فإنه إما أن يحصل بهاء على الجائزة الثانية أو أن يسمحب خالد من المسابقة. بهاء لم يحصل على الجائزة الثانية أو لم ينسحب خالد من المسابقة. إذن، لم يحصل وسيم على الحائزة الأولى.

(١٠) إذا كان حسام يحمل رخصة قيادة فإنه في العشرين من عمره على الأقل.

حسام في العشرين من عمره على الأقل. إذن، يحمل حسام رخصة قيادة. (١١) إذا كان على أقصر من عمر وكان عمر أقصر من حسن فإن عليًا أقصر من

حسن . علي أقصر من عمر ولكنه ليس أقصر من حسن . إذن ، عمر ليس أقصر من حسن .

(١٢) في هذا التمرين اعتبر a ، d ره أعداداً حقيقية معيَّنة ، أي أن كلا من a ، d ، و ، ال

اذا كان a > 0 ، فإن b > c إذا و فقط إذا كان ab > ac أن ، ab > ac أذن ، ab > ac أذا كان و م الإن ، ab

في التمارين من ١٣ إلى ٢٢ بيّن ما إذا كان الشكل الحجي صحيحًا أم باطلا.

$$p \longrightarrow (r \lor q) , r \longrightarrow \neg q . \cdot . p \longrightarrow r$$
 (17)

$$p \longrightarrow q$$
,  $q$  (15)

$$p \longrightarrow q$$
 ,  $q$  .'.  $p$  (\0)

$$q \longrightarrow r$$
 ,  $p \longrightarrow q$  .  $p \longrightarrow r$  (17)

$$\neg q \longrightarrow q$$
 ,  $p \longrightarrow q$  . . .  $q$  (\v)

$$p \lor \neg q$$
,  $\neg p \lor q$ .  $p \hookleftarrow q$  (\A)

$$(p \longrightarrow q) \land (r \longrightarrow s), p \lor r \therefore q \lor s$$
 (19)

$$p \longrightarrow q, r \longrightarrow s, p \lor \neg s, \neg s \longrightarrow \neg q . . r \longleftrightarrow \neg p$$
 (Y•)

$$p \longrightarrow q \text{ , } (r \vee q) \longrightarrow p \text{ , } s \longrightarrow (\neg u \vee \neg q) \text{ . . } s \longrightarrow (r \longrightarrow \neg u) \text{ (Y 1)}$$

$$\neg p \longrightarrow (r \lor s) \ , \ u \longrightarrow s \ , \neg s \ , \ q \longrightarrow (u \land w) \ . \ . \ . (p \longrightarrow q) \longrightarrow_\Gamma \ (\Upsilon\Upsilon)$$

في التمارين من ٢٣ إلى ٢٧ بيّن ما إذا كمانت العبارات التقريرية المعطاه متسقة أم لا.

$$p \longrightarrow q$$
,  $r \longrightarrow \neg q$ ,  $\neg r \longrightarrow s$ ,  $p \land \neg s$  (YY)

$$p \longrightarrow (q \longleftrightarrow r), q \longrightarrow s, (q \lor r) \longrightarrow \neg s, p \land \neg s$$
 (Y £)

$$p \longleftrightarrow (q \lor r)$$
,  $q \longleftrightarrow \neg p$ ,  $q \lor s$ ,  $\neg r \lor \neg s$  (Yo)

$$p \longrightarrow \neg r$$
,  $r \land (\neg p \lor \neg s)$ ,  $\neg p \land s$ ,  $\neg q \longrightarrow \neg s$  (Y7)

$$r \lor \neg s, r \longrightarrow (p \lor \neg s), s \lor \neg q, p \longrightarrow q$$
 ( $\gamma \lor \gamma$ )

(٢٨) بيّن ما إذا كانت مجموعة التقارير التالية متسقة أم لا .

إذا حصل كل من علي وخالد على الشهادة الجامعية فإنه إما أن يحصل علي أو خالد على وظيفة. إذا حصل علي على وظيفة فإن خالد الن يحصل على وظيفة. لم يحصل علي والاخالد على الشهادة الجامعية ولكن أحدهما حصل على وظيفة.

### (۲,۳) حساب المُسنَدات Predicate Calculus

قست وي الرياضيات على عبارات مشل :  $x^2 + 1 < 5$  ،  $x^2 - 3 + 1 = 0$  ،  $x^2 - 3 + 1 = 0$  ،  $x^2 - 3 + 1 = 0$  ، x - 3 + 1 = 0 عدد صحيح بين العددين 3 ر 17. كل عدد صحيح موجب إما أن يكون أوليًا أو غير أوليًا ، وهلم جرا .

لقد درسنا في البند (٢,١) حساب التقارير ووجدنا أننا لانستطيع أن نعبر عن العبارات السابقة باستخدام لغنة حساب التقارير. إذن، هناك حاجبة ملحّة لتوسيع هذه اللغة للتعبير عن الجمل المستخدمة في الرياضيات وهـذا هو مايقدمه لنا حساب المسندات.

### تعریف (۲,۲٤)

لتكن  $x_1, x_2, \dots, x_n$  متغيرات مجالاتها  $D_1, D_2, \dots, D_n$  على الترتيب . قول إن العبارة  $P(x_1, \dots, x_n)$  مرتب  $P(x_1, \dots, x_n)$  و الكاكان  $D_1 \times D_2 \times \dots \times D_n$  و الكاكان  $P(x_1, \dots, x_n)$  و الكاكان  $P(x_1, \dots, x_n)$  و الكاكان تقرير الكل نوني مرتب  $P(x_1, \dots, x_n)$ 

### تعریف (۲,۲۵)

إذا كــانت  $(x_1, ..., x_n)$  جــملة مـفـتــوحـة على  $D_1 x ... x_n$  فــإننا نعــوف مجموعة الصواب  $D_1 x$  للجملة المفتوحة  $(x_1, ..., x_n)$  كما يلي :

 $.\,T_{P} = \{(y_{_{I}}\,\,,...,\,y_{_{n}}):\,(y_{_{I}},\,\,...,\,\,y_{_{n}})\in D_{_{I}}\,\,X\,\,...X\,\,\,D_{_{n}}\,\,\,\text{ of }\,P(y_{_{I}}\,\,,\,\,...,\,\,y_{_{n}})\,\,\}$ 

#### مثال (۲,۲۲)

- (أ) إذا كانت العبارة (x) P (x) هي " x+1<0 " فإن (x) جملة مفتوحة على  $T_{n}=\{...,-1,0,1,3,...\}$
- (ب) إذا كانت العبـــارة (x) هـــي  $^{\circ}$  (x + 2 < 0 سيارة (و) با العبـــارة (P(x) هـــي  $^{\circ}$  .  $^{\circ}$  .
- (ج) إذا كانت العبارة P(x) هي P(x) فإن P(x) جملة مفتوحة على P(x) حيث P(x) هي مجموعة الأعداد الحقيقية، كما أن P(x)

### تعریف (۲,۲٦)

المسور الشامل هو الرمز ∀ويقرأ «لكل». المسور الوجودي هوالرمز ∃ويقرأ (يوجد».

### تعریف (۲٫۲۷)

P(x) التكن P(x) جملة مفتوحة على D. نعتبر الجملة الخبرية " لكل P(x) كما " ، نرمز لها به P(x) . نقول إن P(x) ( P(x) ) مسائبة إذا كان P(x) . نقول إن P(x) نقول P(x) خاطئة إذا كان P(x) P(x) . نسمي P(x) P(x) تقريراً شاملاً . إذا كان P(x) حيث P(x) تقرير خاطئ فإننا نسمي P(x) مشالا مناقضًا للتقرير P(x) .

#### مثال (۲,۲۳)

جد قيمة الصواب لكل من التقارير الشاملة التالية :

- .  $D = \{-2, 3, 5\}$  حيث  $(\forall x \in D) \quad x^2 > x + 1$
- (ب) N = {1,2,3...} حيث (∀ neN ) n + 5 > 2
- (ج) کا حیث (∀n∈Z) n+5 >2 (ج)

### الحل

- (i) التقارير 1+2-<2(2-) ، 1+3<2<3 ، 1+5<2<5 صائبة.
- إذن T<sub>p</sub>-D وبالتالي، فإن التقرير الشامل المعطى تقرير صائب.
  - (ب) واضح أن T<sub>P</sub>=N، إذن، التقرير المعطى صائب.
- (ج) 3-45-2 تقرير خاطىء. إذن، 2 م Tp وبالتالي، فإن التقرير المعطى خاطىء.

#### تعریف (۲,۲۸)

لتكن (P(x) جملة مفتوحة على D. نعتبر الجملة الخبرية " يوجد  $x \in D$  حيث P(x) " ين مز لها د (P(x) (P(x) ).

نفول إن (x) P(x) ( هسائية إذا كان  $\phi \neq_q T$ ، كما نقول إن (x) P(x) ( D = T كما نقول إن  $T_p = T$  خاطئة إذا كان  $\phi =_T T_p$  . نسمى  $D_p = T$  تقرير الوجوديا .

#### مثال (۲,۲٤)

جد قيمة الصواب لكل من التقارير الوجودية الآتية:

- .  $(\exists x \in \mathbb{R}) (x^2 = -3)$  (1)
- .D= $\{\frac{1}{4}, 1, 2, 3\}$  حيث .( $\exists x \in D$ ) (x<sup>2</sup> < x)(ب)
  - . ( $\exists n \in \mathbb{Z}$ ) ( $n^2 = 1$ ) (ج)

### الحل

(أ) واضح أن \$ -T<sub>P</sub>، إذن، التقرير المعطى خاطىء.

(ب) نجد بسهولة أن  $\{\frac{1}{4}\}$  = T. إذن،  $\phi \neq T$  وبالتالي، فإن التقرير المعطى صائب.

(ج) نجد بسهولة أن ¢ ≠ { 1, 1 -}= Tp= ( أذن ، التقرير المعطى صائب.

### تعریف (۲٫۲۹)

نسمي ((x)  $Q(x) \longrightarrow Q(x)$  ( $X \in D$ ) ( $X \in D$ ) تقريرًا شرطيا شـــامالا ، حيث كل من Q(x) و ( $X \in D$ ) جوملة مفتوحة عالم  $X \in D$ 

مثال (۲.۲٥)

استحدم الرموز للتعبير عن كل من التقارير التالية :

- ١) إن مربع أي عدد صحيح فردي هو عدد صحيح فردي.
- إن مربع أي عدد حقيقي أكبر من 2 هو عدد حقيقي أكبر من 3.
  - (٣) كل مربع مستطيل.
- (٤) كل طالب يحب الرياضيات يحب الفيزياء أيضًا.
- (٥) كل طالب حضر اجتماع أولياء الأمور كان مصحوبًا بأحد والديه على الأقل. الحلم.
- (١) لتكن ٣ هي مجموعة الأعداد الصحيحة ولنرمز للعبارة " x عدد فردي "
   بالرمز Ox. عندند، يكن التعبير عن الجملة كالتالي :
  - $(\forall x \in \mathbb{Z}) (Ox \longrightarrow Ox^2)$
- (۲) إذا كانت R هي مجموعة الأعداد الحقيقية. فإنه يمكن التعبير عن الجملة
   كالتالى:
  - $(\forall x \in \mathbb{R}) \ (x > 2 \longrightarrow x^2 > 3)$
- (٣) لتكن Dهي مجموعة جميع المضلعات ولنرمز للعبارة " x مربع " بالرمز Sx
   والعبارة " x مستطيل " بالرمز Rx. وبالتالي، فإن ترجمة الجملة تكون :
  - $(\forall x \in D) (Sx \longrightarrow Rx)$
- (٤) لنغرض أن S هي مجموعة الطلاب ولنرمز للعبارة " x يحب الرياضيات " بالرمز Mx وللعبارة " x يحب الفيزياء " بالرمز Px. وبالتالي، فإن ترجمة الحملة تكه ن :

 $(\forall x \in S) (Mx \longrightarrow Px)$ 

(٥) لاحظ أننا نستطيع كتابة هذه الجملة كالتالى:

لكل طالب x، إذا حضر x اجتماع أولياء الأمور فإنه يوجد y أحد والدي x وx مصحوبًامع y.

لنفرض أن S هي مجموعة الطلاب و F هي مجموعة الآباء والأمهات ولنرمز للعبارة x مصحوبا مع y للعبارة x مضر اجتماع أولياء الأمور y بالرمز y وللعبارة y أحد والدي x بالرمز y عندئذ نستطيع ترجمة الجملة كالتالى:

 $(\forall x \in S) [Mx \longrightarrow (\exists y \in P) (Axy \land Txy)]$ 

#### ملاحظة

إذا كانت مجالات الجمل الفتوحة تحت الدراسة معلومة من سياق المعنى فإننا، ابتغاءً للسهولة، نستغني عن كتابة هذه المجالات عند صياغة الجمل باستخدام الترميز.

 $(\forall x \in \mathbb{Z})(Ox \longrightarrow Ox^2)$  بدلا من  $\forall x (Ox \longrightarrow Ox^2)$  فمثلاً نکتب

#### مثال (۲،۲٦)

استخدم الرموز للتعبير عن التقرير " يوجد عدد صحيح موجب حيث يكون أو لكا و فد دكا".

### الحل

لتكن ١٨ هي مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة ولنرمز للعبارة "x عدد أولي " بالر مز Px وللعبارة "x فردى " بالرمز Ox. عندئذ، تكون ترجمة الجملة :

الرمز Px وللعبارة " x فردي " بالرمز Ox. عندئله، تكون ترجمه الجما

 $(\exists x \in \mathbb{N}) (Px \land Ox)$ 

 $(XO \land x \land Q)$ 

أو

### مثال (۲,۲۷)

استخدم الرموز للتعبير عن التقرير " كل عدد حقيقي غير سالب يجب أن يكون له جذر تربيعي ".

#### 141

يمكن التعبير عن هذا التقرير بصورة رمزية كالتالي:

 $(\forall x) [(x \ge 0) \longrightarrow (\exists y) (x = y.y)]$ 

#### ملاحظات

- $T_R = \emptyset$  نعتبر التقرير ((x)  $\forall x \in D$ ) (  $R(x) \longrightarrow Q(x)$ ). نلاحظ أنه إذا كانت  $\Phi$  فإن هذا التقرير صائب. في مثل هذه الحالة، نقول إن التقرير صائب فراغيا.
- (ب) إذا كانت (P(x) جملة مفتوحة على D وكانت  $D \subseteq B$  فإنه يكن اعتبار (P(x) جملة مفتوحة على D. نستخدم  $D \in A$  لنعبر عن مجموعة صواب (D(x) كجملة مفتوحة على D(x).

### مبرهنة (۲٫٦)

ليكن كل من (Q(x) (x) R(x) و P(x) جملة مفتوحة على Q(x) (x) Q(x) (x) Q(x) (x) Q(x) القرير صائب إذا وفقط (x) Q(x) تقرير صائب إذا وفقط (x) كان (x) (x) تقرير صائب إذا وفقط (x) واذاكان (x) (x) تقرير أصائبًا.

### البرهان

نفـــرض أن  $T_p$ - D تقرير صــــائب. إذن،  $T_p$ - D نفــر ضائن  $T_p$ - D تقرير صـــائب.  $T_p$ - D نفر،  $T_p$ - D تقرير صـــائب.  $T_{R}\subseteq T_Q$ 

 $I_{Q|S}$  ومنه ( $T_{Q|B} = B = T_R$  . ومنه ( $T_{Q|B} = B = T_Q$  . ومنه  $T_{Q|B} = B = T_Q$  . ومنه  $T_{Q|B} = T_Q$  . ومنه  $T_{Q|B} = T_Q$  . ومنه

### مبرهنة (۲٫۷)

ليكن كل من (Q(x), (R(x)) و (R(x) جملة مفتوحة على  $Q \sim P(x)$  هي  $P(x) \wedge Q(x)$ . لتكن  $P(x) \sim P(x)$ . عندئذ، ( $P(x) \wedge Q(x)$ ) تقرير صائب إذا وفقط إذا كان ( $P(x) \wedge Q(x)$ ) تقرير أصائباً •

### البرهان

 $i = (G_B \times G_B) \ (G_B \times G_$ 

الآن، نفرض أن (xeb) (Qex E) تقرير صائب. إذن،  $\phi \neq {}_{Q|B}$  ومنه، فسإن  $\phi \neq {}_{Q|B}$  ومنه، فسإن  $\phi \neq {}_{Q}$  وبالتسمالي، فسسإن (P(x) (Cex E) تقرير صائب.  $\phi \neq {}_{Q}$ 

#### (٢,٣,١) نفي التقارير المسورة

#### (Negation of quantified statements)

### مبرهنة (۲٫۸)

لتكن (P(x) جملة مفتوحة على D. عندلذ، P(x) P(x) P(x) - تقرير صائب إذا فقط إذا كان P(x) - P(x) P(x) ) تقرير صائب أنا

#### البرهان

نفرض أن  $(P(X = D) P(X) - T_{a} - T_{a})$  قصر صائب. إذن،  $P(X = D) P(X) = T_{a} - T_{a}$  تفرير خصاطيء. ومنه، فصليان  $T_{a} = T_{a} - T_{a}$  أذن،  $\phi \neq T_{a} = T_{a}$  أن  $T_{a} = T_{a} - T_{a}$  من وبالتالي، فإن  $T_{a} = T_{a} - T_{a}$  تقرير صائب.

الآن نفرض أن (  $(x) P(x) - T_p = 0$  تقرير صائب الخزن ،  $(x + T_p - T_p) = 0$  . ومنه ، فيان  $(x + T_p + D) P(x) = 0$  كيان  $(x + T_p) P(x) = 0$  كيان  $(x + T_p) P(x) = 0$  كيان .  $(x + T_p) P(x) = 0$  تقرير صائب .  $(x + T_p) P(x) = 0$ 

### مبرهنة (۲,۹)

لتكن (P(x) جملة مفتوحة على D. عندئذ، [(J x ∈D)P(x)]− تقرير صائب إذا وفقط إذا كان (¬P(x) (¬P x ∀) تقريراً صائبًا .

### البرهان

نفرض أن  $[x \in D) P(x) = T_{p-1}$  تقرير صائب.  $[x \in D) P(x) = T_{p-1}$  فرض أن  $T_{p-1} = T_{p-1}$  وبالتــالي، فــاإن  $T_{p-1} = T_{p-1}$ ، أي أن  $T_{p-1} = T_{p-1}$  تقــريراً صائبًا.

الآن نفرض (  $(P(x) - P(x)) - T_p = D$ ) تقرير صائب. إذن،  $T_p = T_p$  وبالتالي، فإن  $T_p = T_p = T_p = T_p$  فإن  $T_p = T_p = T_p = T_p = T_p = T_p$  تقرير صائب.  $\Delta$ 

#### مبرهنة (۲٫۱۰)

 $b \to c \to c \to c$  تندن کل من ( $b \to c \to c \to c \to c$  جملة مفت وحة عسلى  $b \to c \to c$  عندناند،  $b \to c \to c$  ( $b \to c \to c$  حال ( $b \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c \to c \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c \to c \to c \to c \to c$  خان ( $b \to c \to c$ 

### البرهان

نف رض أن  $[(x)Q \longleftarrow (x)] (Q \Rightarrow V)]$  تقرير صائب. إذن،  $Q(x) \longrightarrow (x)$  ( $Q(x)Q \longleftarrow (x)$ ) نف  $Q(x)Q \longleftarrow (x)$  تقرير خاطيء. ومنه، فيإن  $Q(x)Q \longleftarrow (x)$ . إذن،  $Q(x)Q \longleftarrow (x)Q \longleftarrow (x)Q$  ومنه فيإن  $Q(x)Q \longleftarrow (x)Q \longleftarrow (x)Q \longleftarrow (x)Q \longleftarrow (x)Q$  وبالتالي، فيإن  $Q(x)Q \longleftarrow (x)Q \longrightarrow (x)Q \longrightarrow$ 

 $|V^{\prime}|$  الآن نفسر ض أن  $(\mathbf{X}\times \mathbf{P})\mathbf{R}(\mathbf{x}) \wedge \neg \mathbf{Q}(\mathbf{x})$  تقسر پر صسائب. إذن،  $\mathbf{T}_{\mathbf{R}}$  و منه، فيان :  $\mathbf{\Phi} \times \mathbf{T}_{\mathbf{R}}$  و والشالي، فيان  $\mathbf{T}_{\mathbf{R}} \times \mathbf{T}_{\mathbf{Q}}$ . إذن،  $\mathbf{T}_{\mathbf{R}} \times \mathbf{Q}(\mathbf{x})$  تقرير خاطىء وبالشالي،  $\mathbf{T}_{\mathbf{R}} \times \mathbf{Q}(\mathbf{x})$  تقرير خاطىء وبالشالي، فإن  $\mathbf{T}_{\mathbf{R}} \times \mathbf{Q}(\mathbf{x})$  تقرير خاطىء وبالشالي، فإن  $\mathbf{T}_{\mathbf{R}} \times \mathbf{Q}(\mathbf{x})$  تقرير صائب.  $\mathbf{D}$ 

## (٢,٣,٢) التقارير المسورة التي تحتــوي على أكثر من متغــير واحد

Quantified statements with more than one variable

في ما يلي، ابتغاء للسهولة، سنقوم بحذف الأقواس عند كتابة بعض العبيارات؛ فسمشلا سنكتب ( $\forall x \in A \ \forall y \in B \ P(x,y)$ ) ( $\forall x \in A \ \forall y \in B \ P(x,y)$ ). كذلك، سنكتب ( $\forall x \in A \ \exists y \in B \ P(x,y)$ ) بدلا من  $\forall x \in A \ \exists y \in B \ P(x,y)$ ) وإذا كان  $\forall x \in A \ \exists y \in B$ ) ( $\forall x \in B \ P(x,y)$ ) المعنى من السياق. بالإضافة إلى ذلك، فإننا سنرمز للعبارة «... تقرير صائب إذا وفقط إذا... » بالرمز « $\Rightarrow$ ».

### تعریف (۲٫۳۰)

إذا كانت (x, y)  $P \leftarrow A$ لة منت وحة على  $A \times B$  فإننا نقسول إن  $Y \in B$   $Y \in B$  إذا كان  $X \in A$   $Y \in B$ 

#### مثال (۲,۲۸)

 $T_p=\mathbb{R}\times\mathbb{R}$  أن  $T_p=\mathbb{R}\times\mathbb{R}$  (تذكر أن  $T_p=\mathbb{R}\times\mathbb{R}$  (تذكر أن  $T_p=\mathbb{R}\times\mathbb{R}$  ) عملية الجمم إبدالية على  $T_p=\mathbb{R}$ 

#### مثال (۲,۲۹)

تقرير خاطىء لأن و $T_p$  (0,1) وبالتالي، فإن  $x\in\mathbb{R}\ \ \forall y\in\mathbb{R}\ (x+2< y)$  (وبالتالي، فإن  $(T_p\neq \mathbb{R}\times\mathbb{R}$ 

### تعریف (۲٫۳۱)

إذا كسانت (x , y) P جسملة منف تسوحة على  $A \times B$  فسإننا نقسول إن P (x , y)  $A \times B$   $A \times B$   $B \times B$ 

#### مثال (۲,۳۰)

 $(20,5)\in T_{p}$  گان  $x\in\mathbb{R}$   $\exists$   $y\in\mathbb{R}$   $(x+5=y^{2})$  (وبالتالي ، فان  $\phi$   $\neq$   $T_{p}$ 

#### مثال (۲.۳۱)

$$x = x$$
 کا  $x \in \mathbb{N}$  کا  $y \in \mathbb{N}$  کا عدد غیر کسري.  $x = x$  کا عدد غیر کسري.

### تعریف (۲,۳۲)

إذا كانت (P(x, y) جملة مفتوحة على  $A \times B$  فياننا نقول إن

∀x ∈A∃y ∈ B P(x,y) تقرير صائب إذا وفقط إذا تحقق الشرط الآتي:

لكل تعويض عن x بعنصر Aa ه فإن (y a P (a , y) و E تقرير صائب، كما نقول إنه تقرير خاطىء إذا لم يتحقق الشرط المذكور أعلاه

### مثال (۲,۳۲)

ليكن {1,0,1} = B = A . إن ( B = ( x y , x + y = 0 ) تقرير صائب لأن :

(0-y+0) y قرير صائب (عَوِّض عن y بالعنصر 0)،

(1 = y , 1 + y = 0) تقرير صائب (عَوِّض عن y بالعنصر 1-)،

(0 = y + 1- ) y E تقرير صائب (عَوِّض عن y بالعنصر 1).

### مثال (۲,۳۳)

### تعریف (۲٫۳۳)

إذا كانت (P(x,y) جسملة منف وحة على AXB فاننا نقول إن P(x,y) عرومة  $\exists x \in A \forall y \in B \ P(x,y)$ 

توجد قيمة A ∈ A للمتغير X-حيث (∀y ∈B P(a y) تقرير صائب كما نقول إنه تقرير خاطئ وإذا لم يتحقق الشرط الملكور أعلاه .

#### مثال (۲,۳٤)

ليكن (2,1,2 } B = . . . إن (x + y − y) تقـــرير صـــــائب لأن (y (y +y) و تقرير صائب.

#### مثال (۲,۳٥)

: نأن  $A = B = \{0,1,2\}$  تقرير خاطىء لأن  $A = B = \{0,1,2\}$  تقرير خاطىء لأن

y (2>y) , ∀y (1>y) ، ∀y (0>y) ك تقارير خاطئة.

#### ملاحظة

بالاستناد إلى المبرهنات السابقة ، يمكن الحصول على بعض النتائج المتعلقة بنغى التقارير

$$\neg ( \forall x \exists y P(x, y) \Leftrightarrow \neg [\forall x (\exists y P(x, y))]$$
 (1)

$$\Leftrightarrow \exists x \neg (\exists y P(x, y))$$

$$\Leftrightarrow \exists x \forall y \neg P(x, y)$$

$$\neg (\exists x \forall y P(x, y) \Leftrightarrow \neg [\exists x (\forall y P(x, y))]$$
 (Y)

$$\Leftrightarrow \forall \ x \neg \ (\forall y \ P(x \ , y) \ )$$

$$\Leftrightarrow \forall x\exists y \neg P(x, y)$$

#### مثال (۲٫۳٦)

اكتب كل جملة من الجمل التالية بصورة رمزية:

(أ) كل طالب يحب الرياضيات يحب الفيزياء أيضًا.

(ب) جميع الطيور حيوانات.

(ج) بعض القطط ليس لها ذيل.

(د) إذا كنت طالبًا في هذا المقرر وتنجز واجباتك فسوف تحصل على امتياز.

الحل

(أ) لنرمز:

x: Sx طالب، X: Px يحب الرياضيات و x: Px يحب الفيزياء

x : Sx طالب ، x : Mx يعب الرياضيات و x : Px يعب الفيزيا. الصورة الرمزية للجملة هي :

 $\forall x (Sx \land Mx \longrightarrow Px)$ 

(ب) لنرمز :

x : Px طير و x : Ax حيوان .

الصورة الرمزية للجملة هي :

 $\forall x (Px \longrightarrow Ax)$ 

(ج) لنرمز :

x: Cx قطة و x: Tx لها ذيل

الصورة الرمزيه للجملة هي :

 $\exists x (Cx \land \neg Tx)$ 

(د) لنرمز

x: Sx طالب في هذا المقرر ، X: Hx ينجز واجباته و x: Ax سيحصل على امتياز .

الصورة الرمزية للجملة هي :

 $\forall x ((Sx \land H x) \longrightarrow A x)$ 

#### مثال (۲,۳۷)

أكتب كل جملة من الجمل التالية بصورة رمزية

- أ) قانون توزيع عملية الضرب على الجمع.
- (ب) بعض الأعداد الصحيحة تكون مضاعفات للعدد 5 .
  - (ج) العدد 10 مضاعف موجب لعدد صحيح ما.
- (د) مجموع أي عددين فرديين يجب أن يكون عددًا زوجيًا.

#### الحل

 $(\forall x) (\forall y) (\forall z) (x \cdot (y+z) = x \cdot y + x \cdot z) \qquad (1)$ 

- (y) (x = 5 .y) (yE) (xE)
- (z) (y)  $(x \times 0 \times 10 = x)$  (y)  $(x \times 10)$
- $(\forall x) (\forall y) [(\exists u) (\exists v) (x = 2.u+1 \land y = 2.v+1) \longrightarrow (\exists z) (x+y = 2.z)]$

### عارین (۲٫۳)

استخدم المسورات للتعبير عن التقارير في التمارين من ١ إلى ٢٠ بصورة

- رمزية
- (۱) جميع الأعداد الطبيعية أعداد كسرية.
   (۲) جميع الأعداد الكسرية أعداد حقيقية.
- (٣) بعض الأعداد الحقيقية ليست أعداداً كسرية.
- (٤) جميع الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا العدد 2.
  - بعن معدد صحیح حیث یکون زوجیا و اولیا.
    - (٦) إذا كان العدد صحيحًا فإنه كسرى.
    - (V) إذا كان العدد فرديًا فإن مربعه فردى.

- (A) لكل عدد حقيقي يوجد عدد صحيح أكبر منه.
- (٩) كل عدد حقيقي إما أن يكون موجبًا أو سالبًا أو يساوي الصفر.
  - (١٠) كل مضاعف موجب للعدد 7 يجب أن يكون أكر من 5.
    - (١١) يوجد لكل عدد صحيح نظير جمعي.
- (١٢) حاضل ضرب عدد صحيح بعدد زوجي يجب أن يكون عددًا زوجيًا.
- (١٣) يوجد عدد صحيح فردي حيث يكون قاسمًا لكل عدد صحيح زوجي.
  - (١٤) كل أستاذ جامعي يجب أن يكون أكبر من أي من طلابه.
    - (١٥) كل طالب يحترم أستاذه يحترم نفسه.
      - (١٦) بعض الناس يثق بكل الناس.
    - (۱۷) كل حيوان له سنام يجب أن يكون جملا.
    - (۱۸) كل مثلث له ثلاثة أضلاء .
  - (١٩) جميع الطلاب استطاعوا أن يجيبوا عن بعض مسائل الاختبار.
  - (٢٠) بعض الطلاب الذين يحبون الرياضيات يحبون الفيزياء أيضاً.
- (٢١) لتكن { 3, 1, 0, 0, 2 4 } = 0. جد قيمة الصواب لكل من التقارير التالية، وإذا كان التقرير خاطئا فأعط مثالا مناقضا له.
  - (أ)  $(x \in D)(x \mapsto x > 0)$  (أ)  $(x \in D)(x \mapsto x > 0)$
  - (ب) ((x زوجی) (x < 0 → (x × ED) (x < 0).
  - (ج) (x ≥ x ← (x زوجى)) (x ∈ D).
    - (د) (x أوّلي) ( x∈D).
    - .(∃ x∈D)( $x^2 > 17$ ) (a\_)
- (٢٢) جد قيمة الصواب لكل من التقارير التالية، وإذا كان التقرير خاطئًا فأعطَ مثالًا مناقضًا له.

$$. (\forall x \in \mathbb{R}) (x = |x|) \qquad (1)$$

$$(y x∈N)$$
  $(x = |x|)$  (∴)

$$(\forall x \in \mathbb{R}) (x^2 + 3 > 0) \quad (\Rightarrow)$$

$$(\exists x \in \mathbb{R}) (x^2 = 4x) \quad (\Rightarrow)$$

$$.(\exists x \in \mathbb{Z}) (x + 2 = x^2) (\triangle)$$

. 
$$(\exists x \in D) (x+2 < 5)$$

. (
$$\forall x \in D$$
) ( $x+3 \le 5$ ) (ح)

(c) 
$$(8 = 8 + x)$$
 (d  $\Rightarrow x \in D$ ).

. (∃ x∈D)(2 
$$x^2$$
+ x= 0) (a)

$$\exists x \forall y (D x < y^2 + 1)$$
 (1)

$$\forall x \exists y (x^2 + y^2 < 10) ()$$

$$\forall x \forall y (x^2 + y^2 < 4) (\Rightarrow)$$

$$\exists x \exists y \forall z (x^2 + y^2 \le 2 z^2)$$
 (هـ)

$$(\forall x)$$
 (D x  $\longrightarrow$  Tx) (ب)

. 
$$(\exists x)$$
 (Cx ∧  $(\forall y)$  (Dx  $\longrightarrow$  Bxy)) ( $\Rightarrow$ )

 $.(\exists x)(\exists y)(x \land Dy \land Lxy)$  (2)

(٢٦) لتكن (P(x) و Q(x) جملتين مفتوحتين على D.

أثبت كلا مما يلى:

(أ)  $(\forall x) \left( \neg P(x) \right)$  تقرير صائب إذا وققط إذا كان  $(\forall x) \left( \neg P(x) \right)$  تقريراً ا

(پ)  $(\exists x) (P(x) \land Q(x))$  تقریر صائب إذا و فقط إذا کان

. (ایرا صائباً  $\forall x$  ( $\forall x$ ) تقریراً صائباً Q(x)

(۲۷) لتكن (P(x , y) جملة مفتوحة على A × B.

 $\forall y \exists x \ P(x,y)$  وإذا كان  $\forall y \ P(x,y) \ \forall x \exists x \forall y \ P(x,y)$  أينا فأثبت أن  $\forall x \forall y \ P(x,y)$  تقرير صائب.

(ب) هل التقرير المعاكس للفقرة (أ) صحيح ؟



# طرائق البرهان METHODS OF PROOF

يُعدَّ علم الرياضيات من العلوم التي تعتمد كليًا على البراهين. ومنذ أن قدم العالم الرياضي إقليد من (Euclid) أول برهان رياضي في القرن الشالث قبل المسلاد استفدت ملايين الساعات في قاعات اللراسة في جامعات العالم في برهان وإعادة برهان المبرهنات الرياضية. فعلى سبيل المثال، لو حضرنا محاضرة تتكون كليًا من تعاريف متقدم في قسم الرياضيات في أي جامعة نجد أن هذه المحاضرة تتكون كليًا من تعاريف ومبرهنات وبراهين لهذه المبرهنات. وهنا يكون من الطبيعي أن نتساءل: لماذا كل هذه البراهين؟ وما الحكمة التي يراها الرياضي بإعطاء براهين مختلفة لمبرهنة ما كمبرهنة فيغطورس (هودس (هوديس مناهد؟)

هناك أسباب عديدة لذلك. ومن هذه الأسباب أن البراهين عرضة للنقد وإعادة التقويم من حيث الأخطاء أو عدم الوضوح، وهذا يتم عادة بالنظر إلى البرهان مرة بعد مرة. إن البرهان هو بمثابة الختم الرسمي للمبرهنة، كذلك، فإنه يزيد فهمنا للموضوع ويكشف لناعن جوهره. إن البراهين تقترح لنا مواضيع رياضية جديدة.

المرهنة في الرياضيات هي عبارة عن تقرير رياضي صائب ويرهان هذه المرهنة هو المجادلة المنطقية التي تثبت لنا صحة هذه المرهنة . ولذلك فإن كتابة برهان صحيح وواضح هو فن بحد ذاته ، وهذا يحتـاج إلى وقت وتحرين حتى نسـتطيع أن نكون قادرين على إتقانه. من أجل فهم البرهان، يجب علينا أن نفهم الطريقة المستخدمة في هذا البرهان وهذا هو موضوع هذا الفصل من الكتاب، حيث سنقدم في البند (١, ٣) بعض الطرائق الأساسية المستخدمة في براهين المبرهنات الرياضية. أما في البند (٢, ٣) بسنقدم طريقة البرهان بوساطة الاستقراء الرياضي، وهي طريقة مهمة جداً وتستخدم في برهان كثير من المبرهنات التي يتضمن منطوقها ذكراً للأعداد الصحيحة.

#### (٣,١) طرائق بسيطة للبرهان Elementary Proof Methods

إن تصنيف طرائق البرهان في الرياضيات هو أحد العوامل التي تساعد على فهم طبيعة هذا العلم. إن معظم التقارير الرياضية المهمة هي تقارير شرطية ؛ لذلك، فإن معظم الأمثلة التي سنعطيها على طرائق البرهان المختلفة ستتعلق بالتقارير الشرطية الشاملة.

## (۳,۱,۱) البرهان المباشر (Direct proof)

ليكن  $Q \longrightarrow P$  تقريراً. لإثبات أن  $Q \longrightarrow P$  صائب بطريقة البرهان المباشر نفرض أن  $Q \longrightarrow P$  صائب وثنبت أن  $Q \bigcirc P$  من أجل إثبات صواب التقارير الشرطية الشاملة.

## مبرهنة (۳,۱)

إذا كان n عدداً فردياً فإن n عدد فردي.

#### البرهان

نفرض أن n علد فردي. إذن، ، يوجد عدد صحيح m حيث n=2m+1 ومن  $n^2=(2m+1)^2=4m^2+4m+1=2$  .  $n^2=(2m+1)^2=4m^2+4m+1=2$ 

أي أن  $n^2$  عدد فردي. أ

## مبرهنة (٣,٢)

إذا كان x و y عددين كسريين فإن xy عدد كسري.

#### البرهان

نف رض أن x و عدد كسري فإنه يوجد x و عدد كسري فإنه يوجد x و  $y = \frac{a}{b}$  بالثل يوجد  $0 \neq 0$  و حيث  $0 \neq 0$  و الذن  $x = \frac{a}{b}$  عدد كري م الأن يستجاد كري م من المنطق و المنطق و

 $\Delta$  .  $xy = \frac{ac}{bd}$  .  $xy = \frac{ac}{bd}$  .  $xy = \frac{ac}{bd}$ 

#### مثال (۳,۱)

 $n^2 = 8m + 1$  حيث m حيث وجد عدد صحيح m حيث المان n

# الحل

## (Proof by exhaustion) البرهان بوساطة الاستنفاد (٣,١,٢)

غالبا ما تستخدم طريقة البرهان بوساطة الاستفاد لاثبات صواب التقارير الشاملة من الشكل (xxeA) P(x) حيث عدد عناصر المجموعة A صغير للرجة أنه يكن دراسة التفاصيل في زمن قصير.

#### مثال (۳,۲)

أثبت أن التقرير ( $n^2+n+41$  عدد أولي) و  $\forall n \in \{1,2,3,4\}$  صائبًا.

الحل

43 = 11+41 عدد أولي ،

47 = 41+2+41 عدد أولي ،

 $3^2 = 12 + 3 + 4 = 5$  عدد أولي .  $4^2 + 4 + 4 = 6$  عدد أولي .

إذن، ، التقرير المعطى تقرير صائب.

## (Proof by cases) البرهان بوساطة الحالات (٣,١,٣)

تستخدم طريقة البرهان بوساطة الحالات عندما نستطيع تقسيم المسألة إلى عدد صغير من الحالات، ويعتمد التقسيم على المسألة المعالجة.

## مثال (۳٫۳)

 $n \ge 0$  عدد زوجي لكل عدد صحيح  $n^2 + n$  أثبت أن

الحل

n عدد صحيح. إذن، n زوجي أو n فر دي.

الحالة (١): نفرض أن n عـ مـ مـ د زوجي. إذن، n+1 عـ مـ د فـ ردي، وبالتـ الي، فـ إن  $n^2+n-n$  (n+1)

الحالة (٢): نفرض أن nعدد فردي. إذن، n+1 عدد زوجي، وبالتالي، فإن  $n^2+n-n$  (n+1)

## مثال (۳,٤)

أثبت أن |x ≤ |x لكل x ∈ IR .xe

#### البرهان

.  $x \le |x|$  فإن |x| = x . إذن،  $x \ge 0$  وبالتالى، فإن  $|x| \le 0$  .

x < -x. إذن، x - |x| = |x|. بما أن 0 > x فإن 0 < x - . إذن، x - |x| = |x|. بما أن 0 > x فإن 0 < x - . إذن، 0 < x - |x|.

# (Proof by contradiction) البرهان بوساطة التناقض (٣,١,٤)

ليكن q تقريرا. لبرهان صواب q بوساطة التناقض، نفرض أن q حاطىء ونثبت استحالة هذه الفرضية، وذلك عن طريق إثبات أنها تؤدي إلى صواب تقرير من الشكل  $Q \sim Q$  حيث Q تقرير ما ويكن له أن يكون Q أو أية مسلّمة أو مبرهنة معروفة.

# مبرهنة (٣,٣)

 $\sqrt{2}$  عدد غیرکسري.

#### البرهان

لتذكر أن  $\Sigma$  ترمز إلى مجموعة الأعداد الصحيحة وأن  $\Omega$  ترمز إلى مجموعة الأعداد الكسرية. نفرض النفيض، أي نفرض أن  $\Omega = \sqrt{2}$ . إذن، يوجد  $0 \neq 0$  د  $0 \neq 0$  حيث  $0 \neq 0$  حيث 0 = 0. ونستطيع أن نفرض أيضًا، أن القاسم المشترك  $0 \neq 0$ .

||V|| = 1 الأعظم للعددين ||V|| = 1 مران ||V|| = 1

#### مبرهنة (٣,٤)

إن حاصل ضرب أي عدد كسري غير صفري وأي عدد غير كسري هو عدد غير كسري .

#### البرهان

نرید ( $\forall x \in \mathbb{R}$ ) ( $\forall y \in \mathbb{R}$ ) ( $0 \neq x \in \mathbb{Q} \land y \in \mathbb{Q}$ ) ( $\forall x \in \mathbb{R}$ ) ( $\forall x \in \mathbb{R}$ ) ( $\forall y \in \mathbb{R}$ ) ( $\forall x \in \mathbb{Q} \land y \in \mathbb{Q} \land y \in \mathbb{Q} \land y \in \mathbb{Q} \land y \in \mathbb{Q}$ ) مصائب. لذلك، نفرض أن  $0 \neq x \in \mathbb{Q} \land y \in$ 

## (٣,1,٥) البرهان بوساطة المكافىء العكسى

#### (Proof by contraposition)

ليكن Q — q تشريراً. لبرهان صواب Q — q، نبرهن أن المكافىء العكسي q — q - q q q q q التقارير المحسي q — q q صائب. و يمكن استخدام ذلك أيضا لبرهان صواب التقارير الشرطية الشاملة. ومن الجدير باللذكر هنا أنه يمكن اعتبار هذه الطريقة حالة خاصة من البرهان بوساطة التناقض حيث نفرض أن q — صائب ونتبت أن هذا الفرض يؤدي إلى أن q — q صائب.

## مثال (۵,۳)

أثبت أنه إذا كان n عدداً زوجيًا فإن n عدد زوجي.

141

واضح أن المكافىء العكسي هو: إذا كان n عدداً فرديًا فإن n عدد فردي. وهذا التقرير بُرهنَ في المرهنة (١٣٫١).

## مثال (۳٫٦)

( x , y  $\in$   $\mathbb{R}$  ) ( ( x+y  $\geq$  2 )  $\longrightarrow$  ( x  $\geq$  1 )  $\vee$  ( y  $\geq$  1 ) ) رائب .

الحل

نفرض أن x<1 ، x ,y ∈IR و y <1.

بما أن 1 × x و 1 × و فإن 1 + 1 × y وبالتالي، فإن 2 × x +y ب

## مبرهنة (ه, ٣) (مبدأ برج الحمام (Pigeonhole principle)

إذا وضعنا «حمامة في برج حمام عند عيونه m وكان m < n فإن عيناً واحدة على الأقل، يجب أن تحتوى على حمامتين أو أكثر.

## البرهان

إذا فرضنا أن كل عين في برج الحمام تحتوي على حمامة على الأكثر فإننا نستنج أن عدد الحمامات يجب أن يكون m على الأكثر. Δ

# (٣,١,٦) البرهان بوساطة المثال المناقض

#### (Proof by Counterexample)

في كثير من الأحيان، نثبت خطأ تقرير رياضي شامل عن طريق إعطاء مثال مناقض.

#### مثال (۳,۷)

إذا كان n عدداً صحيحاً موجباً فإن n2+n+41 عدد أولي.

## الحل

مثال مناقض: ليكن n-41. عندئذ، (43) (41) =41+ 41+ (41)<sup>2</sup>+ n + 41 = (21) . وهذا عدد مؤلف.

#### ملاحظات

(۱) إذا كان Q و تقريراً حيث P تقرير خاطىء فإن Q و P صائب. في هذا كان Q رحده و P صائب فراغياً (vacuously true). فمثلاء إذا

كانت A مجموعة فإن (κεΑ)<---(κεφ) تقرير صائب فراغيًا لأن (κεφ تقرير خاطىء. من هنا، ينتج أن ¢ مجموعة جزئية من A.

- (۲) إذا كان  $Q \longrightarrow q$  تقريراً حيث Q تقرير صائب فإن  $Q \longrightarrow P$  صائب . في هذه الحالة ، نقول إن  $Q \longrightarrow P$  صائب بشكل تافه (trivially true) . فمثلا إذا كان  $Q \longrightarrow Q$  مائب بشكل تافه ( $Q \longrightarrow Q$  مائب بشكل تافه  $Q \longrightarrow Q$  مائب بشكل تافه لأن ( $Q \longrightarrow Q$  مائب .
- (٣) لبرهان صواب التقرير  $Q \longrightarrow P$ ، فإننا نبرهن أن  $Q \longleftarrow P$  صائب ونبرهن أن  $Q \longleftarrow P$  صائب. في كثير من الأحيان، نقرأ  $Q \longleftarrow P$  كما يلي:  $Q \longleftarrow Q$  شسرط كاف Q، كما نقرأه:  $Q \longleftarrow Q$  مصابل الزم و  $Q \longleftarrow Q$  مصابل :  $Q \leftarrow Q$  مشرط لازم و كاف  $Q \leftarrow Q$ .

## تمارین (۳,۱)

- (١) أعط برهانًا مباشرًا لما يلي: إذا كان n عددًا زوجيًا فإن n² عدد زوجي.
- (٢) أعطَ برهانًا مباشرًا لما يلي : إذا كان n عددًا صحيحًا غير قابل للقسمة على العدد 3 فإن  $2^{+}$ 2 يقيل القسمة على العدد 3.
  - (٣) أعط برهانًا مباشرًا لما يلي: إذا كان x ، x علدين حقيقين فإن |x + y | x | x | x | . (٣)
- (٤) إذا كان x عددًا حقيقيًا وكان  $x^3$   $x^2$  +  $x^3$   $x^2$  فإن  $x^3$   $x^2$  صواب التقرير السابق بو ساطة .
  - (أ) برهان مباشر (ب) المكافىء العكسي (ج) التناقض.
    - (٥) أعط برهانًا مباشرًا لما يلي: إذا كان ٥ 4- x فإن 2 1 أو 2 x أو 2 x
    - (٦) استخدم التناقض لبرهان كل ممايلي:
  - (أ)  $\sqrt{3}$  علدغير كسرى. (ب) علدغير كسري.

- (ج) Log<sub>2</sub>5عدد غير كسرى.
- (٧) إذا كان x , x عددين فرديين فإن x+y عدد زوجى. أثبت صواب التقرير السابق بوساطة.
- (أ) البرهان الماشر (ب) التناقض.
  - (٨) استخدم المكافىء العكسى لبرهان مايلى:
- اذا كان  $x^2+y^2=z^2$  في على الأقل واحد من  $x^2+y^2=z^2$  أن يكون على الأقل واحد من الأعداد x. y, z زوجاً.
- (٩) أثبت أن التقرير التالي صائب أو أعط مثالاً مناقضاً إذا كان خاطئًا: مجموع أي عددين غير كسريين عدد غير كسرى.
  - (١٠) أعط مثالا مناقضا لمايلي: كل عدد أولى يجب أن يكون فرديًا.
- (١١) أعط مثالاً مناقضاً لما يلي: لا يوجد عدد صحيح n >100 حيث يكون العددان n ر n+2 أوليين.
- (١٢) عالج المسألة التالية بوساطة التناقض: إذا كان x و عددين حقيقيين فإن  $|x+y| \le \max\{2 |x|, 2 |y|\}$ 
  - (١٣) أثبت أن مجموعة الأعداد الأولية مجموعة غير منتهية.
    - (١٤) أثبت أنه إذا كان p عدداً أولياً فإن p عدد غير كسرى.
- (١٥) أثبت أنه إذا كان x عددًا كسريًا غير صفري وكان y عددًا غير كسرى فإن xy عدد
  - غير کسري.
- (١٦) أثبت أنه إذا كان x عدداً كسريًا وكان y عدداً غير كسرى فإن x+y عدد غير کسری.
  - x > 0 لكل عدد حقيقي  $x + \frac{1}{y} \ge 2$  لكل عدد حقيقي (۱۷) استخدم التناقض لإثبات أن 2

(١٨) استخدم طريقة البرهان بوساطة الحالات لإثبات أن |x +y| ≤ |x |+ |y | لكل  $x, y \in \mathbb{R}$ 

( ١ ٩ ) استخدم طريقة البرهان بوساطة الحالات لإثبات أن |xy |= |x | الكل |xy |= |x | لكل الم .x , y ∈ IR

# (٣,٢) الاستقراء الرياضي Mathematical Induction

الاستقراء الرياضي طريقة فعَّالة لبرهان صواب الكثير من التقاير الشاملة، وغالبًا ماتستخدم هذه الطريقة لإثبات المبرهنات وحل المسائل التي تتعلق بالأعداد الصحيحة. سنقدم في هذا البند شكلين متكافئين لمبدأ الاستقراء الرياضي، كذلك سنعطى أمثلة متنوعة حول الموضوع.

#### (٣,٢,١) المبدأ الأول للاستقراء الرياضي The first principle of mathematical induction

 $A = \{ n \in \mathbb{Z} : n \ge m \}$  ليكن m عدداً صحيحًا ولتكن P(n) جملة مفتوحة على نفرض أن:

- (۱) P(m) تقریر صائب،
- لكل عدد صحيت م k ≥ m ، إذا كان (P(k) تقريراً صائبًا فإن (P(k+1) تقرير صائب.
  - عندئذ، (∀ n ∈A ) P(n) تقرير صائب.
- الخاصة (١) المذكورة أعلاه تُعرف عادة، بالخطوة الأساسية والخاصة (٢)

تعرف بخطوة الاستقراء، أما الفرضية في (٢) فإنها تسمى فرضية الاستقراء، ونريد التأكيد على أنه عند استخدامنا طريقة الاستقراء الرياضي فإننا نتحقق من الشرطين (١) و (٧) ولا يكفي التحقق من أحدهما. الخطوة الأساسية تفيدنا بأن (٣) تقرير صائب، وبتطبيق خطوة الاستقراء من أجل اله المجدد ( (١) و (٣) تقرير صائب نستطيع الآن أن نطبق خطوة الاستقراء مرة أخرى لشبت أن (٣) تقرير صائب وهلم جرا.

## مثال (۳٫۸)

.  $n \ge 1$  کل عدد صحیح  $1 + 2 + 3 + ... + n = \frac{n(n+1)}{2}$  الکل عدد صحیح

141

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي:

$$1 + 2 + 3 + ... + n = \frac{n(n+1)^{\frac{n}{2}}}{2}$$

## الخطوة الأساسية:

. با أن  $\frac{1(1+1)}{2}$  = 1 فإن (1) تقرير صائب

#### خطوة الاستقراء:

 $1 + 2 + 3 + ... + k = \frac{k(k+1)}{2}$  أي أن  $k \ge 1$  تقرير صائب حيث  $k \ge 1$  ، أي أن P(k)

باستخدام فرضية الاستقراء نجد أن :

$$1 + 2 + 3 + ... + k + (k+1) = \frac{k (k+1)}{2} + (k+1)$$

ولكن

$$.\,\frac{k(k+1)}{2}\,+\,(k+1)=\frac{(k+1)\,(k+2)}{2}$$

إذن،

$$1 + 2 + ... + (k+1) = \frac{(k+1)(k+2)}{2}$$

وبالتالي، فإن (1+P(k) تقرير صائب.

### مثال (۳,۹)

 $n \ge 4$  الكل عدد صحيح  $n \le n$  الكل عدد صحيح

## الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي 2<sup>n</sup>< n!

## الخطوة الأساسية:

. با أن 24 =  $4! > 2^4 = 16$  فإن (4) تقرير صائب

## خطوة الاستقراء:

لنفرض أن (Rk فرير صائب، حيث 4 ≥4 ، أي أن P(k) لنفرض أن المحالات

باستخدام فرضية الاستقراء نجد أن:

 $2^{k+1} = 2 \times 2^k < 2(k!) < (k+1)(k!) = (k+1)!$ 

وبالتالي، فإن (k+1 تقرير صائب.

## مثال (۳,۱۰)

أثبت أن  $n^3$  - 4n+6 يقبل القسمة على  $n^3$  (بدون باق ) لكل عدد صحيح  $n \ge 0$ 

الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي:

n<sup>3</sup>-4n + 6 يقبل القسمة على 3.

الخطوة الأساسية:

بما أن (2) (3) = 6 فإن (9) تقرير صائب.

خطوة الاستقراء:

لنفرض أن P(k) تقرير صائب حيث  $k \ge 0$  ، أي أنه يو جد عدد صحيح m - k حيث  $k^3 - 4k + 6$ 

$$(k+1)^3$$
 -  $4(k+1) + 6 = k^3 + 1 + 3k^2 + 3k - 4k - 4 + 6$ 

$$= (k^3 - 4k + 6) + 3k^2 + 3k - 3$$

$$=3m+3k^2+3k-3$$

$$= 3 (m+k^2+k-1)$$

وبالتالي، فإن (P(k+1 تقرير صائب.

#### ملاحظة

إذا كانت A مجموعة فإننا نرمز لعدد عناصر A بالرمز |م|، كذلك، فإننا نرمز لمجموعة القوة لـ A ( أي مجموعة المجموعات الجزئية لـ A) بالرمز 2A.

#### مثال (۳,۱۱)

أثبت أنه لكل عدد صحيح 0 ≤ n، أية مجموعة عدد عناصوها n يكون عدد مجموعاتها الجزئية 2n.

الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي:

أية مجموعة عدد عناصرها n يكون عدد مجموعاتها الجزئية  $2^n$ .

## الخطوة الأساسية:

إذا كانت X مجموعة حيث 0 = |X| فإن  $\phi$  - X. إذن،  $\{\phi\}$  = 2x، وبالتالي،

فإن  $P(0) = 1 = 2^{x}$  . إذن،  $|2^{x}| = 1 = 2^{0}$ 

## خطوة الاستقراء:

لنفرض أن P(k) تقرير صائب حيث  $0 \le k \ge 0$  ، أي أن أية مجموعة عدد عناصرها  $k \ge 0$  يكون عدد مجموعاتها الجزئية  $k \ge 0$  .

X-{a}. نختارعنصراً  $a \in X$  ونعتبر المجموعة (ه-|X| - k+1 لتكن

. واضح أن <sup>x - ((x-(a))</sup> | . إذا كانت x ⊆ X فإن a ∈ Y أو a ∉ Y . ضع

$$A = \left\{ Y : Y \subseteq X , a \notin Y \right\}$$
$$B = \left\{ Y : Y \subseteq X , a \in Y \right\}$$

واضح أن (A ∩ B = ه ، A - B - ه وبالتـالي، فــإن |B| + |B| - |A| + |B| . الأن

نحسب |B|. من أجل ذلك، نعرف التطبيق  $B \longleftarrow A : f : A$  كما يلي:  $(f : A \longleftarrow B) : f(Y) = Y \cup A$ ,  $\forall Y \in A$ 

والتالي، فإن  $|\mathbf{x}| = |\mathbf{x}| = 2^k + |\mathbf{B}| = 2^k + 2^k - 2^{k+1}$ . وبالتالي، فإن  $|\mathbf{x}|^2 = 2^k + |\mathbf{B}| = 2^k + 2^k - 2^{k+1}$ . وبالتالي، فإن  $|\mathbf{x}|^2 = 2^k + |\mathbf{B}| = 2^k + 2^k - 2^{k+1}$ . وبالتالي، فإن  $|\mathbf{x}|^2 = 2^k + |\mathbf{B}| = 2^k + 2^k - 2^{k+1}$ .

## (٣,٢,٢) المبدأ الثانى للاستقراء الرياضي

#### The second principle of mathematical induction

ليكن m عدداً صحيحًا ولتكن (P(n جملة مفتوحة على {n∈Z: n≥ m} الكن t ≥ n∈Z: n∈Z: أضرف أن

- (۱) P(m), P(m+1),..., P(m+t) تقارير صائبة،
- (۲) لكل عدد صحيح h≥ k≥ m+t ، إذا كانت P(m) , P(m+1) , ..., P(k) تقارير صائبة فإن (P(k+1) تقرير صائب .

عندئذ، (n∈A) P(n تقرير صائب.

#### مثال (۳,۱۲)

أثبت أنه لكل عدد صحيح 2 < n ، إما أن يكون n عدداً أوليًا أو يساوي حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية .

#### الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي:

" عدد أولي أو n يساوي حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية. نستخدم المدأ الثاني الاستقراء الرياضي بأخد 0 - ع.

### الخطوة الأساسية:

بما أن 2 عدد أولى فإن (P(2 تقرير صائب.

# خطوة الاستقراء:

. k  $\geq 2$  تقاریر صائبة حیث P(2) , P(3) , ..., P(k) لنفرض أن

سنثبت أن (P(k+1 تقرير صائب. واضح أنه إذا كان k+1 عددًا أوليًا فإن (P(k+1

تقرير صائب. أما إذا كنان k+1 عدداً مؤلفًا (أي غير أولي ) فإنه يوجد عددان صحيحان a,b حيث a,b a > b > b > k. باستخدام فرضية الاستقراء نجد أن a عدد أولي أو حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية. بالمثل، إن b عدد أولى أو حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية.

إذن ، ٢+١ يساوي حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية ، وبالتالي ، فإن (P(k-1 تقرير صائب .

#### مثال (۳,۱۳)

لتكن  $_{n}^{-\alpha}$  ( $_{n}^{-\alpha}$  هي متنالية فيبونانشي (Fibonacci) ، وهـ مُعرفة ارتداديا كما يلي :  $a_{n} = a_{n-1} + a_{n-2}$  و  $a_{n} = a_{n-1} + a_{n-2}$  يلي :  $a_{n} = a_{n-1} + a_{n-2}$  و  $a_{n} = a_{n-1} + a_{n-2}$  أثبت أن  $a_{n} = \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{n}$  لكل عدد صحيح  $a_{n} = a_{n-1} + a_{n-2}$  أثبت أن

الحل

 $a_n \le \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n$  هي: P(n) هي المنطقة المفتوحة المحالة المنافئ للاستقواء الرياضي بأخذ ا1.

#### الخطوة الأساسية:

$$1 \le \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^2$$
 اَ فَإِن (1) $P$ تقرير صائب. كذلك بما أن  $P(2)$   $1 \le \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^1$  أن (1)  $P(2)$  فإن (1) $P(2)$  تقرير صائب.

### خطوة الاستقراء:

. k  $\geq$  2 تقارير صائبة حيث P(1) , P(2) , ..., P(k) لنفرض أن

 $\begin{aligned} a_{k+1} = a_k + a_{k-1} &\text{ id} &\text{ if } x_{k+1} = a_k + a_{k-1} &\text{ id} \\ a_{k+1} = a_k + a_{k-1} &\text{ id} &\text{ if } x_{k+1} = a_{k+1} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k-1} &\text{ id} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k-1} &\text{ id} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k-1} &\text{ id} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k-1} &\text{ id} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k-1} &\text{ id} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k-1} &\text{ id} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k-1} &\text{ id} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k-1} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k+1} &\text{ id} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{k+1} &\text{ id} \\ a_{k+1} \leq \left(\frac{1$ 

#### مثال (۳,۱٤)

 $a_0=1$  لتكسين  $a_0 n_0^{\infty} n_0 n_0^{\infty}$ متتبالية معرفة ارتبداديًا كميا يلي  $a_1=1$  و  $a_1=a_1+a_{n-2}$  و  $a_1=2$   $a_{n-1}+a_{n-2}$  لكل عمد صحيح  $a_1=2$   $a_1=2$   $a_1=2$  محيح  $a_2=2$ 

#### الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي : an عدد فردي .

نستخدم المبدأ الثاني للاستقراء الرياضي بأخذ t = 0.

#### الخطوة الأساسية:

بما أن P(1) عدد فردى فإن كلا من P(0) و P(1) تقرير صائب.

## خطوة الاستقراء:

لنفرض أن P(0), P(1), ..., P(k) تقارير صائبة حيث k ≥ 1.

سنبرهن أن (k+1)Pتقرير صائب. من تعريف المتتالية نجد أن A<sub>k+1</sub> = 2 a<sub>k</sub> + a<sub>k-1</sub>. واضح أن A<sub>k+1</sub> عدد زوجي. وبالاستناد إلى فرضية الاستقراء نجد أن A<sub>k+1</sub> عدد فردي.

إذن، ،  $a_{k+1}$  عدد فردي، وبالتالي، فإن P(k+1) تقرير صائب.

هناك مبدأ آخر مكافىء لمبدأ الاستقراء الرياضي يُعرف بمبدأ الترتيب الحسن و نقله كمسلَّمة .

## (Well-ordering principle) مبدأ الترتيب الحسن

إذا كانت A مجموعة غير خالية من الأعداد الصحيحة غير السالبة فإنه يوجد عنص أصغر في A. أي يوجد عنصر A = A حيث x E A | كاكل x = A.

#### ملاحظات

- (۱) بالاستناد إلى مبدأ الترتيب الحسن، نجد أنه إذا كان m عدداً صحيحاً وكانت A مجموعة  $n \in \mathbb{Z}$  :  $n \ge m$  فإنه يوجد عنصر أصغر في A.
  - (٢) من الممكن تعديل نص مبدأ الاستقراء الرياضي ليناسب بعض المسائل.

فمثلاً: ليكن m ,  $r \in \mathbb{Z}$  , m ولتكن m ,  $r \in \mathbb{Z}$  ,  $m \in \mathbb{Z}$  , where  $m \in \mathbb{Z}$  ,  $m \in \mathbb{Z}$  ,

#### مثال (۳,۱۵)

أثبت أن "2 (n+1) + 1 > 2<sup>n+1</sup> لكل عدد صحيح 1 ≥ . .

الحل

. نرید إثبات  $\forall \; n \in \{1,2,...\}$  ,  $2^{n+1} < 1 + (n+1) \; 2^n$  تقریر صائب

. نفرض النقيض، أي أن  $2^n$  إن  $3^n$  (  $n \in \{1,2,...\}$  ,  $2^{n+1} \ge 1 + (n+1) \ge 1$  تقرير صائب

من هنا، ينتج أن  $S = \{x \in \{1,2,...\}: 2^{n+1} \ge 1 + (n+1) 2^n\}$  ليست المجموعة

- الحالية . بالاستناد إلى مبدأ الترتيب الحسن، نجد أنه يوجد في 8 عنصر أصغري m . إذن، الخالية . بالاستناد إلى مبدأ الترتيب الحسن، مجد (1 m+1) عند (1)
  - (1) 2 21 + (m+1) 2<sup>---</sup>

(2)  $2^m < 1 + m 2^{m-1}$ 

#### غارين (۳.۲)

استخدم الاستقراء الرياضي لبرهان صواب كل من التقارير التالية:

- $1^{2}+2^{2}+...+n^{2}=n(n+1)(2n+1)/6, \forall n \ge 1$  (1)
- $1^3 + 2^3 + ... + n^3 = [n (n+1)/2]^2, \forall n \ge 1$  (Y)
- $1 + 4 + 7 + ... + (3n-2) = n (3n-1) / 2, \forall n \ge 1$  ( $\Upsilon$ )
- $1^{2}+3^{2}+...+(2n-1)^{2}=n(2n-1)(2n+1)/3, \forall n \ge 1$  (§)
- .1 +3 + ...+ (21-1) = 11 (21-1) (21+1)/3, VII = 1 (2)
- $1 \times 2 \times 3 + 2 \times 3 \times 4 + ... + n (n+1) (n+2) = n (n+1) (n+2) (n+3)/4, \forall n \ge 1$  (0)
  - $(1-\frac{1}{2})(1-\frac{1}{3})...(1-\frac{1}{n+1}) = \frac{1}{n+1}, \forall n \ge 1$  (7)
  - $\frac{1}{1\times 3} + \frac{1}{3\times 5} + ... + \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} \frac{n}{2n+1}$ ,  $\forall n \ge 1$  (Y)
    - $2^n > n^2$ ,  $\forall n \ge 5$  (A)
    - $n! > n^2, \forall n \ge 4$  (4)

ا الكل عدد صحيح موجب n وكل عدد حقيقي 
$$1+r+r^2+...+r^n=\frac{1-r^{n+1}}{1-r}$$
 (۱۰)

..r≠1

$$x_{n+2} - \frac{1}{2}(x_{n+1} + x_n)$$
,  $x_1 - 1$ ,  $x_2 - 2$ :  $(x_n)$  and  $(x_n)$  and  $(x_n)$ 

$$1 \le x_n \le 2$$
 لكل  $n \ge 1$  فأثبت أن

$$n \geq 1$$
لكل  $y_{n+1} = \frac{1}{4}(2y_n + 3)$  ،  $y_1 = 1$  . (۱۳) معرفة كالتالي الكل (۱۳) لكل (۱۳)

فأثبت أن :

$$n \ge 1$$
 لکا  $y_n < y_{n+1}$  (ت)

نان المتالية (
$$y_n$$
) معرفة كالتالي :  $y_{n+1} - \sqrt{2y_n}$  ،  $y_1 = 1$  () معرفة كالتالي ( $y_n$ ) من ( $y_n$ ) معرفة كالتالي ( $y_n$ ) معرفة كالتالي ( $y_n$ ) من ( $y_n$ ) من

. 
$$n \ge 1$$
 لكل  $1 \le y_n < 2$ 

. 1 ( ۱۱ ) 
$$\forall n \ge 1$$
 ،  $7^n$ يقبل القسمة على 5.

. 6 ما القسمة على 
$$n(n^2+5)$$
 ،  $\forall n \ge 1$ 

.5 يقبل القسمة على 2.1 + 
$$3^{2n-1}$$
 يقبل القسمة على 5.

$$n^3 > 2n+1 \ \forall n \ge 2 \ (\Upsilon \cdot)$$

$$n^2 > n+1 \in \forall n \ge 2$$
 (Y1)

$$\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} > \sqrt{n}$$
  $\forall n \ge 2$  (YY)

$$a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$$
 ، ،  $a_2 = 6$  ،  $a_1 = 3$  لكل معرفة كما يلي  $a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$  ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، . . .

n ≥ 1 كل 3 على 3 لكل 1 ≥ 1 مأثبت أن an يقبل القسمة على 3

 $a_2=6$  ،  $a_1=4$  ،  $a_0=2$  إذا كانت المتتالية ( $a_n$ ) معرفة كما يلى (٢٤)

.  $n \ge 0$  لكل  $a_n = 5$  عدد زوجي لكل  $a_n = 5$   $a_{n-3}$ 

( ٢٥) إذا كانت المتسالية ( $b_n$ ) معرفة كما يلي:  $b_{0}=0$  ،  $b_{1}=2$ 

.  $n \ge 1$  لکل  $b_n < 3^n$  نأثبت أن  $b_n = b_{n-1} + b_{n-2} + b_{n-3}$ 

 $(1-x)(1+x)(1+x^2)(1+x^4)...(1+x^{2n})=1-x^{2^{n+1}}$  نثبت أن (۲٦)

 $n \ge 0$   $x \in \mathbb{R}$ 

(٢٧) استخدم التناقض ومبدأ الترتيب الحسن لبرهان صواب كل من التقارير

التالية:

 $(\forall n \ge 1) n < 2^n$ 

(1)

.  $(\forall n \ge 3) n < 2^n - 1$  (ب)

.( $\forall$ n ≥3) 2n +1 < 2<sup>n</sup> ( $\Rightarrow$ )

# ولفعه والرويع

## العل قــــات RELATIONS

#### عاریف أساسیة وأمثلة (٤,١) Basic Definitions and Examples

## تعریف (٤,١)

إذا كانت  $A \in B$  مجموعتين وكانت A مجموعة جزئية من  $A \times A$  فإننا نسمي  $A \times B$  علاقة ثنائية من المجموعة  $A \setminus B$  إلى المناسر  $A \setminus B$  أما إذا كان  $A \setminus B$  (a, b) فإننا العنصر  $A \setminus B$  ونرمز لذلك بالرمز  $A \setminus B$  وفي الحالة نقول إن العنصر  $A \setminus B$  وغير مرتبط بالعنصر  $A \setminus B$  ونرمز لذلك بالرمز  $A \setminus B$  ونعرف مجال الحاصة ، عندما تكون  $A \setminus B$  فإننا نقول إن  $A \setminus B$  علاقة على المجموعة  $A \setminus B$  ونعرف مجال العلاقة  $A \setminus B$  أما مدى العلاقة  $A \setminus B$  فهو العلاقة  $A \setminus B$  فهد (a,b)  $A \setminus B$  فهد  $A \setminus B$  (b  $A \setminus B$ ) أما مدى العلاقة  $A \setminus B$ 

#### مثال (٤,١)

لتكن ( 3, 2, 3 ) A = ( 1, 2, 3 ) و B = ( 4, 5, 6 ) ولتكن العلاقة R من A إلى B

معرفة كالتالي : aRb إذا وفقط إذا كان a يقسم b . أكتب R على شكل مجموعة من الأزواج المرتبة وجدمجالها ومداها .

الحل

$$R = \{ (1,4), (1,5), (1,6), (2,4), (2,6), (3,6) \}$$

مجال R هو { 1,2,3} ومداها { 4,5,6}.

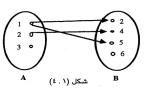
# تعریف (٤,٢)

إذا كانت R علاقة على المجموعة A فإن:

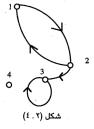
- $a \in A$  انعكاسية (reflexive) إذا كان aRa لكل R
  - R تناظرية (symmetric) إذا تحقق الشرط التالي :
    - . a ,  $b \in A$  لكل bRa فإن aRb
- - R (٤) متعدية (transitive) إذا تحقق الشرط التالي :
- إذا كان aRb و bRc فإن aRc لكل aRc و a, b, c ∈ A
- $a \neq b$  حيث a ,  $b \in A$  لكل bRa أو aRb الكل  $a \neq b$  حيث  $a \neq b$  مترابطة (0)

#### ملاحظات

(۱) إذا كانت R علاقة من A إلى B و وكان كل من |A| و |B| صغيراً نسبياً فإننا غثل R بشكل يسمى " الشكل السهمي للعلاقة R" ونحصل عليه كمايلي: نستخدم أشكال فن لتمثيل كل من A و B ثم نرسم سهماً من X إلى Y إذا وفقط إذا كان X X X بدي X بدي خمثلا إذا كانت A (1,2) A فإن A (1,2) A فإن السهمي للعلاقة A هو الشكل السهمي للعلاقة A هو



(۲) إذا كانت R علاقة على المجموعة R وكان |A| صغيراً نسبيًا فإننا بإجراء تعديل على الشكل السهسمي للعلاقة R ، نحصل على رسم يسمى " الرسم الموجَّه للعلاقة R . فبدالاً من رسم R مرتين نرسمها مرة واحدة ثم نرسم سهمًا من X إلى Y إذا وفقط إذا كان Y . يسمى كل سهم مرسوم من عنصر إلى نفسه عروة . فمثلاً إذا كان Y كانت Y Y موكانت Y Y وكانت Y (2, 2) (2, 2) (3, 3) Y هنان الرسم الموجه للعلاقة Y هو



(٣) إذا كانت R علاقة على A وسمينا النقاط المثلة لعناصر A في الرسم الموجه للعلاقة R رؤوسًا فإن R انعكاسية إذا وفقط إذا وجدت عروة عند كل رأس. بالثار، يكن إعطاء تفسيرات للصفات الأخرى للعلاقة من رسمها الموجه.

## مثال (٤,٢)

لتكن R هي العلاقة المعرفة على المجموعة A كما يلي :

aRb إذا وفقط إذا كان a = b لكل a = b . a = b العكاسية ، تناظرية ، تخالفية ومتعدية .

تسمى هذه العلاقة العلاقة القطرية (diagonal relation) على A . واضح أن  $R = \{(a,a): a \in A\}$ 

## مثال (٤,٣)

لتكن A مجموعة ما والعلاقة R معرفة على A كالتالي :

العلاقة A , b  $\in$  A لكل A , b متعدية ومترابطة. R العكاسية ، تناظرية ، متعدية ومترابطة . A مده العلاقة بالعلاقة التامة (complete relation) على A . واضح أن A

## مثال (٤,٤)

لتكن Z هي مجموعة الأعداد الصحيحة غير الصفرية ولتكن R علاقة على mR معرفة كالتالي : mR إذا وفقط إذا كان mR لكل m ، m ، حيث m m تعني أن m يقسم n ( أي أنه يوجد عدد صحيح M عيث m

بين ما إذا كانت R انعكاسية، تناظرية، تخالفية، متعدية ومترابطة.

#### الحل

- (١) بما أن m = (1) (m) فإن m الكل m ∈ Z وبالتالي، فإن R انعكاسية.
  - (٢) لاحظ أن 4 | 2 ولكن 2 | 4 وعليه، فإن R ليست تناظرية.
  - (٣) لاحظ أن 2- 2 و 2 | 2- ولكن 2- ≠ 2 وعليه فإن R ليست تخالفية.
- الم و منه، نستطيع إيجاد  $m, n, k \in \mathbb{Z}^*$  و منه، نستطيع إيجاد  $m, n, k \in \mathbb{Z}^*$  و  $m, n, k \in \mathbb{Z}^*$   $m, n, k \in \mathbb{Z}^*$   $m, n, k \in \mathbb{Z}^*$   $m, n, k \in \mathbb{Z}^*$  m, k = n  $m \in \mathbb{Z}^*$  m, k = n  $m \in \mathbb{Z}^*$  أي أن  $m \in \mathbb{Z}^*$  و مالية  $m \in \mathbb{Z}^*$ 
  - (٥) لاحظ أن 7 / 3 و 3 / 7 ، أي أن R ليست مترابطة.

## مثال (۵,۵)

إذا استبدلنا المجموعة "2 في المثال (٤,٤) بالمجموعة "2 فإن العلاقة المعرفة في المثال تكون تخالفية ( لماذا؟) .

### تعریف (٤,٣)

ليكن k علدًا صحيحًا موجبًا وليكن Z a , b ∈ 2. نقول إن a يطابق d قياس k . ونكتب (a = b (mod k) ، وتسمى هـذه بعلاقة التطابق قياس k.

## مثال (٤,٦)

بين أن علاقة التطابق قياس k انعكاسية وتناظرية ومتعدية.

الحل

- .  $a \equiv a \pmod{k}$  فإن  $a \in \mathbb{Z}$  لكل  $k \mid (a-a) = 0$  أن (١)
- $m = a = b \pmod k$  .  $k = a + b \pmod k$  .  $k = a + b \pmod k$  .  $k = a \pmod k$ 
  - $a \equiv b \pmod k$  و  $a \equiv b \pmod k$  فإنه يوجد عددان صحيحان  $a \equiv b \pmod k$  و  $a \equiv b \pmod k$  حيث  $a = b \pmod k$ .

الآن :

a - c = (a - b) + (b - c) = mk + nk = (m + n) k

أي أن (a- c) إلا وبالتالي، فإن (a- c) أي أن (a = c (mod k)

#### مثال (٤,٧)

إذا كانت P هي مجموعة الأعداد الكسرية وكانت العلاقة P معرفة على P كالتالي : aRb إذا وفقط إذا كان P كالكال P ه فإنه من السهل أن نبين أن P العكاسية، تخالفية، متعدية ومترابطة .

## تعریف (٤,٤)

- (1)  $l = 1 \times R + 1 = 1 \times R$  (1)  $l = 1 \times R \times R$  (1)  $l = 1 \times$ 
  - (Y) لتكن R علاقة على المجموعة A. نعرف العلاقة °R على A كما يلى:

العلاقة المتمّمة  $R^cb$  العلاقة المتمّمة a, b  $\in$  A لكل  $R^cb$  العلاقة المتمّمة (compement) المعلاقة R .

#### مثال (٤,٨)

إذا كانت { 3, 2, 1 } = A وكانت R علاقة على A معرفة كما يلي :

ران  $R^{-1} = \{(2,1), (3,1), (2,2), (2,3)\}$  فيإن  $R = \{(1,2), (1,3), (2,2), (3,2)\}$ 

 $R^{c} = \{(1,1),(2,1),(2,3),(3,1),(3,3)\}$ 

## تعریف (۵٫۵)

لتكن S و Rعلاقتين على المجموعة A.

- (1) نرمز لاتحاد (union) S و R بالرمز R∪S ويعرف كالتالي:
  - $R \cup S = \left\{ (a,b) : (a,b) \in R \text{ if } (a,b) \in S \right\}$
- (1) in the section of the section of  $R \cap S = \{a,b\} \in S$  . Rescaled the section of  $R \cap S = \{a,b\} \in S$
- $RoS \subseteq A \times C$  إذا كمانت  $RoS \subseteq A \times C$   $RoS \subseteq A \times B$  فإثنا نعرف علاقة جمليلة  $RoS \subseteq A \times B$  و  $RoS \subseteq A \times B$  و  $RoS \subseteq A \times B$  و  $RoS \subseteq A \times B$ 
  - تسمى R o S تحصيل (composition) و R.

## مثال (٤,٩)

 $^{\iota}R = \{\,(1,2)\;,\,(2,3)\;,\,(3,2)\;\}$  ،  $A = \{\,1\;,\,2\;,\,3\;\}$  اِنَا كَانَــت ا

: فإن  $S = \{(1,1), (2,1), (3,2)\}$ 

 $R \cup S = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,3), (3,2)\}, R \cap S = \{(3,2)\}$ 

.  $SoR = \{(1, 2), (2, 2), (3, 3)\}$ ,  $RoS = \{(1, 1), (2, 2), (3, 1)\}$ 

## مبرهنة (٤,١)

 $S \subseteq B \times C$  ,  $R \subseteq A \times B$  by A, B, C, D

. R o (SoT) = (RoS)oT : علاقات عندئذ  $T \subseteq C \times D$ 

#### البرهان

لیکن (SoT) (x, y) و (x, z) و (x, y) e (x, y) e

## مبرهنة (٤,٢)

.RoS  $\subseteq$  ToU و  $S \subseteq U$  فإن  $R \subseteq T$  فإن  $R \subseteq R$  و  $R \subseteq S$  فإن RoS  $\subseteq$  RoS. البرهان

 $R \subseteq T$  ناه.) (خن، یوجدہ حیث  $R = (a,c) \in R$  بازن، یوجدہ حیث  $R = (a,c) \in R$  و بالتالي، فان  $R \subseteq C$  ناه.) (غناه  $R \subseteq C$  فار  $R \subseteq C$  ناه.) و بالتالي، فار  $R \subseteq C$  نام.  $R \subseteq C$ 

## مبرهنة (٤,٣)

لتكن R علاقة على المجموعة A. عندئذ:

.  $\{(a,a): a \in A\} \subseteq R$  (1) Rivariant  $\{(a,a): a \in A\}$ 

(ب) R تناظرية إذا وفقط إذا كان R=R.

 $R \cap R^{-1} \subseteq \{(a,a): a \in A\}$  .  $R \cap R^{-1} \subseteq \{(a,a): a \in A\}$  .

(د) R متعدية إذا وفقط إذا كان R ⊇ RoR.

## البرهان

#### تعریف (٤,٦)

لتكن R علاقة على المجموعة A. لكل عند صحيح 1≥ n نعرف "R ارتداديا كما يلى :

 $R^{I}=R \quad (1)$ 

 $.R^{n+1} = R^n \circ R \quad (\Upsilon)$ 

## مبرهنة (٤,٤)

لتكن R علاقة على المجموعة A . عندئذ، لكل عدد صحيح 1≤ m ولكل عدد

صحيح 1≤ n، إن :

 $R^m \circ R^n = R^{m+n} \qquad (1)$ 

 $R^m \circ R^n = R^n \circ R^m \quad (Y)$ 

 $(R^m)^n = R^{mn}$  (Y)

البرهان

(١) نست خدم الاست قراء الرياضي على n. إذا كان n-1 في إن

R  $^{m}$  oR  $^{-}$  R  $^{m}$  oR  $^{-}$  R  $^{m}$  oR  $^{-}$  R  $^{m}$  oR  $^{-}$  R  $^{m+1}$  المطلوب صحيح من أجل لم حيث  $^{+}$  علد صحيح . بالاستناد إلى التعريف  $^{+}$  (۶٫ ۲) والمبرهنة (۶٫ ۲) وفرض الاستنتاج نجد أن

 $R^{m} \circ R^{k+1} = R^{m} \circ (R^{k} \circ R) = (R^{m} \circ R^{k}) \circ R = (R^{m+k}) \circ R = R^{m+k+1}$ 

- (۲) من (۱)، ينتج أن "R <sup>m</sup> oR <sup>n</sup> = R وأن "R <sup>n</sup> oR <sup>n</sup> = R. ولكن m+n=n+m . إذن، ينتج المطلوب.
- (٣) نترك البرهان للقارى ( إرشاد : استخدم الاستقراء الرياضي على α والتعريف (٤٦٦) و (١)).

#### مبرهنة (٤,٥)

#### البرهان

أو لا ، نفرض أن  $R^n$  (a,b)  $\in R^n$  . إذا كان  $R^n$  أو لا ، نفرض أن  $R^n$  ، ولكن  $R^n$  . إذن ،  $R^n$  ولم) وبالتالي ، فإن  $R^n$  . الآن  $R^n$  أن المطلوب صحيح من أجل  $R^n$  ، حيث  $R^n$  عدد صحيح موجب . ليكن نفرض أن المطلوب  $R^n$  و  $R^n$  ،  $R^n$  و جد  $R^n$  ،  $R^n$  ، بما أن  $R^n$  و  $R^n$  ،  $R^n$  و حد  $R^n$  ، حث  $R^n$ 

بإستخدام فـرض الاستقراء نجــد أنه يوجد  $x_0, x_1, ..., x_k \in X_0, x_1, ..., x_k \leftarrow x_0$  حــيث  $x_0 = x_0$   $x_0 = x_0$   $x_0 = x_0$   $x_0 = x_0$  . إذن، إذا وضعنا  $x_0 = x_0 = x_0$   $x_0 = x_0$ 

ئــانيًا، نفرض أنــه يوجــد x<sub>0</sub>,x<sub>1</sub>, ..., x<sub>n</sub>∈A و b-x<sub>n</sub> و a-x<sub>0</sub>

العسلاقات العسلاقات

 $x_0$  R  $x_1$ ,  $x_1$  R  $x_2$ , ...,  $x_{n-1}$  R  $x_n$  و  $x_n$  R  $x_n$  و  $x_n$  R  $x_n$ ,  $x_n$  R  $x_n$  و  $x_n$  R  $x_n$  و  $x_n$  R  $x_n$  و التسالي،  $x_n$  R  $x_n$  و التسالي، ولكن  $x_n$  R  $x_n$  (a,b)  $x_n$  الآن نصر ض أن المطلوب صحيح من أجل  $x_n$  د و الم  $x_n$  الم المد صحيح موجب. ليكن  $x_n$  R  $x_n$  الم  $x_n$  الم  $x_n$  الم  $x_n$  R  $x_n$  R

#### تعریف (٤,٧)

لتكن R علاقة على المجموعة A.

(أ) نُعـرِّف الإغـلاق الانعكاســـي (reflexive closure) للعـلاقـــة R ونرمــز له بالرمز (R) ۲ بأنه العلاقة المعرفة على A والتي تحقق الشروط التالية :

 $R \subseteq r(R)$  (ii) علاقة انعكاسية r(R) (i)

 $R \subseteq T$  فإن  $R \subseteq T$  فإن  $R \subseteq T$  فإن  $R \subseteq R$  فإن  $R \subseteq R$  (iii)

. R هي أصغر علاقة انعكاسية على r(R) أي أن r(R)

(ب) نُعرِّف الإغــــلاق التناظـــري(symmetric closure) للعلاقة R ونرمز له بالرمز

s (R) بأنه العلاقة المعرفة على A والتي تحقق الشروط التالية :

 $R \subseteq s(R)$  (ii) علاقة تناظرية s(R) (i)

(iii) إذا كانت T علاقة تناظرية على A و T ⊇ R فإن T ⊇ (R) s.
 أى أن (R)s هي أصغر علاقة تناظرية على A تحتوى R.

(ج) نعرِّف الإغلاق المتعلي (transitive closure) للعلاقة R ونرمز له بالرمــــز

(R) 1 بأنه العلاقة المعرفة على A والتي تحقق الشروط التالية :

 $R \subseteq t(R)$  (ii) alti aratus t(R) (ii)

(iii) | إذا كانت T علاقة متعدية على A و  $T \supseteq R$  فإن  $T \supseteq (R)$  1.

. R هي أصغر علاقة متعدية على A تحتوي R أي أن t(R)

# مبرهنة (٤,٦)

إذا كمانت Aعلاقة على A فإن كمكاً من (r (R) ، (R) و (R) ا علاقة وحيلة على A.

البرهان

متروك للقارىء. 🛚 🗅

## مبرهنة (٤,٧)

 $r(R) = R \cup \{(a,a) : a \in A\}$  إذا كانت R علاقة على المجموعة A فإن

#### البرحان

T لتكن T . R = R . (a,a) | R = R . واضح أن R انعكاسية وأن R = R . لتكن R = R علاقة انعكاسية على R = R . R = R . R = R . (a,a) . R = R . (a) . R = R . (b) . R = R . (a) . R = R . (b) . R = R .

#### مبرهنة (٤,٨)

 $S(R) = R \cup R^{-1}$  إذا كانت R علاقة على المجموعة R فإن

### البرهان

 $(a,b) \in R^{-1}$  . لا  $(a,b) \in R$  . ليسكسن  $(a,b) \in R$  . إذن،  $(a,b) \in R^{-1}$  . أو  $(a,b) \in R^{-1}$  وبالتـالي، فإن  $(a,b) \in R^{-1}$  أو  $(a,b) \in R^{-1}$  . إذن،  $(a,b) \in R^{-1}$  . لتكن  $(a,b) \in R^{-1}$  . لتكن  $(a,b) \in R^{-1}$  . لتكن  $(a,b) \in R^{-1}$  .  $(a,b) \in R^{-1}$  . الميكن  $(a,b) \in R^{-1}$ 

العــلاقات ١٣١

إذن، R (a,b) أو  $R^{-1}$  (a,b) و أو أكان R (b,a) فإن R (a,b) ف $R^{-1}$  أما إذا كان R (a,b) و التالي، فإن R (b,a) و التالي، فإن R (b,a) و التالي، فإن R (a,b) و كان R (b) و كان R (c) و كان R (c) و كان R (d) و كان R (e) و ك

# مبرهنة (٤,٩)

 $t(R) = \bigcup_{n=1}^{\infty} R^n$  إذا كانت R علاقة على المجموعة A فإن

## البرهان

ضع "  $_{n-1}^{m}U = 2$ . ليكن (a,b) ,  $(b,c)\in 8$  , (a,b) , (e+1) عدد ان صحيحان موجبان (e+1) و (e+1) و (e+1) , (

# مبرهنة (٤,١٠)

التكن Aمجموعة حيث  $|A| = m \ge 1$  وذاكانت Rعلاقة على A فإن |A|

## البرهان

B = {r:aRy1, ..., yr.1 Rb حيث y1, ..., yr.1 ∈ A يوجد r ≥2}

فإن  $\phi$  عط . بالاستناد إلى مبدأ الترتب الحسن نجد أنه يوجد في B عدد أصغري  $2 \le j$ . وز. وز.  $z_1$  بن  $z_1$  بن  $z_2$  بر  $z_3$  بن  $z_3$  بالاستناد إلى مبدأ الترتب الحسن  $z_1$  بقت  $z_3$  بالاستناد و  $z_3$  بالاستناد و بالاستناد

### مبرهنة (٤,١١)

- (أ) إذا كانت R علاقة تناظرية على R فإن "R تناظرية لكل عدد صحيح I = n ( I = m ) تناظرية على I = m تناظرية .
  - البرهان
- $R^1 = R$  فإن n=1 فإن n=1 في n واضح أنه إذا كان n=1 فيان n=1 تناظرية . الآن نفرض أن المطلوب صحيح من أجل k حيث  $k \leq n$  في المطلوب صحيح من أجل  $k^{k+1} = R^k$  or  $k \leq n$  (a,b)  $k \in R^{k+1}$  حيث  $k \in n$  حيث صحيح . ليكن  $k^{k+1} = R^k$  or  $k \in n$   $k \in n$

فرضية الاستقراء نجداًن  $^{k}$  تناظرية وبالتالي ، فإن  $^{k}$  (c, a)  $\in$  R $^{k}$  النائي ، فإن (b, a)  $\in$  RoR $^{k}$  حمن المبرهنة (£,2) ، نجداًن  $^{k}$  RoR $^{k}$   $\in$  RoR $^{k}$  المبرد (b, a)  $\in$  R $^{k}$  R $^{k}$  تناظرية .

(ب) ضع  $R_{n-1}^{m} = T$ . لیکن T = (a,b). إذن، يو جد عدد صحيح 1 = k = k حيث  $(a,b) \in R_k$  بالنالي، فإن  $R_k$  (a,b) و  $R_k$  اذن،  $R_k$  تتناظرية .  $\Delta$ 

## مبرهنة (٤,١٢)

لتكن R علاقة على المجموعة A. عندئذ:

- (أ) اذا كانت R انعكاسية فإن كارً من (R) g g ((R) انعكاسية .
  - (ب) إذا كانت R تناظرية فإن كلاً من (R) r و (R) تناظرية .
    - (--) إذا كانت R متعدية فإن r(R) متعدية .

## البرهان

. E =  $\{(a,a) : a \in A\}$  ضع

تناظرية .

- (1) لتكن R انعكاسية . إذن، E⊆R. بما أن (R⊆ (R) و (R) نا R⊆ (R) فيان (R⊆ (R)
   و (R) نا E⊆ (R) و (R) انعكاسية .
- (ب) لتكن R تناظرية. من المبرهنة (٤,٣)، ينتسج أن R R ومن المبرهنة  $r(R) R \cup E$  نعالم  $r(R) R \cup E$  نعام المبرهنة  $r(R) R \cup E$  r(R) نعام المبرهنة  $r(R) R \cup E$   $r(R) R \cup E$   $r(R) R \cup E$   $r(R) R \cup E$  المبرهنة (٤,٩) نعام أن  $R R \cup E$   $r(R) R \cup E$  المبرهنة (٤,٩) نعام أن  $R R \cup E$   $r(R) R \cup E$  المبرهنة (٤,١) نجمه أن  $R R \cup E$   $r(R) R \cup E$  المبرهنة (٤,١) نجمه أن  $R R \cup E$  المبرهنة (٤,١) نجمه أن  $R R \cup E$  المبرهنة (٤,١) نجمه أن  $R R \cup E$

- (ج) لتكن R متعدية. نعلم أن r(R) = R∪E ليكن (a, b), (b, c) ∈ r(R). ليكن (b, c) ∈ R (a, b), (a, b) ∈ R (b, c) ∈ E (b, c) ∈ E (b, c) ∈ E (b, c) أو E (b, c) . نعتبر الحالات المختلفة التالية :
- (۱) . (a,c) و التالي، فإن R متعدية فإن R (1) و التالي، فإن R (1) . (a,c) R (1)
- وبالتالي، فإن  $(a,c) \in R$  . (a,c) و الذن b = c . (a,b)  $\in R$  . (b,c)  $\in E$  . (Y)
- $(a,c) \in R$  (۳). إذن a = b وبالتــالي، فــان  $(a,c) \in E$  ( $(b,c) \in R$  (۳). ( $(a,c) \in R$ )
- . a = b = c . a = b = c . a = b . a =

إذن، في جميع الحالات، نجد أن (a,c) e r (R) وبالتالي، فإن :

r (R) متعدية . 🛚 🗅

## تمارين (٤,١)

- (١) لتكن R علاقة على { 4 , 3 , 2 , 3 | A معرفة كالتالي : aRb إذا وفقط إذا كان 2° 6 خ d.
  - (أ) اكتب R كمجموعة أزواج مرتبة.
    - (ب) جدمجال R ومداها .
  - (ج) جد الرسم الموجه للعلاقة R.
  - : معرفة كالتالي  $A = \{2, 3, 5, 7, 6, 10\}$  معرفة كالتالي (Y)
    - aRb إذا و فقط إذا كان (a mod 3 ما a aRb

- (أ) اكتب R كمجموعة أزواج مرتبة.
- (ب) اكتب R-1 كمجموعة أزواج مرتبة.
- (ج) جد مجال كل من R و 1-R ومداهما.
- (د) جد الرسم الموجه لكل من R و R
- ( $\Upsilon$ ) لتكن A هي المجموعة المعطاة في التمرين ( $\Upsilon$ ) والعلاقة  $\Pi$  معرفة كالتالي  $\Pi$ B إذا وفقط إذا كان  $\Pi$ 6  $\Pi$ 6 علم أعد التمرين ( $\Pi$ 7) لهذه العلاقة .
- (٤) بين ما إذا كانت العلاقة في التمرين (١) انعكاسية ، تناظرية ، تخالفية ،
   متعدية .

العلاقات في التمارين من ٥ إلى ٨ معرفة على الأعداد الصحيحة الموجبة لكل من هذه العلاقات بين ما إذا كانت انعكاسية، تناظرية، تخالفية، متعدية، مد الطة.

- (٥) xRy إذا وفقط إذا كان xRy .
- .g c d (x , y ) =1 إذا وفقط إذا كان xRy (٦)
  - $\ddot{x} = x + y$  إذا وفقط إذا كان  $\dot{x} = x + y$
- (A) x = max {x, y } إذا و فقط إذا كان ( x = max {x, y }
- ( ٩ ) إذا كانت { A = {a , b , c , d } إذا كانت { R = {(a,a) , (a,b) , (c,d) , (d,b)} وكانت
  - . SoR ر RoS فجد كالاً من S = { (a,a) , (b,a) , (c,a) , (b,b) , (d,d) }
    - (١٠) جد مثالا لعلاقة انعكاسية ، تناظرية وليست متعدية .
    - (١١) جد مثالا لعلاقة انعكاسية ، ليست تناظرية وليست متعدية .

في التمارين من ١٢ إلى ٣٣ العلاقتان Rو كا معرفتان على المجموعة A. إذا كانت العبارة صحيحة فبرهن ذلك أما إذا كانت خاطئة فأعط مثالاً يُسِن خطأها. (۱۲) إذا كانت R، S متعديتين فإن C∪S متعدية .

(۱۳) إذا كانت R، S متعديتن فإن R∩S متعدية.

(۱٤) إذا كانت R ، R متعديتين فإن RoS متعدية .

(١٥) إذا كانت R انعكاسة فإن °( R-1) انعكاسة.

(١٦) اذا كانت R متعدية فان ٢-١ متعدية .

(۱۷) إذا كانت R انعكاسية فإن R-1 انعكاسية.

(۱۸) إذا كانت R تناظرية فإن ا- R تناظرية.

(١٩) إذا كانت R متر ابطة فإن R-1 متر ابطة .

(٢٠) إذا كانت S ، R انعكاسيتين فإن RUS انعكاسة.

(۲۱) إذا كانت R، S تناظريتين فإن RUS تناظرية.

(۲۲) إذا كانت S ، R تناظريتين فإن RoS تناظرية.

(٢٣) إذا كانت S ، R تخالفيتين فإن R∪S تخالفية.

(٢٤) إذا كانت R ، S تخالفيتين فإن RoS تخالفية .

(٢٥) إذا كانت S ، R متر ابطتين فإن R∪S متر ابطة .

(٢٦) إذا كانت S ، R متر ابطتين فإن R∩S متر ابطة .

(۲۷) إذا كانت S ، R متر ابطتين فإنRoS متر ابطة .

(٢٨) إذا كانت R تخالفية فإن R-1 تخالفية.

(٢٩) إذا كانب R متر ابطة فإن R متر ابطة .

 $r(R \cup S) = r(R) \cup r(S) (\Upsilon^{\bullet})$ 

 $r(R \cap S) = r(R) \cap r(S) (\Upsilon 1)$ 

 $.s(R \cap S) = s(R) \cap s(S)(\Upsilon\Upsilon)$ 

.  $t(R \cap S) = t(R) \cap t(S)$  (TT)

في كل من التمسارين من ٣٤ إلى ٣٩ أثبت صبحة العبارة المعطباة حيث S ،R و T علاقات على المجموعة A .

$$(R_0S)^{-1} = S^{-1} \circ R^{-1} (\% \xi)$$

$$(R^{-1})^{c} = (R^{c})^{-1} (\Upsilon \circ)$$

. 
$$(R \cup S)^{-1} = R^{-1} \cup S^{-1}$$
 (٣٦)

$$(R \cap S)^{-1} = R^{-1} \cap S^{-1}(\Upsilon V)$$

. Ro 
$$(S \cup T) = (R_0S) \cup (R_0T)(\Upsilon A)$$

$$. (R \cup S)_{\circ}T = (R_{\circ}T) \cup (S_{\circ}T)(\Upsilon \P)$$

. Ro (S 
$$\cap$$
T)  $\neq$  (RoS)  $\cap$  (RoT)

$$n \ge 1$$
 متعدية إذا وفقط إذا كان  $R \supseteq R$  لكل عدد صحيح  $R \supseteq R$ 

$$. \operatorname{tr}(R) = \operatorname{rt}(R) ( ) \qquad . \operatorname{sr}(R) = \operatorname{rs}(R) ( )$$

(ب) جد (R) و أثبت أن (s (R) ليست متعدية .

(ح) أثنت أن (R) ≠ ts (R)

### (٤,٢) علاقات التكافؤ Equivalence Relations

تعریف (٤,٨)

تُسمّى العلاقة R المعرفة على المجموعة A علاقة تكافؤ إذا كانت انعكاسية ، تناظرية ومتعلية . . . .

#### مثال (٤,١٠)

العلاقات المعرفة في الأمثلة (٤,٢)، (٤,٣) و (٤,٦) جميعها علاقات تكافؤ

## مثال (٤,١١)

لتكن R علاقة معرفة على المجموعة  $X^* \times Z^*$  كالتالي . (a,b) R (c,d) إذا  $Z^* \times Z^*$  علاقة بكان  $Z^* \times Z^*$  .  $Z^* \times Z^*$  .  $Z^* \times Z^*$  .  $Z^*$  الحارة  $Z^*$  .

- (۱) با أن a+b=b+a فإن (a,b) R (a,b) كل  $Z^+ \times Z^+$  (a,b) وبالتالي، فإن R انعكاسة.
- (٢) إذا كـــان (a,b) R (c,d) فـــــــــــــان (a,b) R (c,d) ومنه a+d=b+c ، أي أن (A(a,b), وبالتالي، فإن R تناظرية .
- (٣) إذا كان (a,b) R (c,d) و (c,d) R (e,f) فيإن a+d = b+c ويجسمع

المعادلتين والاختصار نجد أن: a+f = b +e ، أي أن (a,b) R (e,f) وبالتالي ، فإن R متعدية . من (١) ، (٢) و (٣) نستنج أن R علاقة تكافؤ .

## مبرهنة (٤,١٣)

لتكن R علاقة على المجموعة A. عندئذ:

(R) (sr (R) علاقة تكافؤ على A.

.  $tsr(R) \subseteq T$  فإن  $R \subseteq T$  حيث A حيث T علاقة تكافؤ على A حيث T فإن T

#### البرهان

- (أ) بما أن (R) r انعكاسية فإننا بالاستناد إلى المبرهنية (٤,١٢)، نجيد أن (r) tsr (R) تناظرية فإننا بالاستناد إلى المبرهنة (٤,١٢)، نجد أن (r) tsr (R) متعدية، وبالتالي، فإن (sr(R) علاقة تكافؤ.
- (ب) با أن T = R فإن T (T) = (R) . ولكن T (T) = R أذن T (T) = (R) . وإذن T (T) = R وأذن T (T) = R

## تعریف (٤,٩)

انكن A علاقة تكافؤ على المجموعة A وليكن  $a \in A$  يعرف فصل تكافؤ a (equivalence class of a) =  $\{b \in A : bRa\}$  . [a] خالتالى:

## مثال (٤,١٢)

جد [(1,1)] حيث R هي العلاقة في المثال (١١)).

$$[(1,1)] = \{(a,b) \in \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ : (a,b) \ R \ (1,1)\}$$

$$= \{(a,b) \in \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ : a+1 = b+1 \}$$

$$= \{(a,b) \in \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ : b = a \}$$

$$= \{(a,a) : a \in \mathbb{Z}^+ \}$$

$$= \{(1,1), (2,2), (3,3), ... \}$$

$$(\xi, \mathbb{Y}^+)$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb{Z} : a = 2 \ (\text{mod } 5) \}$$

$$= \{a \in \mathbb$$

 $a \in A$   $\bigcup a \in [a]$  (1)

[a] = [b] إذا كان  $a, b \in A$  فإن  $a, b \in A$  إذا كان [a] = [b].

 $[a] \cap [b] = \emptyset$  أو [a] = [b] فإن [a] = [b] أو  $[a] \in A$ 

### البرهان

(١) بما أن R انعكاسية فإن aRa لكل a ∈ [a] أي أن a ∈ [a] لكل a ∈ [a]

أن (۲) لنفرض أن  $x \in [a] = x$ . عندائله  $x \in [a]$  وبا أن  $x \in [b]$  متعدية فيان  $x \in [b]$  وبالتالي،  $x \in [b]$  وبالتالي، فإن  $x \in [b]$  وبالتالي، فإن  $x \in [b]$  وبالتالي، فإن  $x \in [b]$ 

ولبسرهان العكس نفرض أن [a] - [a]. بما أن [a]  $= a \in [b]$  فإن  $= a \in [b]$  وبالتسالي، فان aRb فان

## تعریف (٤,١٠)

لتكن A مجموعة ما و P مجموعة عناصرها مجموعات جزئيةغير خالية من المجموعة A. عندئذ ، نقول إن Pa تجزئة (parition) للمجموعة A إذا تحقق مايلي :

- $A = \bigcup_{S \in P} S \quad (1)$
- $S \cap T = \emptyset$  فإن  $S \neq T$  فإن  $S \cap T = \emptyset$

#### مثال (٤.١٤)

المرهنة التالية توضح لنا العلاقة بين علاقات التكافؤ على المجموعة A وتخ تات المجموعة A.

#### سهنة (٤,١٥)

- (1) لتكن P تجزئة للمجموعة A. إذا كانت R هي العلاقة المعرفة على A كمايلي: ARB إذا ونقط إذا كان a وطعنصرين في نفس المجموعة الجزئية المنتمية إلى P، فإن R علاقة تكاف على A.
- (ب) إذا كانت R علاقة تكافؤ على للجموعة A فإن  $P = \{[a]: a \in A\}$  في ترته A.

#### البر هان

- (أ) (۱) (۱) a ∈ A بـ اأن S ∪ A ب ف إنه توجـــد صـــجــمــوعــ F = S حــيـث
   يكون S = a و بالتالئ ، فإن aRa وعليه فإن R انعكاسية .
- (۲) لنفسرض أن aRb. عندئذ، توجد مجموعة  $S \in P$  حيث يكون a,b  $S \in S$
- (٣) لنفرض أن aRb و b.c و b.c و T و a.b و S ,  $T \in P$

 $S \cap T = 0$  فإن  $S \neq T$  وهذا مستحيل لأن  $S = T \cap S$  إذا كان

إذن، T=S وبالتالي، فإن S=T ومنه R أي أن R متعدية .

(ب) برهان هذه الفقرة ينتج مباشرة من المبرهنة (٤,١٤). Δ

# مثال (٤,١٥)

إذا كانت R علاقة التطابق قياس 3فإنه من السهل إثبات أن {2] } . [1] . [4] P ={[0] , [1] . (2] والم

$$[0] = \{ \dots, -9, -6, -3, 0, 3, 6, 9, \dots \}$$

$$[1] = \{ \dots, -8, -5, -2, 1, 4, 7, \dots \}$$

مثال (٤,١٦)

علاقة التكافؤ التي نحصل عليها من P هي :

 $R = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2), (3,3), (3,4), (4,3), (4,4)\}$ 

### تمارين (٤,٢)

في التمارين من ١ إلى ٤ بين ما إذا كانت العلاقة المعطاة علاقة تكافؤ أم لا، وإذا كانت علاقة تكافؤ فجد جميع فصول التكافؤ والتجزئة التي تحصل عليها من علاقة التكافة.

$$R = \{ (x, y) : x^2 = y^2 \} \qquad A = \{-1, 0, 1\} \quad (1)$$

$$R = \left\{ \left( \frac{a}{b}, \frac{c}{d} \right) : a d = bc \right\} \qquad A = \left\{ \frac{a}{b} : a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$
 (Y)

- : هي مجموعة الأعداد الحقيقة ، 8 العلاقة المعرفة كالتالي A =  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  (٣) اذا و فقط إذا كان  $A^2 + b^2 = c^2 + d^2$  (a.b) S (c.d)
  - (٤) A كما في التمرين (٣)، S معرفة كالتالي:

(a ,b) S (c,d) إذا وفقط إذا كان |a|+|b|=|c|+|d

- (٥) لنفرض أن S ، R علاقتا تكافؤ على المجموعة A .
- (أ) أثبت أن R ∩ S علاقة تكافؤ على المجموعة A.
- (ب) هل R U S علاقة تكافؤ على المجموعة A؟ لماذا ؟
- (ج) ها RoS علاقة تكافؤ على المجموعة PA للذا؟ .
- (د) هل R-S علاقة تكافؤ على المجموعة A؟ للذا؟ .
- (٦) العلاقة R معرفة على مجموعة الأعداد الصحيحة Z على النحو التالى:

. برهن على أن R علاقة تكافؤ وجد جميع فصول التكافؤ .  $|x-2| = |y-2| \Leftrightarrow x$  Ry

- (V) لتكن U مجموعة غير خالية وW مجموعة جزئية معطاة من U. لتكن R علاقة مع فة على U على النحو التالى :  $X \cap W \sim Y \cap W \Leftrightarrow XRY$  .
  - (أ) برهن على أن R علاقة تكافؤ .
- (ب) إذا كـــانت (5,4,5,3,1)= W = {1,2,5}، U = {1,2,3,4,5} و {2,4,5} و ذيح الم
  - (A) كل عما يلى تجزئة للمجموعة (6,5,4,5,5,1)= A-{1,2,3,4,5,6}
    - $.P_{1} = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{6\}\} \qquad (\mathring{1})$ 
      - $.P_2 = \{\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}\} \quad (\psi)$
      - $P_3 = \{\{1\}, \{2,3\}, \{4,5,6\}\}$  (+)
    - $.P_4 = \{\{1, 3, 5\}, \{2, 4, 6\}\}$  (2)

جد علاقة التكافؤ التي تحصل عليها من التجزئة في كل حالة. (٩) لتكن R علاقة انعكاسية على مجموعة غير خالية A.

برهن على أن R علاقة تكافؤ إذا وفقط إذا حققت الشرط التالي لكل

: x , y , z ∈ A

. yRz  $\Leftarrow$  xRz  $_{\bullet}$  xRy

(١٠) لكل علاقة ~ من العلاقات التالية المعرفة على BAR بين ما إذا كانت ~ علاقة تكافؤ أم لا:

- $x_1 + y_2 = x_2 + y_1 \iff (x_1, y_1) \sim (x_2, y_2)$  (1)
- $(x_1 x_2)(y_1 y_2) = 0 \Leftrightarrow (x_1, y_1) \sim (x_2, y_2)$ 
  - $x_1 y_1 = x_2 y_2 \Leftrightarrow (x_1, y_1) \sim (x_2, y_2)$  ( $\Rightarrow$ )
  - (١١) لتكن ~ علاقة على + × × معرفة على النحو التالي :

 $m_1 n_2 = m_2 n_1 \iff (m_1, n_1) \sim (m_2, n_2)$ 

- (أ) برهن على أن ~علاقة تكافؤ.
- (ب) صف فصل التكافؤ [(m,n)].
- (١٢) لتكن R العلاقة المعرفة على Z على النحو التالي :

aRb ⇔ 2 يقسم b + 2 b. برهن على أن R علاقة تكافؤ وجد فصول التكافؤ.

(١٣) لتكن يه علاقة معرفة على †R على النحو التالي : .

. برهن على أن م علاقة تكافؤ ثم جد فصول التكافؤ .  $\frac{x}{y} \in \mathbb{Q}^+ \Leftrightarrow x \sim y$ 

### (٤,٣) علاقات الترتيب Order Relations

تعریف (٤,١١)

لتكــــن R عــلاقــة علــي المجـموعــة A. تُســمّى R عــلاقـة ترتيب جـزئــي (partial order) على المجموعة Aإذا كانت R انعكاسية ، تخالفية ومتعدية . وتُسمّى R علاقة ترتيب كلــو (total order) على المجموعة Aإذا كانت R علاقة ترتيب خزئى ومترابطة .

#### مثال (٤,١٧)

العلاقة المعرفة في المثال (٤,٢) علاقة ترتيب جزئي وليست علاقة ترتيب كلي.

#### مثال (٤,١٨)

العلاقة المعرفة في المثال (٤,٥) علاقة ترتيب جزئي على ٣٠ ولكنها ليست علاقة ترتيب كلي.

### مثال (٤,١٩)

العلاقة المعرفة في الثال (٤,٧) علاقة ترتيب كلي على مجموعة الأعداد الكسرية Q

## تعریف (٤,١٢)

إذا كانت R علاقة ترتيب جزئي على المجموعة A فإن الزوج المرتب (A,R) يسمى مجموعة مرتبة جزئيًّا . وإذا كانت R علاقة ترتيب كلي على المجموعة A فإن الزوج المرتب (A,R) يسمى مجموعة مرتبة كليًّا .

#### ملاحظة

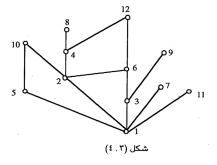
إذا كانت (A,R) مجموعة مرتبة جزئيًا فإننا سوف نستخدم الرمز  $x \le x$  بدلا من xBy ونقول إن x أفي من أو يساوى x.

من الجدير بالذكر هنا أنه إذا كان لدينا مجموعة منتهية مرتبة جزئيا فإننا نستطيع تمثيلها تخطيطيا على الورق بشكل يسمى شكل هاس (Hasse diagram) ويتم ذلك كالتالى :

غشل كل عنصر من عناصر A بدائرة صغيرة. وإذا كنان هناك عنصران  $a \le b$  عنصر من عناصر A بدائرة صغيرة . وإذا كنان هناك عنصران  $a \ge b$  عنصر  $a \ne b$  هم عند  $a \ne b$  هم عندي، مستقيم مع تجاهلنا للخطوط التي نحصل عليها تلقاتيًا بوساطة خاصّة التعدي، فمثلا، إذا كان  $b \ge a \ge b$  فإننا نصل بين  $a \in b$  ونصل بين  $a \in a$  ولكننا لانصل بين  $a \in a$ .

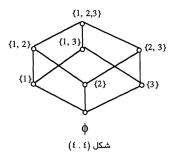
مثال (٤,٢٠)

لتكن  $\{ 12, ..., 12, 3, ...\} - A$  ولتكن  $\geq a$  إلعالاقة المعرفة على A كما يلي:  $b \geq a$  إذا وفقط إذا كان a كان a من مثال a كان عام أن a ما مجموعة مرتبة جزئيا و ويكن تمثيل هذه المجموعة بوساطة شكل هاس كما هو مين بالشكل a (a).



## مثال (٤,٢١)

إذا كانت  $\{1,2,3\}=8$  وكانت (8 (P (S) هي مجموعة المجموعات الجزئية للمجموعية S وعرفنا العلاقة S على (P(S) كالتالي S (A S اذا وفقط إذا كان S (A S (D) مجموعة مرتبة جزئيًّا. وشكل هاس لهذه للجموعة موضح بالشكل (S, (S)).



#### ملاحظة

 $C\subseteq A$  فإن (\$ , \$) مجموعة مرتبة جزئيًا وكانت A  $\subseteq$  0 فإن (\$ , \$ ) يجب أن تكون مجموعة مرتبة جزئيًا .

# تعریف (٤,١٣)

لتكن (≥ , A) مجموعة مرتبة جزئيًا ولتكن A ⊆ C نقول إن C سلسلة (chain) في A إذا كانت (≥ , C) مجموعة مرتبة كليًا .

## مثال (٤,٢٢)

إذا كانت (≥, A) هي المجموعة المرتبـة جزئيًا والمعطاة في المثال (٤,٢٠) فإن كلا مـن {12, 4, 2,1 }، { 12, 2, 6, 12 }، { 2, 6, 1, 1} و (1, 5, 1) مسلمة في ٨.

## تعریف (٤,١٤)

لتكن (≥, A) مجموعة مرتبة جزئيًا و A , b ∈ A و a ≠ a ، b و d ≠ a . b و d ≠ d ان d غطاء (cver) للعنصر a إذا تحقق مايلي :

- $a \le b(1)$
- x = b أو a = x فإن  $a \le x \le b$  حيث  $x \in A$  أو (٢)

## مثال (٤,٢٣)

في الشكل (٤,٣)، نلاحظ أن 4 غطاء للعند 2 و 6 غطاء للعند 2 ولكن 12 ليس غطاء للعند 2.

# تعریف (٤,١٥)

لتكن (≥, A) مجموعة مرتبة جزئيًا.

- (ii) نقول إن x∈A عنصر أعظمي (maxima) لـ A إذا تحقق مايلي : إذا كان A a a و و ii) و a a ≠ x
   x ≰ a فإن a ≠ x أي أنه لكل A = A إما أن يكون x ≥ a أو أن a و x غير قابلين للمقارنة .
- و (iii) نقول إن  $y \in A$  عنصر أصغري (minimal) لـ اذا تحقق مايلي : إذا كان  $a \in A$  و افاق و  $a \notin A$  و أن  $a \notin A$  أن  $a \notin A$  أن أنه لكل  $a \notin A$  إما أن يكون  $a \notin A$  أو أن  $a \notin A$  عنور قابلين للمقارنة .

#### مثال (٤,٢٤)

لتكن  $\{ (1,2,3) = X \in (X) = A - P(X)$  عنصر أعظمي و  $\emptyset$  عنصر أضرى للمجموعة المرتبة جزئيًا ( (2,A) ).

## مثال (٤,٢٥)

لتكن { (1,2,3 } - X و B مجموعة المجموعات الجزئية الفعلية من X والعلاقة B هي كما في المثال (B,7 B). عندئذ، يكون كل من المجموعات (B,1,2 B, (B,1 B) عنصراً أعظميًا ولكن B هي العنصر الأصغري الوحيد.

## مثال (٤,٢٦)

للجموعة المرتبة جزئياً (≥, 2)، حيث 2 هي مجموعة الأعداد الصحيحة وكلم عنصر أعظمي أو و≥ هي علاقة أقل من أويساوي الاعتبادية، لاتحتوي على عنصر أعظمي أو أصغري، أما للجموعة المرتبة جزئيا (≥, \* 2) فإنها تحتوي على عنصر أصغري هو 1 ولكنها لاتحتوى على عنصر أعظمي.

المبرهنة التالية تبين أن المجموعات المتهية المرتبة جزئيًا تحتوي دائمًا على عنصر أصغري وآخر أعظمي .

# مبرهنة (٤,١٦)

إذا كانت ( A , ≤ ) مجموعة منتهية مرتبة جزئيا فإن A تحتوي على عنصر أعظمي وعنصر أصغري .

البرهان

لنفرض أن  $a_1 \le a$  إذا لم يوجد عنصر  $a = a_1$  ،  $a \ne a$  حيث إن  $a_1 \le a$  فإن

مصر الحصيي. إن البرهان على وجود عنصر أصغري مماثل. Δ

من بين جميع العناصر الأعظمية والأصغرية في للجموعة المرتبة جزئياً عنص ان لهما أهمية خاصة (إن وجدا).

# تعریف (٤,١٦)

لتكن ( ≥ , A) مجموعة مرتبة جزئيًا .

 (i) نقـــول إن x ∈ A هــو العنصــر الأصــغــر (least) لـ A إذا كــان x ≤ a لكــل a ∈ A.

نقول إن  $A \leq y$  هو العنصر الأعظم (greatest) نقول إن  $A \leq A$  هو العنصر الأعظم  $a \leq A$ .

## مثال (٤,٢٧)

إذا كانت ( ⊃ , A) كما في المثال (٤,٢٤) فإن ♦ هي العنصر الأصغر وإن X هي العنصر الأعظم .

#### مثال (٤,٢٨)

إذا كانت B هي مجموعة المجموعات الجزئية غير الخالية من  $\{ 2, 2, 1 \}$  X =  $\{ 1, 2, 3 \}$  مي العنصر الأعظم في  $\{ 2, 3, 1 \}$  ولكن العنصر الأصغر غير موجود. لاحظ أن  $\{ 2, 3, 3 \}$  عتوى على ثلاثة عناصر أصغرية.

لاحظ أنه من الممكن أن تحتوي مجموعة مرتبة جزئيا على أكثر من عنصر أعظمي (أو أصغري)، إلا أن العنصر الأعظم (الأصغر) وحيد إن وجدوهذا ما تقدمه لنا المدهنة التالية:

### مبرهنة (٤,١٧)

إذا وجد العنصر الأعظم (الأصغر) في المجموعة المرتبة جزئيًا (≥ . A) فاينه وحسيد.

## البرهان

إذا كـان كل من x و y العنصـر الأعظم في المجــمـوعـة A فـإن x ≥ y وإن y ≥ x (للذا؟). وبما أن ≥ تخالفية فإننا نجداً ( y ...

إن البرهان على أن العنصر الأصغر وحيد مماثل. ٥

### تعریف (٤,١٧)

 $B \subseteq A$  مجموعة مرتبة جزئيًا ولتكن (A, S) محموعة

- ن نقبول إن  $x \in A$  أذنى (lowef bound) للمجموعة B إذا كنان  $x \in A$  لكل beB
- نقول إن  $y \in A$  وحد أعلى (upper bound) للمجموعة B إذا كان  $y \ge d$  لكل  $b \in B$

نقول إن  $x \in A$  أغظم حداً دنى (greatest lower bound) للمجموعة B ويرمز له بالرميز (B B إذا كسان x = x أدنى أدنى لا B وإذا كسان A أدنى أخسر للمجموعة B فإن A A A .

نقول إن eA وأصغر حلاً أعلى (least upper bound) للمجموعة B ويرمز له بالرمز (B) إلله إذا كان V حداً أعلى لا E وإذا كان V أي حداً على آخر للمجموعة E فإن E.

#### مثال (٤,٢٩)

إذا كانت ( ≥, R) مجموعة الأعداد الحقيقية المرتبة جزئيا بعلاقة أقل من أو يساوي الاعتيادية وكانت ( x ∈ R : 0 ≤ x ≤ 1 } = 8 فإن 0 = (B) طاو وإن 1 = (B) du. لاحظ أن E = 1, 0.

lub (C) = 1 في ان (C) = 0 في ان (C) = 0 في ان (C) = 4 في

## مثال (٤,٣٠)

إذا كانت (  $\geq$  ,  $\otimes$ ) مجموعة الأعداد الكسرية المرتبسة جزئيا بعلاقة أقل من أو بساوي الاعتيادية وكانت 2 < 2 : 0 : 0 فإنه لا يوجد للمجموعة D أصغر حد أعلى أو أعظم حد أدنى .

# مبرهنة (٤,١٨)

إذا كانت ( $\ge$  A) مجموعة مرتبة جزئيًا و  $\mathbb{E}_{\mathbb{R}}$  وكان ( $\mathbb{E}_{\mathbb{R}}$  اله) اله ( $\mathbb{E}_{\mathbb{R}}$  اله) موجودًا فإنه وحيد .

### البر هان

عاثل لبرهان (٤,١٧). ٥

# تعریف (٤,١٨)

تكون المجموعــة المرتبة جزئيًا (≥ , L) شــبكية (lattice) إذا وجـــد كل من {لا. x , y ∈L كل glb {x ,y }

## مثال (٤,٣١)

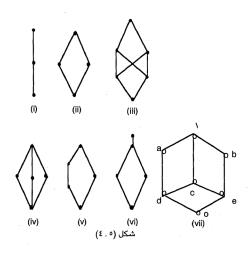
المجموعة الرتبة جزئيًا  $(\ge, A)$  حيث A هي مجموعة الأعداد الصحيحة غير والسالبة و (x,y) = min (x,y) لأن (x,y) = min (x,y) السالبة و (x,y) = max (x,y).

## مثال (٤,٣٢)

lub {A , B} = A∪B لتكن X مجموعــة . عندئمذ ، (  $\subseteq$  , (x)  $\cap$  شبكيــة لأن B∪A = {A , B } = A∪B و A∪B و لكل X .  $\cap$  A , B ⊆ X .

## مثال (٤,٣٣)

جميع المجموعات المرتبة جزئيًا المبينة في الشكل (٤,٥) شبكيات ماعدا (iii) (تحقق من ذلك).



**غارين (٩,٣)**(١) ارسم شكل هاس للمجموعة المرتبة جزئيًا ( |, A) حيث إن ( ), A = ( 1, 2, 3, ...) الم

- (3)  $\text{tr} Y \in \mathbb{Z}$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة المرتبة كليًا والعلاقة  $|X| \in \mathbb{Z}$  معرفة على  $|X| \in \mathbb{Z}$  كالتالي: (a,b)  $|X| \in \mathbb{Z}$  و  $|X| \in \mathbb{Z}$  كالتالي: (a,c)  $|X| \in \mathbb{Z}$  معرفة مرتبة جزئيًا .
- (٥) إذا كانت ( 1, 2, 3 } = C والمجموعة المرتبة جزئيًا ( C × C, ≤ 1 ) هي كما في
   التمريز (٤) فارسم شكل هاس لهذه المجموعة .
- (٦) إذا كانت (٤,  $\mathbb{Z}$ ) هي مجموعة الأعداد الصحيحة المرتبة كليًا ، وكانت العلاقة  $_1$  عموفة على  $\mathbb{Z}^{\times}$  كالتالي: (c,d)  $_1$  (c,d) إذا وفقط إذا كان  $_2$  م أثبت أن ( $_1$   $_2$   $_3$   $_3$   $_4$  مجموعة مرتبة كليًا .
- (۷) إذا كانت R علاقة ترتيب جزئي على المجموعة A فأثبت أن R علاقة ترتيب جزئي على المجموعة A.
- (A) لتكن ( A , ≤ , A) و ( g ≥ , B) مجموعتين مرتبتين كليًا والعلاقة ≥ معرفة على
   A×B على النحو التالي : (c,d) ≥ (A,B) إذا وفقط إذا كان A ×B
  - (أ) أثبت أن (≥, B×B) مجموعة مرتبة جزئيًا .
- (ب) أثبت أن ( ≥ , 8 × A ) ليست مجموعة مرتبة كليًا إلا إذا كانت A أو B
   تحته ي على عنص و احد فقط .
- (٩) إذا كانت (≥, A) مجموعة مرتبة جزئيًا حيث A منتهية فبرهن على أنها
   تحتوى على عنصر أصغرى.
- (١٠) برهن على أنه في حالة وجود العنصر الأصغر في المجموعة المرتبة جزئيًا
   ( > , A ) فإنه بجب أن بكدن وحداً.
- (١١) إذا كانت (٤, A) مجمَّوعَة مرتبة كليًا فبرَّهن على أنها شبكية . هل العكس صحيح ؟

(۱۲) جد جميع العناصر الأعظمية والأصغرية للمجموعة المرتبة جزئياً في التمرين
 (۳) . هل تحتوى A على العنصر الأعظم ؟

(١٣) أعط مثالا لمجموعة مرتبة جزئياً تحتوي على أربعة عناصر أعظمية ولاتحتوي على العنصر الأعظم .

(١٤) لتكن  ${\Bbb Z}^+$  . ارسم شكل هاس للمجموعة المرتبة جزئيًا (  ${\Bbb A}$  ,  ${\Bbb A}$  ) وبين ما إذا كانت شبكة أم  ${\Bbb A}$  !

 $A = \{1, 2, 3, 4, 6\}$  ( $\cup$ )  $A = \{1, 2, 3, 5, 30\}$  (†)

 $A = \{1, 3, 6, 30\}$  (a)  $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$  (b)

(١٥) أعد التمرين (١٤) للمجموعات الحزئية التالية من ٤٤)

.  $A = \{1, 2, 4, 8\}$  (1)  $A = \{2, 5, 15, 30\}$ 

. A = {1, 2, 4} (د) A = {1, 2, 4, 5} (ج)

(١٦) كل علاقة من العلاقات التالية معرفة على المجموعة (١٦)

بين أي منها تكون علاقة ترتيب جزئي ، ثم ارسم شكل هاس لكل مجموعة مرتبة جزئيًا. وجد جميع العناصر الأصغرية والأعظمية والعنصر الأصغر والعنصر الأعظم (إن أمكن ذلك) .

 $R_1 = \{ (c,a), (f,d), (f,b), (e,c), (e,a), (d,b) \}$ 

.  $R_2 = \{(f,f), (e,e), (d,d), (c,c), (b,b), (a,a)\}$  ( $\smile$ )

 $R_3 = R_1 \cup R_2 \quad (\Rightarrow)$ 

 $R_4 = R_3 \cup \{(d,c)\}$  (2)  $R_5 = R_4 \cup \{(f,c)\}$  (4)

ولتكن R العلاقة المعرفة على A على النحو التالي :

. A علاقة ترتيب كلى على أن R علاقة ترتيب كلى على . ad ≤ bc ⇔ (a,b) R (c,d)

(1A) لتكن  $^{+}$ 0 هي مجموعة الأعداد الكسرية الموجبة . والعلاقة  $\geq$  معرفة على  $^{+}$ 0 على النحو التالى  $\geq$ 1  $\leq$ 2  $\Rightarrow$ 4  $\leq$  .

(أ) أثبت أن ≥ علاقة ترتيب جزئي على \*Q .

(ب) ارسم شكل هاس للمجموعة المرتبة جزئيًا (  $A \in A \setminus A$  حيث  $A = \{\frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, 1, 2, 3, 6\}$ 

(١٩) لتكن A مجموعة معرفا عليها علاقة > حيث إن > متعدية وإن a \ a الكل

a∈A . نعرف علاقة ≥ على A على النحو التالي :

. a = b o a < b ⇔ a ≤ b

برهن على أن > علاقة ترتيب جزئي .

(٢٠) لتكن > العلاقة المعرفة على (٥) - Z على النحو التالي : .

2min ← m<n

(أ) برهن على أن > متعدية وأن m ≮ m لكل {m}- 3.

(ب) استخدم تمرين (۱۹) لتجدعلاقة ترتيب جزئي ≥ على (0) - Z .
 (۲۱) لتكن> العلاقة المعرفة على (۲۱) - \*Z على النحو التالي :

 $|m^2|_n \iff m < n$ 

. m<sup>\*</sup>|n ⇔ m < n

(أ) برهن على أن > متعدية وأن m ∤ m لكل {1}- + m∈Z.

(ب) استخدم تمرين (۱۹) لتجد علاقة ترتيب جزئي  $\geq a$  على (۱ $\}$  -  $\mathbb{Z}^+$ .

(ج) ارسم شكل هاس للمجموعة المرتبة جزئيًا ( ≥ , A ) حيث

. A = {2, 3, 4, 6, 9, 16, 36, 81,1296}

(د) هل تحتوي A على العنصر الأصغر ؟ العنصر الأعظم ؟

(٢٢) لتكن R علاقة تكافؤ و S علاقة ترتيب جزئي على المجموعة غير الخالية A.

برهن على أن R∩S علاقة ترتيب جزئي على A .

المانت R هي علاقة التطابق قياس 2 على  $\mathbb{Z}^+$  و  $\mathbb{Z}$  هي علاقة  $\mathbb{Z}$  يقسم  $\mathbb{Z}$  على  $\mathbb{Z}^+$  فحد  $\mathbb{Z}$  .

### (٤,٤) التطبيقات Mappings

سنقدم في هذا البند صنفًا من العلاقات له أهمية كبيرة في الرياضيات. تعريف (٢٠١٩)

إذا كانت A و B مجموعتين غير خاليين وكانت f علاقة من A إلى B فإن f تسمى تطبيقًا إذا تحقق مايلي :

. A مجال f يساوي (i)

(ii) كل عنصر من A يرتبط بعنصر وحيد من B ، أي أنه إذا كان

. y = z فإن (x,y) ،  $(x,z) \in f$ 

إذا كان f تطبيقًا من A إلى B فإننا عادة نرمز لذلك بالرمز  $B \iff f:A$  ، g و إذا كان f(x) كان f(x) فإننا نسسمي g وسطورة g ولكستب g - g كما يسسمي العنصر g . العنصر g مكسبة للعنصر g .

سنرمز لمدى التطبيق f بالرمز Imf . أي أن

 $Imf = \{b \in B : \exists a \in A, (a,b) \in f\} = \{f(a) : a \in A\}$ 

إذا كانت A = B فإننا نسمي f تطبيقًا على A.

## مثال (٤,٣٤)

بيّن أي من العلاقات التالية تكون تطبيقًا .

- .  $\{1, 2, 3, 4\}$  aby  $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$ 
  - .  $\mathbb{Z}$  على المجموعة  $g = \{(m, n) : m|n\}$  ( )
  - . Z على المجموعة h = { (m, n) : n = 2 m+1} (ح)

## الحل

- (أ) f الست تطبيقًا لأنه لا يوجد صورة للعنصر 4.
- (ب) و ليست تطبيقًا الأنه ، على سبيل المثال ، g = (4 . 4) و g = (4 . 4) ولكن
   4 . ± 4 .
  - (جـ) h تطبيق على Z.

## مثال (٤,٣٥)

مدى التطبيق  $^+ Q \longleftarrow ^+ g + f : Q^+$  المعرف بالقاعدة مدى التطبيق من  $Q^+ \longrightarrow Q^+$  المعرف بالقاعدة

 $(x = 1/\frac{1}{x})$  أي أن  $(x = 1/\frac{1}{x})$ .

لتكن لدينا علاقة التطابق قياس k المعرفة على 2. لقد بيَّنا أن هذه العلاقة علاقة تكافؤ على 2 وأن مجموعة فصول التكافؤ قياس k هي

.  $\mathbb{Z}_{k} = \{ [0], [1], \dots, [k-1] \}$ 

لاحظ أيضاً أنه عند قسمة a على a فإننا نجد باستخدام خوار زمية القسمة عددين وحيدين  $a \mod k$  .  $a \mod k + 0$  . سنرمز للعدد  $a \mod k$  ) . وجيدين  $a \mod k$  معرفًا على  $a \mod k$  فإننا سنكتب  $a \mod k$  ميرفًا على  $a \mod k$  وإذا كان  $a \mod k$  من  $a \mod k$  وأذا كان  $a \mod k$  معرفًا على  $a \mod k$  فإننا سنكتب  $a \mod k$  من  $a \mod k$  وأذا كان  $a \mod k$  السهولة .

171

مثال (٤,٣٦)

Imf التطبيق المعرف بالقاعدة [(x mod 3)] احسب f:  $\mathbb{Z}_3 \longrightarrow \mathbb{Z}_3$  التطبيق المعرف بالقاعدة [(x mod 3)]

الحل

 $f[0] = [2 \times (0 \mod 3)] = [0]$ 

 $f[1] = [2 \times (1 \mod 3)] = [2]$ 

 $f[2] = [2 \times (2 \mod 3)] = [4 \pmod 3] = [1]$ 

. Imf = Z<sub>3</sub>

مثال (٤,٣٧)

. Img بالعرف بالقاعدة [  $g: \mathbb{Z}_6 \longrightarrow \mathbb{Z}_4$  . احسب g و المعرف بالقاعدة [  $g: \mathbb{Z}_6 \longrightarrow \mathbb{Z}_4$ 

الحل.

 $g[0] = [3 \times (0 \mod 4)] = [0]$ 

 $g[1] = [3 \times (1 \mod 4)] = [3]$ 

 $g[2] = [3 \times (2 \mod 4)] = [2]$ 

 $g[3] = [3 \times (3 \mod 4)] = [1]$  $g[4] = [3 \times (4 \mod 4)] = [0]$ 

 $g[5] = [3 \times (5 \mod 4)] = [3]$ 

اذن ، Img = Z4

مثال (٤,٣٨)

. f ( m , n) = gcd ( m , n) للحرف بالقاعدة f :  $\mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ \longrightarrow \mathbb{Z}^+$  ليكن

. f (34, 14) و f (24, 6), f (3, 5)

الحل

f(3, 5) = gcd(3, 5) = 1f(24, 6) = gcd(24, 6) = 6

f(34, 14) = gcd(34, 14) = 2

ليكن £ → A : f تطبيقا. من تعريفf نجد أن لكل a∈A يوجد عنصر وحيد

BaB حبث b = (d, a). ولكنه ليس من الضروري أن يوجد لكل  $b \in B$  أكثر من وحيد  $a \in A$  حيث إن  $a \in A$ . في الحقيقة ، من المكن أن يوجد لا  $a \in A$  أكثر من عنصر  $a \in A$  ومن المكن أن لا يوجد أي  $a \in A$  حيث إن  $a \in A$ . عمَى سبيل الشال للتطبيق المرف في المثال  $a \in A$  يوجد له  $a \in A$  عنصران هما  $a \in A$  حيث إن للتطبيق المرف في المثال  $a \in A$  يوجد له  $a \in A$  عنصران هما  $a \in A$  حيث إن  $a \in A$  عنصران هما  $a \in A$  عنصران هما  $a \in A$  عنصران هما  $a \in A$  عنصران هما أما عند فردى . إن هذا يقودنا إلى التعريف التالى :

## تعریف (٤,٢٠)

ليكن  $A \longrightarrow B$  تطبيقاً . نقول إن  $f: A \longrightarrow B$ 

(one -to-one or injective) إذا حقق مايلي :

. f(a)=b يوجد على الأكثر عنصر واحد  $a\in A$  حيث إن  $b\in B$ 

من الممكن صياغة هذا الشرط بأي من العبارتين المتكافئتين التاليتين:

.  $a_1=a_2$  لکل  $f(a_1)=f(a_2)$  اذا کان  $(a_1,a_2\in A)$  لکل (i

 $f(a_1) \neq f(a_2)$  الكل  $a_1 \neq a_2$  أذا كان  $a_1 \neq a_2$  فإن  $a_1$  ,  $a_2 \in A$  لكل (ii)

## تعریف (٤,٢١)

(onto or surjective) ليكن  $B \longrightarrow f: A$  نظيفًا . نقول إن  $f: A \longrightarrow B$  ليكن  $f: A \longrightarrow B$  إذا كان  $f: A \longrightarrow B$  حيث إن  $f: A \longrightarrow B$  عيوجد على الأقل  $f: A \longrightarrow B$ 

#### ملاحظة

لإثبات أن تطبيقًا ما  $B \leftarrow A: f$  شامل ، نأخذ عنصرًا اختياريًا  $B \in B$  ونضع  $A \leftarrow A: f$  شامل ، ثم نحاول حل هذه المعادلة لـ  $B \in A: f$  وبحالة وجود حمل  $A \in A: f$  التطبيق شـــاملا .

## مثال (٤,٣٩)

ليكن  $Z \longrightarrow F: \mathbb{Z} \longrightarrow F$  التطبيق المعرف بالقاعدة f(m) = m-1 . هلf شــامل f(m) = m-1 هو متباين f(m) = m-1 الحل

m=n+1 وذلك لأنه لكل m=2 يه m=1 وذلك لأنه إذا كمان  $m_1$  ,  $m_2$  والم  $m_1$  ,  $m_2$  الم وذلك  $m_1$  ,  $m_2$  ,  $m_2$  ,  $m_1$  ,  $m_2$  ,  $m_2$  ,  $m_2$  ,  $m_1$  ,  $m_2$  ,  $m_2$ 

مثال (٤,٤٠)

يكن  $\mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$  التطبيق المعرف بالقاعدة  $f:\mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$  . هل f متباين ؟

هل f شامل ؟

الحل

أمتباين و ذلك لأنه لو كان  $m_1$ ,  $m_2 \in \mathbb{Z}$  متباين و ذلك لأنه لو كان  $f(m_1) = f(m_2) \Rightarrow 2m_1 + 1 = 2m_2 + 1$ 

 $\Rightarrow 2m_1 = 2m_2$ 

 $m_1 = m_2$ 

f ليس شاملا وذلك لأن :

 $\operatorname{Im} f = \{f(m) : m \in \mathbb{Z}\}$ 

 $=\{2m{+}1:m{\in}\mathbb{Z}\}$ 

ومن ثم فإن Imf هي مجموعة الأعداد الصحيحة الفردية وبالتالي f ليس شاملا.

مثال (٤,٤١)

 $g: \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}^+$ ليكن  $\mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$  التطبيق المعرف بالقاعدة |m|+1 . هل  $g: \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$  متباين؟ هل هو شامل؟

الحل

g ليس متباينًا وذلك لأن 2- ≠ 2 ولكن (2-) g = 3 = g والكن أو ذلك الأن 2- ≠ 2 ولكن و-2 = 1 = 1 = 1

g شامل وذلك لأنه لكل <sup>+</sup>n∈Z نجد أن :

 $g(m) = n \Leftrightarrow |m| + 1 = n$ 

⇔|m|=n-1

⇔ m =n-1 gi m = 1- n

ومن ثم ، فيان كل 2 ≤ n هو صبورة للعنصرين 1-n وn-1 . وأما n=1 فيهبو صبورة للعنصر 0 ويذلك يكون f شاملا .

مثال (٤,٤٢)

 $f: \mathbb{Q} - \{1\} \longrightarrow \mathbb{Q}$  هل .  $f(x) = \frac{x}{1-x}$  مل . هل  $f: \mathbb{Q} - \{1\}$ 

متباين؟ هل هو شامل؟

الحل

نفرض أن {1}- Q - {1} . x<sub>1</sub>, x<sub>2</sub> ∈ Q

 $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{x_1}{1 - x_1} = \frac{x_2}{1 - x_2}$ 

 $\Rightarrow x_1(1-x_2) = x_2(1-x_1)$ 

 $\Rightarrow$   $x_1 - x_1 x_2 = x_2 - x_2 x_1$ 

 $\Rightarrow x_1 = x$ 

ومن ثم ، فإن£ متباين .

نفرض الآن أن y∈Q

 $f(x) = y \Leftrightarrow \frac{x}{1-x} = y$ 

 $\Leftrightarrow x = y (1-x)$ 

x+xy = y

⇔ x (1+y) = y

 $\Leftrightarrow x = \frac{y}{1+y}, y \neq -1$ 

y = -1 أما إذا كان f(x) = y وإن  $x = -\frac{y}{1+y} \in \mathbb{Q}$ . أما إذا كان  $1 = y \in \mathbb{Q}$  أما إذا كان  $1 = y \in \mathbb{Q}$  أيانه لا يوجد  $1 \in \mathbb{Q}$  =  $1 \in \mathbb{Q}$  وبذلك يكون  $1 \in \mathbb{Q}$  شاملا.

### ملاحظة

إن كون تطبيق ما شاملا لا يعتمد فقط ، على القاعدة المرف بها ولكنه يعتمد أيضًا على المجال والمحبال المقابل لهذا التطبيق . فمثلا التطبيق  $\Sigma \leftarrow \mathbb{Z}: f: \mathbb{Z}$  المعسوف بالقاعدة  $\mathbf{z}: \mathbf{z}: \mathbf{z}:$ 

 $f(x) = y \Leftrightarrow 2x+1 = y$  $\Leftrightarrow x = \frac{y-1}{2} \in \mathbb{Q}$ 

ومن ثم ، فإن  $y = (\frac{y-1}{2})$  وبذلك يكون التطبيق شاملا.

# تعریف (٤,٢٢)

إذا كان التطبيق  $f:A \longrightarrow B$  شامالاً ومسبابناً فإنه يسمى تقابلا (bijective mapping) .

العلاقات ١٦٧

مبرهنة (٤,١٩)

إذا كانت كل من A و B مجموعة منتهية وتحتوي على R من العناصر وكان  $A \to B$ 

البرهان

.  $A = \{a_1, a_2, ..., a_n\}$  انفرض أن

نفرض أولا أن f متباين . لاحظ أن

. Imf = {f(a): a  $\in$  A } = {f(a<sub>1</sub>), f(a<sub>2</sub>), ..., f(a<sub>n</sub>)}

إذا وجد i , i حيث إن  $f(a_i) = f(a_j)$  فإن  $g_i = g_i$  وذلك  $g_i$  متباين ومــن شــم، فإن i = j

إذن ، ، (aa) ، ... . (f (a2) ، ( a4 ) عناصر مختلفة في B . ومن ثم فـــاِك |Bmf| –B| السلام ، وبالتالي ، فإن B السلام وبالتالي ، فإن B السلام وبالتالي ، فإن B السلام وبالتالي .

ومن ثم ، فان  $\mathrm{Im}f=B$  ومن أن تكون العناصر وبذلك يكون  $\mathrm{Im}f=B$  مختلفة وبذلك يكون  $\mathrm{Im}f=B$ 

المثال التالي يوضح أهمية المبرهنة (٤,١٩) .

مثال (٤,٤٣)

ليكن f: Z<sub>60</sub> → Z<sub>60</sub> التطبيق المعرف بالقاعدة [13 (x mod 60)] = [13 (x mod 60)]

أثبت أن f تقابل.

141

الآن . [x], [y]∈Z<sub>60</sub>

 $f[x] = f[y] \Longrightarrow [13 (x \mod 60)] = [13 (y \mod 60)]$ 

 $\Rightarrow$  [13 x] = [13 y]

 $\Rightarrow$  60 | (13 x -13 y )

إذن ، 60 يقسم (x-y) 13 . وبما أن 1= gcd (13,60) فيان 60 يقسم x-y ومن ثم ، فــإن [y] = [x] وبذلك يكون f متبايناً .

إذن ، باستخدام مبرهنة (٤,١٩) نجد أن f شامل أيضًا وبذلك يكون تقابلا .

# تعریف (٤,٢٣)

. ليكن  $f:A \to B$  تطبيقًا

.  $f(X) = \{f(a): a \in X\}$  إذا كانت  $X \subseteq X$  فإننا نعرف صورة Xب  $X \in A$ 

إذا كانت  $E \subseteq Y$  فإننا نعرف الصورة العكسية لـ Yب

 $f^{l}(Y) = \{a \in A : f(a) \in Y\}$ 

Imf = f(A) لاحظ أن

### مثال (٤,٤٤)

 $f^{-1}\left(\mathbb{Z}^{+}\right)$  و  $f\left(\mathbb{Z}^{+}\right)$  من (\$\delta f(x) = 2x + 1 هو التقابل f(\mathbb{Z}) فيجد كلا من

الحل

و ' 2x +1 : x  $\in$  2 +1 : x  $\in$  2 +1 : x  $\in$  2 أي أن (  $^+$  3) أي مجموعة الأعداد الفردية الموجبة التي هي أكبر من أو تساوي 3 .

179

$$\begin{split} y \in & f^{-1}(\mathbb{Z}^+) \Leftrightarrow 2y + l \in \mathbb{Z}^+ \\ & \Leftrightarrow 2y + l = n \;, n \in \mathbb{Z}^+ \\ & \Leftrightarrow y = \frac{n-1}{2} \;, n \in \mathbb{Z}^+ \\ & f^{-1}(\mathbb{Z}^+) = & \{\frac{n-1}{2} : n \in \mathbb{Z}^+\} \quad = & \{0, \frac{1}{2} \;, 1 \;, \frac{3}{2} \;, \; 2 \;, \dots \} \end{split}$$

### مبرهنة (٤,٢٠)

$$f(A_1) \subseteq f(A_2)$$
 اِذَا كَانَت  $A_1 \subseteq A_2 \subseteq A$  فَإِنَ  $A_2 \subseteq A$ 

$$f^{I}(B_{I}) \subseteq f^{I}(B_{2})$$
 فإن  $B_{I} \subseteq B_{2} \subseteq B$  إذا كانت  $B_{I} \subseteq B_{2} \subseteq B$ 

البر هان

(ii)

$$A_1 \subseteq A_2$$
 it  $y \in A_1$   $x = f(y)$  .  $x \in f(A_1)$  it  $x \in f(A_1)$  (i)

.  $f(A_1) \subseteq f(A_2)$  فإن  $x \in f(A_2)$  . إذن ،  $y \in A_2$  ومن ثم ، فإن  $y \in A_2$ 

$$x \in f^{-1}(B_1) \Leftrightarrow f(x) \in B_1$$

$$\Rightarrow$$
 f (x)  $\in$  B<sub>2</sub>

$$\Leftrightarrow x \in f^{-1}(B_2)$$

$$\Delta$$
 .  $f^{-1}(B_1) \subseteq f^{-1}(B_2)$  إذن ،

# مبرهنة (٤,٢١)

$$A \longrightarrow B$$
 اِذَا كَانَ  $A \longrightarrow B$  تَطْبِيقًا ،  $A \supseteq \subseteq A$  و  $A \supseteq B$  و  $A \rightrightarrows B$  فَإِنْ

$$f(A_1 \cup A_2) = f(A_1) \cup f(A_2)$$
 (1)

$$f(A_1 \cap A_2) \subseteq f(A_1) \cap f(A_2) \quad (Y)$$

$$f^{I}(B_{I} \cup B_{2}) = f^{I}(B_{I}) \cup f^{I}(B_{2})$$
 (r)

$$f^{l}(B_{1} \cap B_{2}) = f^{l}(B_{1}) \cap f^{l}(B_{2})$$
 (£)

البرهان

$$\begin{split} f(A_1 \cap A_2) \subseteq & f(A_1) \\ \text{i.i.} & A_1 \cap A_2 \subseteq A_2 \\ \text{i.i.} & A_1 \cap A_2 \subseteq A_1 \\ \text{i.i.} & f(A_1 \cap A_2) \subseteq & f(A_2) \\ \text{i.i.} & f(A_1 \cap A_2) \subseteq & f(A_2) \\ \end{split}$$

(٣) لاحظ أن

$$\begin{split} f^{-1}(B_1 \cup B_2) &= \{x \in A : f(x) \in B_1 \cup B_2\} \\ &= \{x \in A : f(x) \in B_1 \ ji \ f(x) \in B_2\} \\ &= \{x \in A : f(x) \in B_1\} \cup \{x \in A : f(x) \in B_2\} \\ &= f^{-1}(B_1) \cup f^{-1}(B_2) \end{split}$$

(٤) مشابه لبرهان (٣) . ۵

#### ملاحظة

 $f(A_1 \cap A_2) = f(A_1) \cap f(A_2)$  لاحظ أنه ليس من الضروري أن يكون  $f(A_2) \cap f(A_2) = f(A_1 \cap A_2)$  . فعلى سبيل المشال ، إذا كان يا والكان أنه والمراقبة على  $X \in \{2,0\}$  ،

العلاقات ١٧١

.  $f(A_1) \cap f(A_2) = \{0,4\} \neq \{0\} = f(A_1 \cap A_2)$  فإن  $A_2 = \{-2,0\}$ 

ولكننا نحصل على المساواة في الحالة التالية :

مبرهنة (٤,٢٢)

 $A_1, A_2 \subseteq A$  إذا كسان  $A \to A_1, A_2 \subseteq A$  أنت المسيقًا مستسباينًا وكسانت  $A_1, A_2 = f(A_1) \cap f(A_1)$  فسيرة  $f(A_1) \cap f(A_2) = f(A_1) \cap f(A_2)$ 

البرهان

لفسرض أن  $x \in f(A_1)$  ،  $x \in f(A_1)$  ،  $x \in f(A_1)$  ،  $x \in f(A_1)$  ، ومنه فان  $x \in f(A_1)$  ،  $x \in f(y_1)$  ،  $x \in f(y_2)$  ،  $x \in f(y_1)$  ،  $x \in f(y_2)$  ،  $x \in f(y_1)$  ،  $x \in f(y_1)$  ،  $x \in f(y_2)$  ،  $x \in f(y_1)$  ،  $x \in f(x_1 \cap A_2)$  .  $x \in f(A_1 \cap A_2)$ 

ليكن لدينا التقابل  $\mathbf{E} \leftarrow \mathbf{A}$ .  $\mathbf{f}$  :  $\mathbf{$ 

النحو التالي :

و (y) = x هو العنصر الوحيد في A حيث إن y = y . يسمى التطبيق g معكوس x و (nverse of f) f معكوس معكوس (nverse of f) f

.  $\forall x \in A$ ,  $\forall y \in B$ ,  $f^{-1}(y) = x \Leftrightarrow f(x) = y$ 

مبرهنة (٤,٢٣)

. كذلك  $f:A \longrightarrow B$  كذلك  $f:A \longrightarrow B$  كذلك

#### البرهان

.  $y_1, y_2 \in B$  ،  $x \in A$  حیث  $f^1(y_1) = x = f^1(y_2)$  نفرض أن

إذن ،  $y_1 = f(x)$  و  $y_2 = f(x)$  و يما أن f تطبيق فبإننا نجيد أن  $y_1 = y_2$  ومن ثم فبإن y = f(x) مستسام . y = f(x) . يذن ، y = f(x) . يذن ،

# ملاحظة

إذا كان لدينا التقابل f فإن الخطوات التالية تساعدنا على إيجاد المعكوس  $f^{-1}$  :

.  $y = f^{-1}(x)$  ضع (۱)

(۲) من تعریف f<sup>-1</sup> ، نجد أن (۲)

(٣) حل هذه المعادلة لإيجاد y بدلالة x إن أمكن ذلك .

# مثال (٤,٤٥)

.  $f^{-1}$  .  $f(x) = x^3$  -2 التطبيق المعرف بالقاعدة  $f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  . جد

الحل

الآن

.  $x=f\left(y\right)$  ، نجداًن  $y=f^{-1}\left(x\right)$  ، بوضع f

 $x = f(y) = y^{3} - 2$  $\Rightarrow y^{3} = x + 2$ 

 $\Rightarrow y = \sqrt[3]{x+2}$ 

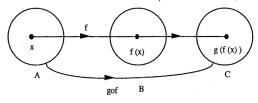
.  $f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x+2}$  (ذن

العلاقات ١٧٣

#### تعریف (٤, ٢٤)

لعرف  $G:A \longrightarrow C$  و gcB  $G:A \longrightarrow C$  العرف ليكن  $G:A \longrightarrow C$  العرف

, و و ( (x) = g(f(x)) التطبيقين f(g) الكل g) التطبيقين و g ( (x) = g(f(x)) التطبيقين و g التكل (g) التطبيقين



شکل (۲٫۱)

مثال (٤,٤٦)

إذا كان  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  و  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  و  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  معرفين على النحو التالي :

فإن 
$$g(x) = x + 1$$
 و فإن  $f(x) = x^2$ 

$$(gof)(x) = g(f(x)) = g(x^2) = x^2 + 1$$

لاحظ أنه ليس بالضرورة أن يكون fog = gof .

مثال (٤,٤٧)

إذا كان  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  و  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  معرفين على النحو التالي :

$$f(x) = \begin{cases} 1-x & , x \ge 0 \\ x^2 & , x < 0 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} x & , x \ge 0 \\ x-1 & , x < 0 \end{cases}$$

$$f(g(x)) = \begin{cases} f(x) & , x \ge 0 \\ f(x-1) & , x < 0 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} 1-x & , x \ge 0 \\ (x-1)^2 & , x < 0 \end{cases}$$

$$g(f(x)) = \begin{cases} g(1-x) & , x \ge 0 \\ g(x^2) & , x < 0 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} -x & , x > 1 \\ 1-x & , 0 \le x \le 1 \\ y^2 & , x < 0 \end{cases}$$

# مبرهنة (٤,٢٤)

$$A:C \to D$$
 و  $B \to C$  ،  $f:A \to B$  تطبیقات فیان h :  $C \to D$  و  $B \to C$  ،  $f:A \to B$  . ho (gof)  $=$  ho (gof)

البرهان

إذا كان x∈A فإن

العلاقات ١٧٥

[ho (gof)](x) = h [(gof)(x)]

= h [g(f(x))]

= (hog) (f(x))

= [(hog) of](x)

 $\Delta$  . ho (gof) = (hog) of

تعریف (٤,٢٥)

إذن ،

 $x\in A$  المعرف بالقاعدة  $i_A:A\to A$  يسمى التطبيق  $i_A:A\to A$  المعرف بالقاعدة

التطبيق المحايد .

مبرهنة (٤,٢٥)

: إذا كان  $f:A\longrightarrow B$  تطبيقا فإن

 $. i_B of = f (ii)$   $. foi_A = f (i)$ 

البرهان

مبرهنة (٤,٢٦)

إذا كان  $f:A\longrightarrow B$  تقابلا فإن

 $f^{I}of = i_{A} \qquad (ii) \qquad \qquad . fof^{I} = i_{B} \qquad (i)$ 

البرهان

متروك للقارىء . 🛚 🗅

### مبرهنة ( ٤, ٢٧)

### البرهان

. f(y) = f(y) للبرهان على أن f(y) = f(y) ، خيث إن f(y) = f(y) . g(f(y)) = g(f(y)) . ون g(f(y)) = g(f(y)) .

متباين .

. f(g(y)) = y فيات أن f شمامل ، نفسرض أن  $g = i_B$  . بما أن  $g = i_B$  فيان g(y) = y . بمجد أن g(y) = y . بمجد أن g(y) = y . الجد g(y) = y . الجد أن g(y) = y

 $\Delta$  .  $f^{-1} - f^{-1}$  oi  $g = f^{-1}$  o (fog) = ( $f^{-1}$  of) og = i g = g

نتيجة (١)

.  $(f^{-1})^{-1} = f$  فإن  $f: A \longrightarrow B$  إذا كان

#### البرهان

 $^{1}$  با أن  $^{-1}$  و  $^{1}$   $^{1}$   $^{1}$  أن  $^{1}$  الله باستخدام مبرهنة ( $^{1}$  ,  $^{1}$  ) ، نجد أن  $^{1}$  هو معكوس  $^{1}$  . أى أن  $^{1}$   $^{-1}$  ( $^{1}$ ) .  $^{1}$ 

### نتيجة (٢)

إذا كسان كل من B و  $f: A \longrightarrow B$  و g: B و g: B تقسابلاً فسان g: G تقسابل ومحكوسه f: G

# البرهان

لاحظ أن

العلاقات ٧٧٧

(gof) o (
$$f^{-1}$$
 og<sup>-1</sup>) = go [fo( $f^{-1}$  og<sup>-1</sup>)]  
= go [(fof<sup>-1</sup>) og<sup>-1</sup>]  
= go ( $i_B$  og<sup>-1</sup>)  
= gog<sup>-1</sup>  
=  $i_C$ 

 $\Delta$  . (gof) -1 = f -1 o g -1 قابل وأن  $^{-1}$  g -3 )، نجد أن  $^{-1}$  g المستخدام مبرهنة ( $^{-1}$  و  $^{-1}$ 

### تمارين (٤,٤)

في التمارين من ١ إلى ١٣ بين ما إذا كان التطبيق المعطى (ii) شاملا (iii) تقابلا. (i) متماينًا  $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}^+$  (1)  $f(m) = m^2 + 1$  $f(x) = x^3$  $f: \mathbb{Q} \longrightarrow \mathbb{Q} \quad (\Upsilon)$  $f(x) = x^3 - x$  $f: \mathbb{Q} \longrightarrow \mathbb{Q} \quad (\Upsilon)$  $f(x) = x^3 - x$  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R} \quad (\xi)$  $f[x] = [3 (x \mod 10)]$  $f: \mathbb{Z}_{10} \to \mathbb{Z}_{10}$  $f: \mathbb{Z}_{10} \longrightarrow \mathbb{Z}_{10}$  (1)  $f[x] = [5 (x \mod 10)]$  $f: \mathbb{Z}_{10} \longrightarrow \mathbb{Z}_{10} \quad (V)$  $f[x] = [(x + 3) \mod 10]$  $f: \mathbb{Z}_{10} \to \mathbb{Z}_{10} \quad (A)$  $f[x] = [((x+5) \mod 10)]$ 

$$f: \mathbb{Z}_8 \longrightarrow \mathbb{Z}_{12} \quad (\ \cdot\ \cdot)$$

$$f(x) = x |x| \qquad f(x) = \mathbb{R} \to \mathbb{R} (17)$$

$$f(x) = x^{2} |x| \qquad f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} (1)^{n}$$

$$f(x) = 4x + 2$$
  $f: \mathbb{Q} \longrightarrow \mathbb{Q} (1\xi)$ 

$$f(x) = \begin{cases} 2x-1, x > 0 \\ -2x, x < 0 \end{cases} \qquad f: \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}^+ \cup \{0\} \text{ (1o)}$$

$$f(x) = \frac{x}{1-x} \qquad f: \mathbb{Q} - \{1\} \longrightarrow \mathbb{Q} - \{-1\} \ (\ \ \ \ \ )$$

$$g:B \longrightarrow C$$
 و  $f:A \longrightarrow B$  إذا كان  $f:A \longrightarrow B$  و  $g:B \longrightarrow C$ 

$$f$$
 و gof حيث يكون كل من  $g:B \longrightarrow C$  و  $f:A \longrightarrow B$  عط مثالا لتطبيقين

: و  $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  هما التطبيقان  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  هما التطبيقان  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ 

$$f(x) = \begin{cases} 4x+1 & , x \ge 0 \\ x & , x < 0 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} 3x & , x \ge 0 \\ x+3 & x < 0 \end{cases}$$

فأثبت أن gof تقابل ثم جد  $^{-1}$  (gof) . أثبت أن fog ليس متباينًا وليس شاملا .

. 
$$f(x) = \frac{1}{1 + x^2}$$
 التطبيق  $f: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+$  ليكن (۲۱)

أثبت أن f متباين ثم جد تطبيقين مختلفين  $\mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+$  حيث يكون gof = hof = i  $_{m+}$ 

التطبيق المعرف بالقاعدة  $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$  ليكن المعرف بالقاعدة

$$f(n) = \begin{cases} n+3 & , & n \text{ is } 3 \\ n & , & n \text{ is } 3 \end{cases}$$

.  $f^{-1}$  أثبت أن f تقابل ثم جد

(٢٣) إذا كان  $\mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  f :  $\mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  إذا كان

$$f(x) = \begin{cases} x^4 & , x \ge 0 \\ x(2-x) & , x < 0 \end{cases}$$

.  $f^{-1}$  فأثبت أنf تقابل ثم جد

 $A \mapsto b = f(a) \Leftrightarrow a \sim b$ ليكن  $A \mapsto a \mapsto b$  تطبيقاً والعلاقة  $a \mapsto a \mapsto a \mapsto b$  .

أثبت أن

.  $f = i_A$  انعكاسية إذا و فقط إذا كان  $\sim$ 

(ب) ~ تناظرية إذا وفقط إذا كان fof =i .

(ج) ~ متعدية إذا وفقط إذا كان fof = f

 $g = \{ (y, x) \in A \times A : y = f(x) \}$  تطبیقا و کان  $f: A \longrightarrow A$  اذا کان  $g = \{ (y, x) \in A \times A : y = f(x) \}$ 

فبرهن على أن gof علاقة تكافؤ . (٢٦) ليكز  $A \rightarrow B$  على النحو التالى : (77)

 $f(x) = f(y) \Leftrightarrow x R_{\epsilon}y$ 

 $f(x) = f(y) \Leftrightarrow x R_f y$ 

برهن على أن  $R_f$  علاقة تكافؤ على A .  $R_f : \mathbb{Q} - \mathbb{Q} - \mathbb{Q} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q} + \mathbb{Q} + \mathbb{Q} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q}$  هما التطبيقان (۲۷) ليكن  $\mathbb{Q} - \mathbb{Q} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q} = \mathbb{Q}$ 

. g (x) =  $\frac{3 \times -1}{2 \times x}$  و f (x) = 1 - 4 x المعرفان بـ 4 المعرفان بـ

. f<sup>-1</sup> o g<sup>-1</sup> ، (gof)<sup>-1</sup> ، gof جد

نان المحن  $f(x) = \frac{x}{1 + x^2}$  تطبيقا معرفا بالقاعدة  $f(x) = \frac{1}{1 + x^2}$  برهن على أن

f تقابل .

ليكن  $\{0\} \cup {\mathbb Z}^+$  تطبيقا معرفا بالقاعدة  $f: {\mathbb Z} \longrightarrow {\mathbb Z}^+$  الكن

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 1 & , x < 0 \\ -2x & , x \ge 0 \end{cases}$$

العلاقات ١٨١

برهن على أن f تقابل .

تطبيقا معرفا بالقاعدة a , b  $\in \mathbb{R}$  عيث f : (0 ,1 )  $\rightarrow$  (a, b) ليكن ( $\sigma$  •)

. بر هن على أن f تقابل . f (x) = (b-a)x + a

: نا الله  $D \subseteq B$  و  $C \subseteq A$  و أثبت أن  $f: A \longrightarrow B$  فأثبت أن  $C \subseteq A$ 

 $. C \subseteq f^{-1}(f(C))$  (1)

 $.\ f(f^{-1}(D))\subseteq D\ (\smile)$ 

.  $f^{-1}(f(C)) = C$  إذا كان f متباينًا فإن

.  $f(f^{-1}(D)) = D$  (د) إذا كان f شاملا فإن

 $f^{-1}(B-D) = A - f^{-1}(D)$ 

 $f(C) \cap D = f(C \cap f^{-1}(D)) = f(C) \cap f(f^{-1}(D))$ 

# والفصل والخاس

# الجبريات البُولية وتطبيقاتها BOOLEAN ALGEBRAS AND APPLICATIONS

يرجع الفضل في اكتشاف الجبريات البولية إلى العالم الرياضي جورج بول يربح الفضل في اكتشاف الجبريات البولية إلى العالم الرياضي جورج بول (George Boole). لقد كان اهتمام العالم بُول منصبًا على صياغة عملية التفكير المنطقي . ولقد السمان على مالا المنان عام 1408 بمنوان " قوانين التفكير" (the laws of thought). ولقد أسهم بول مساهمة فعالمة في تطوير المنطق الرياضي حيث إنه استبدل الرموز المنطقية بالكلمات. وبعد مرور مايقارب القرن من الزمان لاحظ العالم شانون (Shannon) إمكانية استخدام الجبر البولي في تحليل ودراسة الدارات الكهربائية. ومنذ ذلك الساريخ أصبح الجبر البولي أداة أساسية لتحليل وتصميم الحواسيب. في هذا الفصل سوف نتطرق إلى العلاقة بين الجبر البولي والدارات المنطقية .

# (٥,١) الجبريات البولية Boolean Algebras

تعریف (۵,۱)

لتكن B مجموعة غير خالية . إذا كان B ---- f : B تطبيقًا فإننا نسمى f عملية أحادية (unary operation) على B

#### مثال (٥,١)

لتكن R هي مجموعة الأعداد الحقيقية ، وليكن R → + f: R معرفًا بو ساطة 2× - f(x) . عندتذ، تكو نf عملية أحادية على R.

#### تعریف (۹,۲)

fلتكن gمجموعة غير حمالية . [فاكان  $g \longleftrightarrow g \times B \times f$  تطبيقاً فإننا نسمي عملة ثنائة (binary operation) علم . g

#### ملاحظة

 $(x,y)\in B\times B$  إذا كانت \* عملية ثنائيـة على Bفإننا نكتب صورة العنصر  $E\times B$  بالشكل  $E\times B$  عوضًا عن  $E\times B$  .

## مثال (٥,٢)

 $f: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$  لتكن  $\mathbb{Z}$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة . إذا كانت  $\mathbb{Z} \longleftarrow \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  دالة معونة بوساطة (m,n) = m+n فالة معونة بوساطة .  $\mathbb{Z}$ 

# مثال (۵٫۳)

 $f: X \times X \longrightarrow X$  لتكن X هي مجموعة جميع التقارير المركبة . التطبيق  $A \wedge B$  أما التطبيق المعرف بالقاعدة  $A \wedge B = A \wedge B$  فهو عملية أحادية على  $A \wedge B = A \wedge B$  فهو عملية أحادية على  $A \wedge B = A \wedge B$ 

# تعریف (۵٫۳)

نقول إن النظام (1, 0, \, \, \, +, S) = 8 حيث إن S مجموعة تحتوى على

عنصرين على الأقل +، . هما عمليتان ثنائيتان على المجموعة 8 e' هي عملية أحادية على المجموعة 8 e وحيث إن  $1 \neq 0$  عنصران معينان في المجموعة 8، جبر بولي

أحادية على المجموعة 3 وحيث إن 1 ≠ 0 عنصران معينان في المجموعة S، جبر بولي إذا تحققت الخواص التالية لكل S , x , y , z ∈ C

$$(x,y).z=x.(y,z)$$
 (x+y) +z =x+(y+z) (1)

$$x.y = y.x$$
 ( $\downarrow$ )  $x + y = y + x$  ( $\uparrow$ )  
:  $i = \frac{1}{2} (x - y)$ 

$$x.(y+z)=x.y + x.z$$
 (1)

$$x.(y+z)=x.y+x.z \quad (1)$$

$$x + 0 = x$$
 (1)

$$x \cdot x' = 0$$
 (4)  $x + x' = 1$  (7)

#### مثال (٥,٤)

لتكن (0,1) =  $B_2$  . ولتكن + ، ، ، ، معرفة كما هو مبين في الجدولين

x.1 = x ( )

(ه)	جدول (۱	
h.	o i b	

a	b	a + b	a.b
1	1	1	1
1	0	1	0
0	1	1 1	0
0	0	0	0

x+(y.z)=(x+y).(x+z)(u)

الحل

لكي نثبت أن B جبر بولي، يجب أن نتحقق من صحة الخواص الخمسة المعطاة بالتعريف (٥,٣) ويتم ذلك بوساطة الجداول (طريقة الاستنفاد)، وسنترك ذلك كتمد بن للقارئ.

#### مثال (٥,٥)

لتكسن X مجموعــة غير خاليــة ولتكسن S = P(X) . عنــــــدئذ ، إن عبر بولي حيث إن B = (S, +, ., ', 0, 1)

 $A + B = A \cup B, A, B = A \cap B, A' = A^{c}, 0 = \phi, 1 = X$ 

#### مثال (٥,٦)

 $B=(S,+\dots,',0,1)$  إذا كانت S هي مجموعة العبارات التقريرية المركبة فإن S بالتقريرية المركبة فإن S بعربولي حيث إن S بالعبارات التقريرية المركبة فإن S بالمركبة فإن S بالمركبة فإن S بالمركبة في العبارات العبارات S بالمركبة في العبارات العبارات S بالمركبة في العبارات العبارات العبارات S بالمركبة في المركبة في العبارات S بالمركبة في العبارات S بالمركبة في العبارات S بالمركبة في العبارات S بالمركبة في المركبة في العبارات S بالمركبة في العبارات S بالمركبة في العبارات S بالمركبة في المركبة في المركبة في العبارات S بالمركبة في المركبة في المركبة

إذا كان B جبراً بولياً فإننا سنكتب أحيانًا xy بدلا من xy تسهيلا للكتابة .

# تعریف (۶,۶)

إذا كان x و x كما في التعريف (٥,٣) فإننا نسمي x عنصرًا متممًا للعنصر x.

# مبرهنة (٥,١)

#### البرهان

#### تعریف (۵٫۵)

كل عبارة مؤلفة من متغيرات بولية ومن العمليات البولية + ، ، ، ' وذات معنى تسمى عبارة بولية . ، ن ' وذات معنى تسمى عبارة بولية . نتكن £ عبارة ولتكن £ هي العبارة التي نحصل عليها من العبارة £ ، ، ، ب + ، ، عندثذ ، نقول إن £ هي العبارة الثنوية (dual) للعبارة £ .

#### مثال (۷, ۵)

إذا كانت 'v 'x - 1 - 1 قول 'x + y ' = x' + y' . و إذا كانت E: (x + y) ' = x و إذا كانت E: x + 1 - 1 فإن (0 - 0.3 : ع. 6.2 )

لاحظ أن كل خاصية من الخواص في التعريف (٣, ٥) مكونة من عبارتين ثنويتن.

# مبرهنة (٥,٢) (مبدأ الثنوية)

إذا كانت T مبرهنة في جبر بولي فإن T مبرهنة أيضاً.

### البرهان

لتكن T مبرهنه في الجبر البولي . عندئذ ، يوجد برهان P للمبرهنة T حيث يستخدم P الخواص الذكورة في التعريف P . لنفرض أن P هي مجموعة التقارير التي نحصل عليها من البرهان P بوساطة تبديل كل من عبارات P بالعبارات الثنوية لها . عندئذ ، إن P هو برهان للمبرهنة P . P

المبرهنة التالية تزودنا ببعض الخواص الأساسية للجبر البولي.

# مبرهنة (٥,٣)

: (S, +, ., ', 0, 1) . (S, +, ., ', 0, 1) . (S, +, ., ', 0, 1)

$$x \cdot x = x \qquad (i) \qquad x + x = x \qquad (i) \qquad (1)$$

$$x.0 = 0$$
 (1)  $x + 1 = 1$  (1) (Y)

$$x(x+y)=x$$
 (i)  $x+xy=x$  (f) (T)

$$(x')' = x \tag{£}$$

$$I'=0$$
 (i)  $0'=I$  (i) (o)

$$(xy)' = x' + y'$$
  $(xy)' = x'y'$  (7)

## البرهان

(f) (Y)

لاحظ أن جميع الخواص المعطاة مكونة من عبارة بولية وثنويتها وبناءً على

مبرهنة (٢, ٥) فإنه يكفي أن نبرهن إحدى العبارتين في كل حالة.

(
$$\xi$$
 اخاصة  $(1)$  (1) (1)

ر المحايد نحصل 
$$x.x'=0$$
 وباستخدام وحدانية العنصر المحايد نحصل  $x.x'=0$ 

(x')' = xعلی

(1) (11)

```
مبادىء الرياضيات المتقطعة
                                                      14.
           (a) عِمَا أَنْ 1 = 1 + 0 وأن 0 = 0.1 فإن 1 = '0 و0 = '1.
(۲ خاصة ۲ ) (x+y) (x' y ') = x ' y ' ( x + y)
         ( خاصة ۳ ) = (x'y')x+(x'y')y
         ( خاصة ۲ ) = x (x ' y ') + ( x ' y ')y
         ( اخاصة ۱ ) = ( x x ' ) y ' + x ' ( y y ')
 (خاصة ٥)
                    = 0.y' + x', 0
 (الفقرة ٢)
                      = 0 + 0
 (خاصة ٤)
                                                   و كذلك
 (۳ خاصة) (x + y) + x' y' = [(x+y) + x']|(x+y) + y'|
 (۲ خاصة (y+x) + x^{2}][(x+y) + y^{2}]
 (خاصة ١)
                          =[y+(x+x')][x+(y+y')]
 (خاصة ٥)
                           = (y + 1) (x + 1)
 (الفقرة ٢)
 (خاصة ٤)
                         من وحدانية العنصر المحايد نستنتج أن :
```

# تمارين (۱ , ۵ )

 $x^i y^i = (x + y)^i$ 

x.y. x + y = Lcm (x,y) . ولنعرف (S = {1,2,3,5,6,10,15,30} ) لتكن (N) . و ( )

- (۲) لتكن (\$1,2,4.8 S ولتكن + ، . كما هي معرفة في التموين (١) ، x-8/x (١) أثبت أن (\$1,2,4.8 ) B لسرحاً بولنًا.
- (٣) إذا كان (١ , ١, ٠, ١, ٠, ١) B جبراً بوليا وكانت S مجموعة منتهية فبرهن أن عدد عناصر S يجب أن يكون زوجياً.
- $1 \in A$  و نا کان 1, 0, 1, 0, 1, 0 ه جبراً بولياً وکانت  $1 \subseteq S$  ، حيث إن  $1 \in A$  و إذا کان  $1 \in A$  فإن  $1 \in A$  و اثبت أن  $1 \in A$  ( $1 \in A$  ) جبر بولمي.
- a+c = a+b ( 0 ) إذا كان  $a,b,c \in S$  جبراً بوليا وكانت  $a,b,c \in S$  حيث إن a+c = a+b . a+c = a+b
- (7) إذا كان ( 1, 0 . ' , . , + B = (S, + , . , ' . 0, 1 ميث إن = a.b و كيث إن = a.b و كيث إن = a.b و كيث إن = a.b و أنست أن = b = c أنست أن a.b = a'.b = a'.c
- (۷) ليكن (1,0,1,0,1,8)= Bجبراً بوليًا. ولتكن العلاقة ≥معرفة على S
   كالتالي:
  - a ≤ b أذا وفقط إذا كان ab = a . أثبت أن (S,S) مجموعة مرتبة جزئيًا .
- (A) ليكن (1,0,1,0,1, +, S) = B جبراً بوليًا وليكن S = a حيث إن 0 ≠ a.
   لتكن ≥هي العلاقة المعرفة في التمرين (٧) . نقول إن a ذرة إذا تحقق الشرط التالي :
  - $b \leq a$  أو b = b أو b = b فإنه إما أن يكون  $b \leq a$  أو
- (أ) أثبت أن S = a فرة إذا وفقط إذا كان لكل a > b إما أن يكون b > a
- (ب) جد جميع العناصر التي تكون ذرات في الجبر البولي العطى في التمرين (١).

# مباديء الرياضيات المتقطعة

#### (٥, ٢) الدوال البولية Boolean Functions

في بند قادم من هذا الفصل ، سنتطرق إلى بعض التطبيقات لعمليات الجبر البولي على الدارات المنطقية ، وسنرى أنه كلما كانت الدوال البولية معطاة بشكل بسيط كلما استطعنا الحصول على دارات منطقية أفضل نسبيًا ، في هذا البند سنقدم الخطوة الأولى في إتجاه تبسيط الدوال البولية .

### تعریف (۹,۹)

 $(0,\xi)$  ليكن (0,  $0,\xi$ )  $B=(B_2,+,...,0,1)$  ولتكن  $B=(B_2,+,...,a_n)$  ولتكن  $B_2^n=\{(a_1,...,a_n):a_1\in B_2\}$  . يستمى التطبيق  $f:B_2^n\to B_2$ 

إن أفضل طريقة لوصف دالة بولية هي أن ننشيء جدول الصواب لهذه الدالة ، فعلى سبيل المثال ، الجدول (٥,٣) يعطينا وصداً اتسامًا للدالة x + yx - (x,y) أ.

(0	(٣,	جدول	•

1	×	У	x¹y	f(x,y)
	1	1	0	1
Ì	1	0	0	1
	0	1	1	1
1	0	0	0	0

من المهم جداً أن نلاحظ أنه يوجد جدول واحد فقط لكل دالة بولية ، ولكن

من المحتمل أن توجد دالتان مختلفتان في عبارتيهما ولكن لهما نفس الجدول . ويناء على ذلك نريد أن نعرف متى تكون دالتان متساويتين ، وهذا مايزودنا به التعريف التالي .

#### تعریف (۹,۷)

نقول إن الدالتين البوليتين 2 و fi ، متساويتان (أو متكافئتان) إذا كان لهما نفس الجدول أو إذا استطعنا أن نحصل على أحدهما من الأخرى جبرياً باستخدام خواص الجبر البولي .

مثال (۸٫۵)

أثبت أن y = y (x + y). (x + y) مستخدمًا الجداول وخواص الجبر البولي.

الحل

	جدول (٤,٥)				
х	у	x + y	(x' + y)	$\perp$	
				_	

	x + y	$(x^i + y)$	(x + y). (x' + y)
1	1	1	1
0	1	0	. 0
1	1	1	1
0	0	1	0
	1 0 1 0	1 1 1 1 1 1 1 0 0	1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

بمقارنة العمود الثاني من جدول (٥,٤) والعمود الخامس نجد أن الدالتين متساويتان . أما إذا أردنا أن نستخدم خواص الجبر البولي فإننا نحصل على :

ليكن لدينا جدول مكون من <sup>2</sup> من الصفوف . هل نستطيع أن نجد دالة بولية في n من التغيرات حيث يكون جدولها هو الجدول المعطى ؟ المبرهنة التالية تجيبنا على هذا السؤال.

# مبرهنة (٥,٤)

إذا كــان لدينا جــلـولا مكونًا من 2º من الصـفــوف (الأسطر) فــإننا نســتطيع الحصول على دالة بولية في n من المتغيرات حيث يكون لها جدول الصواب المعطى . الميرهان

لفرض أن المتغيرات البولية المعطاة في الجدول هي "0" فإننا نعرف الدالة  $^1$  كانت جميع القيم في العمود الأخير من الجدول هي "0" فإننا نعرف الدالة  $^1$  كالتالي:  $_{n}^{1}x_{n}x_{n}+\dots+x_{n}^{2}x_{n}+x_{n}$ 

لاحظ أن الدالة التي حصلنا عليها من النظرية (٥,٤) لها صفة حاصة متضمنة في التعريف التالي :

# تعریف (۵٫۸)

 $y_i = y_1 y_2 ... y_n x_1, x_2 ... x_n$  (1)  $y_i = y_1 y_2 ... y_n x_n$   $y_i = x_1, x_2 ... x_n$   $y_i = x_i$   $y_i = x_i$ 

(ب) لتكن f دالة بولية في n من المتغيرات  $x_1$ ,  $x_2$ , ...,  $x_3$ , ... نقول إن f على شكل مجموع جداءات تام (CSP) إذا كانت عبارة عن مجموع حدود أصغرية في n من المتغيرات .

#### مبرهنة (٥,٥)

يكن كتابة أية دالة بولية غيرالصفرية على شكل مجموع جداءات تام ، وهذا الشكل وحيد إذا تجاهلنا ترتيب الجداءات .

#### البرهان

بما أن الدالة غير صفرية فإنه يوجد على الأقل قيسمة واحدة في العمود الانتجار المدول العسود الانتجار المدول الصدواب لهدفه الدالة تساوي " 1 " . باستخدام طريقة برهان المبرهنة (٥,٤)، نستطيع أن نكتب الدالة على شكل مجموع جداءات تام.

# مثال (۹,۵)

. f(x, y, z) = x.y + z' کیث CSP علی شکل و f حیث ا

الحل

# جدول (٥,٥)

х	у	z	x.y	x.y+z'	الحدود الأصغرية
1	1	1	1	i	xyz
1	1	0	1	1	xy z'
1	0	1	0	0	·
1	0	0	0	1	xy' z'
0	1	1	Ö	0	
0	1	0	- 0	1	x' y z'
0	0	1	0	0	
0	0	0	0	1 .	x' y' z'

من الجدول (٥,٥) ، نجد أن : 'f = xyz + xyz' + xy'z' + x'yz' + x'yz' أ

#### ملاحظة

من الممكن أيضًا أن نستخدم خواص الجبر البولي عندما نريد أن نكتب f على شكل CSP كما هو موضح في المثال التالي :

#### مثال (۱۰,۵)

لتكن f هو الدالة المعطاة في المنسال (٥,٩). اكستب على شكل CSP مستخدمًا خواص الجبر البولي. الحل

بالاستناد إلى مبدأ الثنوية للجبريات البولية نستطيع أن نستنج أنه إذا كان بإمكاننا كتابة الدالة البولية  $\mathbf{p}$  على شكل جداء بإمكاننا كتابة الدالة البولية  $\mathbf{p}$  على شكل جداء مجاميع تام (CPS) . وهذا يتم كالتالي : نجد جدول الصححة للدالة  $\mathbf{p}$  ثم نعتبر الصفوف التي تكون فيها قيمة الدالة  $\mathbf{p}$  من مذه الصفوف نجد الحد المصفوف التي تكون فيها قيمة الدالة  $\mathbf{p}$  ب  $\mathbf{p}$  بدايد  $\mathbf{p}$  الشكل  $\mathbf{p}$  بدايد  $\mathbf{p}$  بدايد  $\mathbf{p}$  الصف المعتبر . ثم نجد جداء الحدود الأعظمية التي حصلنا عليها .

#### مثال (۱۱,٥)

لتكن f هي الدالة المعطاة في المثال (٥,٩) . اكتبf على شكل CPS .

الحل

من الجدول (٥,٥) نجد أن الحدود الأعظمية هي :

. x' + y + z (x + y' + z') (x + y + z')

وعليه ، فإن :

. f = (x' + y + z') (x + y' + z') (x + y + z')

من الجدير بالذكر أننا نستطيع الحصول على الشكل CPS بوساطة استخدام الشكل CSP . وهذه الطريقة تعتمد على المرهنة التالية :

# مبرهنة (٥,٦)

البرهان

لنفرض أن  $x_i$  ي  $y_1$  سي  $x_i$  أن يكون  $x_i$  إما أن يكون  $x_i$  عندقذ ، إن  $x_i$  أن  $x_i$  إن  $x_i$  إن  $x_i$  إن إن أن يكون  $x_i$  وإسسا أن يكون  $x_i$  والسسالي فسال

الخوارزمية التالية تكتب لنا f على شكل CPS .

### خوارزمية (١,٥)

لتكن ؟ دالة بولية معطاة . من أجل كتابة ؟ على شكل CPS ، نَشُـذ الخطوات التالية :

- (۱) جد َ (أو جدول الصواب لـ َ f)،
  - (۲) اکتب f علی شکل CSP ،
- (۳) جد ( f ) مستخدماً نتيجة الخطوة (۲) .

## مثال (٥,١٢)

اكتب على شكل CPS حيث f هي الدالة المعطاة في المثال (٥,٩) ، مستخدماً الحو ارزمية (٥,١) .

الحل

$$f' = (xy + z')' = (x' + y')z$$
 فإن  $f(x, y, z) = xy + z'$  غا أن

جدول (٥,٦)

ľ	х	у	z	x + y	f	الحدود الأصغرية
Ì	1	1	1	0	0	
l	1	1	0	0	0	
۱	1	0	1	1	1	хуz
۱	1	0	0	1	0	
١	0	1	1	1	1	хyz
l	. 0	1	0	1	0	
	0	0	1	1	1	x y z
ı	0	0	Ιo	1.	0	

وبالتالي ، فإن :

اذن

$$f = (f')'$$
  
=  $(x y'z + x'y z + x'y'z)'$   
=  $(x'+y+z)(x+y'+z')(x+y+z')$ 

#### ملاحظات

- (٢) من الممكن استخدام خواص الجبر البولي من أجل كتابة اعلى شكل CPS وهذا مايوضحه المثال التالى:

### مثال (۱۳) ه

استخدام خواص الجبر البولي لكتنابة f على شكل CPS حيث f هي الدالة المعطاة في مثال (٥,٥) .

الحل

$$f = xy + z'$$

$$f' = (x' + y')z$$

$$= x'z + y'z$$

$$= x'(y + y')z + (x + x')y'z$$

$$= x'yz + x'y'z + xy'z + x'y'z$$

$$= x'yz + x'y'z + xy'z$$

وبالتالى ، فإن

### تمارین (۵٫۲)

في التمارين من ١ إلى ١٠ ، اكتب f على شكل CSP واكتب f على شكل CPS مستخدما جداول الصواب.

$$f(x,y) = xy \tag{1}$$

$$f(x) = x \tag{Y}$$

$$f(x,y,z) = xy + (x+y)'z$$
(Y)

$$f(x,y,z) = xy + (x+y)z$$

$$f(x,y,z) = xy(x+z)$$
 (2)

$$f(x,y,z) = (x+y+z)(xyz)$$
 (0)

$$f(x, y, z) = (xy)z + xz + xy(y + z)$$
 (1)

$$f(x, y, z) = (x + y)'(x + z)$$
 (Y)

$$f(x, y, z) = yz + xz$$
(A)

$$f(x, y, z, w) = (x + y + z) (x + y + w)$$
 (4)

$$f(x, y, z, w) = xy(x + w)(y + z)$$
 (1.)

#### (۵,۳) أشكال كارنو Karnaugh Maps

إن الهدف الأساسي من هذا البند هو إيجاد صيغة بسيطة مكافئة لدالة بولية معطاة. إن الطريقة العامة التي تنسح لنا ذلك تعرف بطريقة كوين ومكلوسكي (Quine - Mc Clusky)، ويمكن استخدامها لآية دالة بولية ، ولكن وصف هذه الطريقة صعب نسبيًا . وهناك طريقة بديلة تعرف بطريقة أشكال كارنو وقد أكتشفها العالم موريس كارنو (Maurice Karnaugh).

سوف نستخدم أشكال كارنو لتبسيط الدوال البولية في متغيرين أو ثلاثة متغيرات أو أربعة متغيرات . ولكن قبل ذلك دعنا نعرف ماذا نعني بدالة بولية سيطة.

# تعریف (۹,۹)

إذا كانت  $x_1, x_2, \dots, x_n$  متغيرات بُولية فإن كل عنصر من عناصر المجموعة  $x_1, x_2, \dots, x_n, x_1, \dots, x_n$  يسمى حرفًا بُوليًا .

#### مثال (٥,١٤)

# تعریف (۹,۱۰)

لتكن أو ه دالتين بوليتين متكافئتين ، ولتكن كل منهما على شكل مجموع جداءات (ليس تامًا بالضرورة) . نقول إن أأبسط من ع إذا كان:

(1) عدد أحرف f أقل من عدد أحرف g وعدد حدود f أقل من أو يساوي عدد حدود g . أو (ب) عدد حدود f أقل من عدد حدود g وعدد أحرف f أقل من أو يساوي عدد أحرف g.

# مثال (۱۵,۵)

السدالسة 'f=x y'w+y'z'w+x y'z' السدالسة 'f=x y'w+y'z'w+x y'z'w مسن السدالسة 'g=x y'zw+y'z'w+x y'z'w' 11-و فا .

#### تعریف (۹٫۱۱)

لتكن أدالة بولية . نقول إن أعلى شكل مجموع جداءات أصغري (MSP) إذا حققت الله طين :

- (1) f على شكل مجموع جداءات .
- (۲) إذا كانت 8 دالة أخرى على شكل مجموع جداءات ومكافئة للدالة وفيان 8
   لست أسط من 6.

# مثال (٥,١٦)

. MSP على شكل  $f(x,y,z) = xz + y^{'}z + xz^{'}$  على شكل  $t \in f(x,y,z) = xz + y^{'}z + xz^{'}$  الحل

xz+yz+xz=x(z+z)+yz

= x + y'z

الدالة X + y x تحتوي على حدين وثلاثة أحرف . ومن السهل البرهان على أنه إذا كانت g دالة على شكل مجموع حرفين أو على شكل جداء أحرف فإن g غير مكافئة للدالة Y - x - 1 . إذن X + x - 2 هو شكل MSP .

#### ملاحظة

بأستخدام التعريف (١ ٩,١) ومبدأ الثنوية نستطيع أن نعرف ماذا نعني بقولنا إن الدالة ٤ على شكل جداء مجاميع أصغري (MPS) .

الآن نستطيع أن نقدم أشكال كارنو . إن شكل كارنو في متغيرين هو ببساطة عبارة عن مربع مقسوم إلى أربعة مربعات متساوية في المساحة تسمى خلايا . وكل خلية من هذه الحلايا الأربع تقابل حدا أصغريا في متغيرين مختلفا عن الحدود الأصغرية لباقي الخلايا . وبما أنه يوجد 4 - 22 حدود أصغرية في متغيرين فإننا ستنتج أن الخسلايا الأربع تغطي جميع الحدود الأصغرية التي يمكن تكوينها كما هو موضح في الشكل ( ( 6 ) ) .

		yz	yz'	y'z'	y'z		У	у'
x						x		
x'						х'		
	شکل (۲. ۰)					1	(0.1	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

وبالطريقة نفسها فإن شكل كارنو في ثلاثة متغيرات عبارة عن مستطيل مقسوم إلى ثماني خلايا ، خلية واحدة لكل حد أصغري كما هو مبين في الشكل (٥,٢) ، وكذلك فإن شكل كارنو في أربع متغيرات عبارة عن مربع مقسوم إلى ستَّ عشرة خلية كما هو مين في الشكل (٥٣٦) .

	zw	zw¹	z'w'	z'w
хy				
xy'				
x'y'				
x'y				

شکل (۳. ه)

إذا كان لدينا دالة بولية ؟ مكتوبة على شكل CSP ، فإننا ننشىء شكل كارنو لهذه الدالة كما يلي : نرسم شكل كارنو في عدد مناسب من المتغيرات ثم نكتب 1 في كل واحدة من الحلايا التي تقابل الحدود الأصغرية للدالة ؟ .

مثال (۱۷ ,۵)

شكل كــــارنو المبين في الشكل (٤, ٥) هو شكل كـــارنو لـلدالة \* f(x,y,z) = xyz+xy z+xyz .

	yz	yz'	y'z'	y'z
x	1			. 1
x'		1		

شكل (٤, ٥)

أما شكل كارنو المين في الشكل (٥,٥) فهوعبارة عن شكل كارنو للدالة . f = x y z w + x y z w + x y ź w + x ý ź w

	zw	zw'	z'w'	z'w
хy	1	1		
xy'			1	1
x'y'				1
x'y				

شکل (ه . ه)

## تعریف (۱۲ ۵٫۱۲)

نقول عن خليتين من خلايا شكل كارنو إنهما متجاورتان إذا كان الحدان الأصغران المقابلان لهما يختلفان في حرف واحد فقط .

#### ملاحظات

- (١) كل خلية من خلايا شكل كارنو في n من المتغيرات يجب أن يكون لها n من الخلايا للجاورة .
- (٢) يختلف الحد الأصغري المقابل لخلية من خلايا شكل كارنو عن الحد الأصغري
   المقابل لخلية مجاورة لتلك الخلية في متغير واحد فقط ، ويظهر هذا المتغير في
   واحد من هذين الحلين بينما يظهر متمه في الحد الآخر.
- (٣) نلاحظ في شكل كارنو في ثلاثة متغيرات أنه إذا كانت c<sub>2</sub> و c<sub>3</sub> خليستين
   متجاورتين فإنهما متلاصقتان أو تقعان في طرفي صف
- (٤) نلاحظ في شكل كارنو في أربعة متغيرات نلاحظ أنه إذا كانت  $c_2$  و  $c_2$  خليتين متجاورتين فإنهما متلاصقتان أو تقعان في طرفي صف أو تقعان في طرفي عمود .

المبرهنة التالية توضح لنا أهمية التجاور .

# مبرهنة (٧,٥)

f = fx + fx f = fx + fx

البرهان

$$\Delta \cdot fx + fx' = f(x + x') = f1 = f$$

#### مثال (۵,۱۸)

$$yzw' + xyzw' + xyzw + xyzw$$
  
=  $xzw' (y+y') + xzw (y'+y)$   
=  $xzw' + xzw$   
=  $xz'(w'+w)$   
=  $xz'$ 

#### ملاحظة

لاحظ أن الحدود الأربعة الأصغرية في الدالة المعطاة في مثال (٥,١٨) تقابل خلايا متجاورة في شكل كارنو ولذلك استطعنا تبديل مجموعها بحد واحد فقط. إن ماقمنا به جبرياً هنا نستطيع أن نقوم به بمساعدة شكل كارنو .

# تعریف (۹,۱۳)

إذا كان لدينا شكل كارنو فإن أيا من التالي يسمى مستطيلا أساسيا.

- خلية واحدة تحتوي على 1.
- خليتان متجاورتان تحتوي كل منها على 1.
- (٣) أربع خلايا تحتوي كل منها على 1 وتكون مستطيلا من النوع 1x4 أو من النوع 4x1 أو من النوع 2x2 .
  - (٤) ثماني خلايا تحتوي كل منها على I وتكون مستطيلا من النوع  $2 \times 2$  او من النوع  $2 \times 4$  .

#### ملاحظة

لاحظ أنه من الممكن أن يكون هناك مستطيلان أساسيان حيث يحتوي أحلهما على الآخر.

# تعریف (۵,۱٤)

يسمى المستطيل الأساسي مستطيلا أعظميا إذا لم يوجد مستطيل أساسي آخر يحتوي عليه .

#### ملاحظة

إذا كانت ؟ دالة بولية مكتوبة على شكل CSP ، فإن كل مستطيل أعظمي في شكل كارنوللدالة ؟ يقابل مجموعا من الحدود الأصغرية وهذا المجموع يمكن تبسيطه وتبديله بحد واحد .

## تعریف (۵,۱۵)

لتكن 7 دالة بولية مكتبوبة على شكل CSP ، وليكن r مستطيلاً أعظميًا في شكل كارنو للدالة 7 . من الملاحظة المذكورة أعلاه نعلم أثنا نستطيع أن نقرن r بحد واحد . يسمى هذا الحد حدًا مُقتضيًا أوليًا للدالة 7.

## ملاحظة

ليكن مستطيلا أعظميا. إن الحد المقتضى الأولي الذي يقابل ايساوي حاصل ضرب جميع الخلايا التي تكون المستطيل r.

## مثال (۱۹,٥)

جد الحدود المقتضية الأولية للدالة:

.f = xy zw + xy zw

#### الحل

ننشىء شكل كارنو للدالة ونحيط المستطيلات الأعظمية بمنحنيات مغلقة كما هو مين بالشكل (٥,٦) .

xy 1 1 1 1 1 1 x'y'		zw	zw'	z'w'	z'w
	хy	1		1	
	xy'		1	1	1
	x'y'				
x'y	x'y				

شکل (۲. ه)

ومن الشكل (٥,٦) نستنتج أن الحدود المقتضية الأولية هي :

. x y , x z w , x z w

الخوارزمية التالية تزودنا بطريقة لكتابة دالة بولية على شكل MSP وذلك عن طريق استخدام أشكال كارنو .

## خوارزمية (٥,٢)

لتكن f دالة بولية معطاة. من أجل كتابة f على شكل MSP نَفُّذ الخطوات

#### التالية:

- (۱) أكتب f على شكل CSP .
- (۲) أنشىء شكل كارنو للدالة f.
- (٣) جدأ صغر عدد من الستطيلات الأعظمية التي تحتوي على جميع خلايا الدالة.
- (٤) جدا لحدود المقتضية الأولية التي تقابل المستطيلات الأعظمية التي حصلت عليها في الخطوة (٣).
- (٥) اكتب مجموع الحدود المقتضية الأولية التي حصلت عليها في الخطوة (٤) . [ إن هذا المجموع هو شكل MSP للدالة ] .

#### ملاحظة

في حالة تعدد 'أصغر عدد من المستطيلات الأعظمية التي تحتوي على جميع خلابا الدالة 'فإننا نحتار المستطيلات التي تعطينا العدد الأصغر من الأحف.

#### مثال (٥,٢٠)

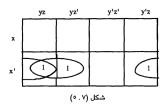
في ما يلي ، اكتب f على شكل MSP مستخدماً الخوارزمية (٥,٢) .

$$f = x y z + x y z + x y z$$
 (1)

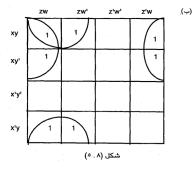
$$f = x y z w + x y z' w + x y' z w + x y' z' w$$
 ( $\psi$ )



(1)



.  $x^{'}z$  ,  $x^{'}y$  من الشكل (٥,٧) ، نجد أن الحدود المقتىضية الأوليسة هي  $f=x^{'}z$  . وبالتالي، فإن  $f=x^{'}z+x^{'}y$  .



من الشكل (٥٫٨) نجد أن الحدود المقتضية الأولية هي : y z , x w . وبالتـالي فإن f = yz + x w .

#### ملاحظة

باستخدام مبدأ الثنوية والخوارزمية (٥,٢) نستطيع بسهولة أن نجد إحدى الخوارزميات التي تزودنا بطريقة لكتابة دالة بولية معطاة على شكل MPS.

## خوارزمية (٥,٣)

لتكن f دالة بولية معطاة . من أجل كتابة f على شكل MPS نَفِّذ الخطوات التالية :

- (۱) اكتب f على شكل CSP .
- (٢) جدمتم شكل كارنو (أي ضع 0 في كل خلية لاتقابل حداً أصغرياً من الحدود الأصغرية للدالة ٤) ،
- (٣) جد أصغر عدد من المستطيلات الأعظمية التي تحتوي على جميع
   الخلايااللحتوية على 0.
- (٤) جدالحدود المقتضية الأولية التي تقابل المستطيلات الأعظمية التي حصلت عليها في الخطوة (٣) .
- (٥) أكتب مجموع الحدود المقتضية الأولية التي حصلت عليها في الخطوة (٤).
   (إن هذا المجموع هو شكل MSP للدالة و).
  - (٦) جد (f) f مستخدمًا نتيجة الخطوة (٥) .

#### ملاحظة

في حالة تعدد ' أصغر عدد من المستطيلات الأعظمية التي تحتوي على جميع خلايا الدالة ' فإننا نختار المستطيلات التي تعطينا العدد الأصغر من الأحرف.

# مثال (۲۱,٥)

اكتب f على شكل MPS حيث f معطاة كما في المثال (٥,٢٠).

الحل

(1)

	yz	yz'	y'z'	y'z
×	0	0	0	0
x'				
-		/- ^		

شکل (۹ . ۰)

من الشكل (٥,٩) ، نجد أن الحدود المقتضية الأولية هي :  $x = \int (x + y)^2 (x + y)^2 (y + z)$  من التالي ، فإن :  $f = (f) - (x + y)^2 (y + z)$ 

	zw	zw'	z'w'	z'W	
ху	•		0		
ху¹		. 0	0		(
x'y'	0		-  -   0    - - -	<u> </u>	·
x'y				0   1	
		(°,	شکل (۱۰		

ي و بالتالي ، فإن : 
$$f = x$$
  $y + x$   $y + y$   $y + x$   $z$  . و بالتالي ، فإن :  $f = (f)$ 

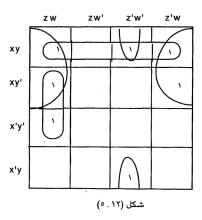
مثال (۵,۲۲)

أكتب f على شكل MSP وعلى شكل MPS حيث شكل كارنو للدالة f هو

	zw	zw¹	z'w'	z'w
ху	1	1	1	1
xy'	1			1
x'y'	1			
x'y			1	

شکل (۱۱ . ه)

الحل



	Z W	zw¹	-ZIW1	z'w
хy				
хуʻ		0	0	
x'y'		0	0	0
x'y	0	0		0

شکل (۱۳ , ه)

وبالتالي ، فإن الحدود المقتضية الأولية المطلوبة للدالة َ f هي : y w , x yz,x z w y إذن، yz+x z w لا x+ w yz+x z w للدالة َ f . وبالتالي ، فإن f = (f ) = (y+w)(x+y +z)(x+z+w) هو شكل MPS للدالة f .

#### تمارین (۹٫۳)

في كل من التمارين التالية اكتب الدالة £ على شكل MSP واكتب £ على شكل

$$f = (x + z) (x y + x z + y z)$$
 (1)

. MPS

$$f = (x + y) x y z \tag{Y}$$

$$f = x y' z w' + x y' z' w + x' y z' w' + x' y z w + x' y z w'$$

$$+ x' y z' w + x' y' z w' + x' y' z' w$$
(Y)

$$f = xy' + y'z + xz + xz'$$
(5)

$$f = x y w + x w + x y z + x w + x y z w$$
 (0)

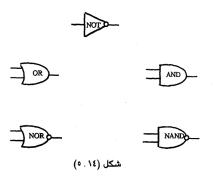
$$f = (x + y + w')(yz'w) + (x'w)$$
 (7)

#### (4, ٤) الدارات المنطقية Logic Circuit

الدارة المنطقية هي دارة كهربائية لها "بوابات" بدلا من مفاتيح التشغيل والإيقاف . وهذه البوابات تتصرف مثل الدوال . في الحقيقة ، إن قيمة واحدة أو اكثر تدخل من البوابة وتخرج قيمة واحدة فقط من تلك البوابة . أيضا ، كل من الكميًّات التي تدخل من البوابة لها حالتان ماديًّتان مكتتان ( نفرض ، على سبيل المثال ، أن الحالتين هما : مستوى عالي الجهد ومستوى منخفض الجهد ) ودائماً تكون الكمية الخارجة من تلك البوابة في إحدى الحالتين المذكورتين . سوف نرمز للحالتين با و 0 .

هناك أنواع عديدة من البوابات المنطقية . في ما يلي سوف نستخدم

خمسة أنواع من هذه السواسات وهي بوابة النفي (NOT gate) ، بوابة الفصل (OOR gate) ، بوابة الفصل (OR gate) ، بوابة نفي المصل (NOR gate) وبوابة نفي المحف (NOR gate) . وتمثل هذه البوابات كما في الشكل التالي:



في مايلي سوف نفرض أن التيار يتدفق من اليسار إلى اليمين. لذلك فإن الخطوط التي تقع على اليمين عمل المخارج. هناك مدخل والتي تقع على اليمين تمثل المخارج. هناك مدخل واحد لبوابة النفي بينما يمكن زيادة عدد مداخل البوابات الأخرى ليصبح أكثر من مدخلين. الجدول (٩,٧) يبين القيم المخرجة لكل من البوابات الخمس وذلك حسب القيم المدخلة.

وبالنظر إلى الجدول (٥,٧) يكون من الواضح لدينا أننا نستطيع أن نعتبر القيم المدخلة الهله البوابات متغيرات بولية والقيم المخرجة دوال بولية . تسمى بوابة كل متغير بولي مباشرة إلى أي من البوابات الأربع الأخرى .

من الجدير بالذكر أن القيمة المخرجة للدارة المنطقية هي دالة بولية وبالعكس إذا كان لدينا دالة بولية فإننا نستطيع أن نصمم دارة منطقية حيث تكون القيمة المخرجة لها هي الدالة البولية المعطاة .

جدول (۷,٥)

х	у	x NOT	x+ y OR	xy AND	(x+y) NOR	(xy) NAND
1	1	0	1	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1
0	1	1	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	1

## مثال (۵,۲۳)

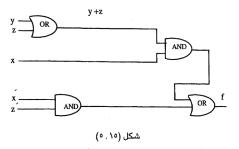
صمم دارة منطقية حيث تكون القيمة المخرجة لها هي الدالة البولية المعطاة .

$$f = x(y+z) + xz$$
 (1)

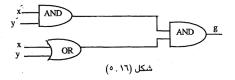
$$g = (x+y)(x y')$$
 ( $\psi$ )

الحل

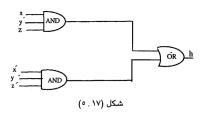
(أ) شكل (٥,١٥) يزودنا بدارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة f.



(ب) الشكل (٥,١٦) يزودنا بدارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة g .



(ج) الشكل (٥,١٧) يزودنا بدارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة h.



#### مثال (٥,٢٤)

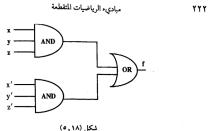
صمم دارة منطقية حيث تكون قيمها المدخلة هي القيم التي تأخذها المتغيرات البولية x - y - z وقيمتها المخرجة هي 1 إذا وفقط إذا كان x = y - z .

# الحل

ننشىء جدول الصواب الذي يقابل الخاصة المعطاة فنحصل على الجدول التالي :

جدول (۸٫۵)								
х	y 🖫	z	f					
1	1	1	1					
1	1	0	0					
1	0	1	0					
1	0	0	0					
0	1	1	0					
0	1	0	.0					
0	0	1	0					
0	0	0	1					

إذن ، ' f=xyz+x'yz' ، وبالتالي، فإن الدارة المنطقة المبيّنة في الشكل (٥,١٨) تحقق المطلوب .



لتكن ؟ دالة بولية . من المعلوم أن هناك عبارات بولية كثيرة يمكن استخدامها للتعبير عن ؟ . وبالتالي فإننا نستطيع تصميم دارات منطقية مختلفة حيث تكون القيمة المخرجة لكل منها هي ؟ . وغالبا ما نعتبر عدد البوابات المنطقية الرئيسية المستخدمة في الدارة النطقة معبارا للكفاءة .

# تعریف (۵,۱٦)

لتكن أوالة بولية . نقول عن دارة منطقية إنها دارة عطف وفصل أصغرية وقيمتها المخرجة هي أإذا كانت تحتوي على أصغر عدد ممكن من بوابات العطف والفصل وكانت قيمتها المخرجة هي أ .

# خوارزمية (٥,٤)

إذا كانت f دالة بولية معطاة فإن الخطوات التالية تؤدي إلى تصميم دارة عطف وفصل أصغرية وقيمتها المخرجة هي f. (١) اكتب f على شكل MSP.

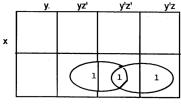
- (٢) صمم دارة منطقية مستخدمًا بوابات العطف والفصل قيمتها المخرجة هي
   الدالة عنى الخطوة (١)
  - (٣) اكتب f على شكل MPS .
- (٤) صمم دارة منطقية مستخدمًا بوابات العطف والفصل قيمتها المخرجة هي الدالة عنى الخطوة (٣).
- قارن الدارة المسمة في الخطوة (٢) مع الدارة المسمة في الخطوة (٤) واحتر من بينهما الدارة التي تحتوى على العدد الأصغر من بوابات العطف والفصل.

#### مثال (٥,٢٥)

صمم دارة عطف وفصل أصغرية قيمتها المخرجة هي الدالة f حيث  $f = x \cdot y \cdot z' + x' \cdot z' + x' \cdot z'$  .

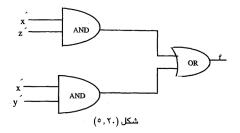
#### الحل

بما أن الدالة f مكتوبة على شكل CSP فإننا نكتب f على شكل MSP عن طريق استخدام شكل كارنو التالى :



شکل (۱۹, ۵)

من الشكل (٥,١٩) نجد أن  $x = x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x$ . والشكل (٥,٢٠) يبين لنا الدارة المنطقية التي قيمتها المخرجة هي  $x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x$ 



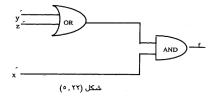
نستخدم الآن متمم شكل (٥,٢٠) لكتابة ´f على شكل MSP ، وهذا المتمم هو :

		VΖ		yz'		y'z
x		0	$\downarrow$	.0	00	
			$\top$			
χ¹		$\bigcirc$				
	L			(0. 71)	I< ÷.	

الجبريات البولية

f = x + y z : من الشكل (٥,٢١) ، نجد أن f = (f ) - x (y + z ) وبالتالي، فإن ( وبالتالي، فإن

الشكل (٥,٢٢) يزودنا بالدارة المنطقية التي قيمتها المخرجة هي f.



و عقارنة الشكلين (٥,٢٠) و (٥,٢٢) نجد أن الدارة المطلوبة هي الدارة المبيّنة في الشكل (٥,٢٢) .

سننهي هذا البند بإعطاء خوارزميتين . الأولى تصمم دارة منطقية تحتوي على بوابات نفي العطف فقط أما الثانية فتصمم دارة منطقية تحتوي على بوابات نفي الفصل فقط .

## خوارزمية (٥,٥)

إذا كانت£ دالة بولية فإن الخطوات التالية تنتج لنا دارة منطقية قيمتها للخرجة هي الدالة البولية£ وتحتوي على بوابات نفي العطف فقط.

(۱) ضع على شكل مجموع جداءات (ليس ضرورياً أن تكون أعلى شكل مجموع جداءات تام (CSP).

(٢) ضع "f=f" مستخدما نتيجة الخطوة (١).

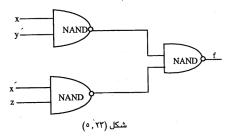
- (٣) أكتب f على شكل جداء ثم ضع ( f = (f')
- (3) صمم دارة منطقية قيمتها المخرجة هي (f) = f مستخدمًا بوابات نفي العطف ونتيجة الخطوة (f).

## مثال (٥,٢٦)

صمم دارة قيمتها المخرجة هي الدالة البولية f = x y + x z وتحتوي على بوابات نفى العطف فقط .

الحل

$$f = (f^{'})^{'} = [(xy^{'})^{'}(x^{'}z)^{'}]^{'}$$
 والدارة المطلوبة موضحة في الشكل (3,77°).



# خوارزمية (٥,٦)

إذا كانت f دالة بولية فإن الخطوات التالية تنتج لنا دارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة البولية f وتحتوي على بوابات نفي الفصل فقط .

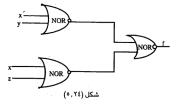
- (۱) ضع على شكل جداء مجاميع (ليس ضروريًا أن تكون على شكل جداء مجاميع تام CPS).
  - (۲) ضع "f=f مستخدمًا نتيجة الخطوة (۱).
  - f = (f') | f = (f') | f = (f')
- (3) صمم دارة منطقية قيمتها المخرجة هي ( ) ٢ مستخدمًا بوابات نفي الفصار و نتيجة الخطوة ( ٣) .

#### مثال (٥,٢٧)

صمم دارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة البولية (x+z) ( (x+x ) وتحتوي على بوابات نفى الفصل فقط .

الحل

$$f = (f^{'})^{'} = (x^{'} + y)(x + z)^{''} = (x^{'} + y)^{'} + (x + z)^{'}$$
ellula ilddig is oeddaes ag llumbl (3,78)



#### ملاحظات

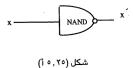
(۱) إذا كانت G بوابة منطقية ذات مداخل متعددة وكانت القيم المدخلة في تلك المداخل متساوية فإننا نرسم مدخكاً واحداً لتلك البوابة . على سبيل المثال ، نستخدم الرمز

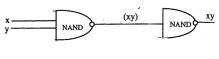


بدلامن الرمز

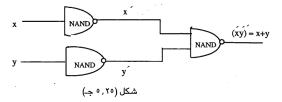


 (۲) الدارات التالية تحتوي على بوابات نفي العطف فقط وتعمل عمل بوابات النفى، بوابات العطف وبوابات الفصل.

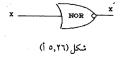


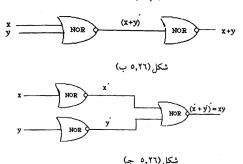


شکل (۲۵, ۵ ب)



 (٣) الدارات التالية تحتوي على بوابات نفي الفصل فقط وتعمل عمل بوابات النفي ، بوابات الفصل وبوابات العطف :





(3) من الملاحظات السابقة يتنج أنه يكن الحصول على الدارات التي تحتوي على بوابات نفي العطف في قط بوساطة التعويض المناسب في دارات العطف والفصل. هذه الملاحظة تنطبق أيضًا على الدارات التي تحتوي على بوابات نفي الفصل فقط. كذلك، إذا كانت ۴ دالة بولية فإنه يكن الحصول على دارة قيمتها المخرجة هي ۴ وتحتوي على بوابات من نوع معين عن طريق إنشاء دارة قيمتها المخرجة هي ۴ وتحتوي على بوابات من نوع معين عن طريق إنشاء دارة قيمتها المخرجة هي ۴ ثم إضافة بوابة مناسبة إلى هذه الدارة . المثال التالى يوضح ذلك.

# مثال (٥,٢٨)

صمم دارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة f - x y + x z وتحتوي على بوابات نفي الفصل فقط.

الحل

$$f' = (x y + x z)' = (x + y)(x + z)$$

الآن

$$f' = (f')^{"} = ((x'+y)(x+z'))^{"} = ((x'+y)' + (x+z')')^{'}$$

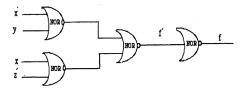
$$(x'+y)' + (x+z')'$$

$$(x'+y)' = (x'+z')'$$

$$(x'+z')' = (x'+z')'$$

$$(x'+z')' = (x'+z')'$$

$$(x'+z')' = (x'+z')'$$



شکل (۲۷,۵)

## تمارين (٤,٥)

في كل من التمارين من ١ إلى ٥ صمم دارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة المعلاة حدث :

- (أ) الدارة دارة عطف وفصل أصغرية .
- (ب) الدارة تستخدم بوابات نفي العطف فقط .
- (ج) الدارة تستخدم بوابات نفى الفصل فقط.

$$f = (xy + (x'y' + x))x$$
 (1)

$$f = (x + y')z + xz' + (x' + z)z'$$
 (Y)

$$f = ((x + y)(xy) + z)((x+y)(xy)z)$$
 (Y)

$$f = xyzw + xyzw + xyzw + xyzw$$
 ( $\xi$ )

$$f = x y z w + ((z + w) (y + z + w') (x + z + w'))'$$
 (0)

- (٦) صمم دارة منطقية حيث تكون قيمها المدخلة هي القيم التي تأخذها المتغيرات
   البولية x y x y وقيمتها المخرجة هي 1 إذا وفقط إذا كان y-x و z x x x.
- (٧) صمم دارة منطقية حيث تكون قيمها المدخلة هي القيم التي تأخذها المغيرات
   البولية x y ، x y قيمتها المخرجة هي 1 إذا وفقط إذا كان x y .

# ولفهع ولساوس

# مدخل إلى نظرية الرسو مات AN INTRODUCTION TO GRAPH THEORY

ارج) مفاهيم أساسية وأمثلة Basic Concepts and Examples

تعود البدايات المعروفة لنظرية الرسومات إلى عالم الرياضيات السويسري ليونارد أويلر (Leonard Euler). في العام ۱۷۳۱ م قام أويلر بنشر خل لمسألة الجسور السبعة (سنأتي على ذكرها لاحقا)، وفي القرن التاسع عشر الميلادي نشرت عدة نتائج مهمة في نظرية الرسومات. ثم قام كُونِج (Konig) في العام ١٩٣٦ م بتأليف أول كتاب حول نظرية الرسومات.

إن من أهم الأسباب الباعثة على الاهتمام بنظرية الرسومات هو قابليتها للتطبيق في ميادين متنوعة. في الحقيقة، إذا كانت للينا مجموعة متقطعة من العناصر وكان بعض أزواجها مرتبطا بطريقة ما فإن الرسم يزودنا بنموذج رياضي لتلك المجموعة. ومن الممكن أن تكون هذه العناصر أناساً مرتبطين بعلاقات عائلية أو ذرات جزيء عضوي مرتبطة كيميائيا، وهلم جوا.

في البداية، ظهرت نظرية الرسومات كأداة لحل بعض الألغاز والألعاب ولكن تطبيقاتها اليوم تشمل مجالات واسعة مثل علم الحاسوب، بحوث العمليات، الاقتصاد، الكيمياء، الهندسة الكهربائية وعلم اللغة.

## تعریف (۱,۱)

لتكن V مجموعة غير خالية ولتكن S مجموعة منفصلة عن V. ليكن V مجموعة منفصلة عن V. ليكن V بن V مجموعة أضلاع V بنقول إن V بن V

في ما يلي سنفرض أن الرسوم التي نتكلم عنها رسوم منتهية من غير أن نذكر ذلك صراحة. إذا كان (e) و (e)

إذا كان ( x, E, f) = D رسمًا وكان V = x فإننانعرف درجة x على أنها عدد المرات التي تلتقي فيها أضلاع G مع x. وهذا العدد مختلف عن عدد المرات التي تسقط فيها أضلاع G على x لأن العروة تلتقي مع الرأس مرتين. نرمز لدرجة x بالرمز eg x و نلاحظ أن :

deg x = 
$$\left| \left\{ e : x \in f(e), \{x\} \neq f(e) \right\} \right| + 2 \left| \left\{ e : f(e) = \{x\} \right\} \right|$$

إذا كان deg x = 0 فإننا نسمى x رأسًا منعز لا .

العرض السابق لفهوم الرسم هوعرض مجرد، ومن أجل وصف ملموس لهذا المفهوم نقوم عادة بتمثيل الرسم على النحو التالي: نُمثُل كل رأس بنقطة أو بدائرة صغيرة وإذا كان (xx) - (9) ؛ فإننا نمثل ، فطعة من خط (ليس بالضرورة مستيمًا) تصل بن x وy. في مايلي سوف نطابق الرسم مع تمثيله ولانفرق بينهما كما نسمي على المجموعة المتضاعفة في حالة الرسم غير البسيط وذلك بسبب تكرار بعض عناصرها.

## مثال (٦,١)

ليكن ( G = (V, E, f) و رسمًا معرفًا كيمايلي : A a, b, c, d, g } - V = (a, b, c, d, g } - V = (a, b, c, c, c, e, c, e, c, e, c, e, c, e, c)

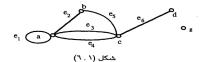
جدول (٦,١)

e	e <sub>1</sub>	e <sub>2</sub>	e <sub>3</sub>	e <sub>4</sub>	e <sub>5</sub>	e <sub>6</sub>
f(e)	{a}	{a,b}	{a,c}	{a,c}	{b,c}	{c,d}

(أ) جد تمثيلاً للرسم G، (ب) جد درجات رؤوس G والرؤوس المنعزلة، (ج) جد الأضلاع المتكررة والعروات و (د) هل G رسم بسيط ؟ لماذا ؟

الحل

(1)



(ب) نبيِّن درجات الرؤوس بوساطة الجدول (٦,٢)

حلول (۲.۲)

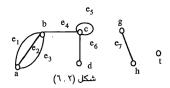
(1,1) 03-0,									
х	a	b	С	d	g				
deg x	5	2	4	1	0				

بما أن 0 -deg g فإن و رأس منعزل (وهو الرأس المنعزل الوحيد في هذا الرسم).

وبما أن {a} = (e1 فإن e عروة.

## مثال (٦,٢)

إذا كان (٦,٢)، هـ و الرســم المعطى في الشكل (٦,٢)، فـجــد كلاً من f, E, V.



الحل

واضح أن ( V = { a , b , c , d , g , h , t }. كذلك، إن

: f عطينا الدالة E = {e1 , e2 , e3 , e4, e5, e6 , e7}

هناك علاقة بسيطة ولكنها مهمة جداً بين عدد أضلاع الرسم ودرجات رؤوسه. المبرهنة التالية تصف لنا هذه العلاقة وتعرف بتمهيدية تصافح الأيدي.

مبرهنة (٦,١)

إذا كان 
$$V = \{v_1 , v_2, \dots, v_n\}$$
 ويت  $G = (V, E, f)$  فإن

$$deg v_1 + deg v_2 + ... + deg v_n = 2 \mid E \mid$$

## البرهان

نحسب عدد المرات التي تلتقي فيها أضلاع G مع رؤوس G بطريقتين مختلفتين . كل ضلع يلتقي بالرؤوس مرتين وبالتالي فإن العدد المطلوب هو [ع]2. ومن ناحية أخرى كل رأس x يلتقي مع الأضلاع deg x مرة وبالتالي، فإن العدد المطلوب هو « deg v م المطلوب هو المطلوب ها المطلوب الم

.  $\deg v_1 + \deg v_2 + ... + \deg v_n = 2|E|$ 

## تعرف (۲٫۲)

نقول إن x رأس فردي إذا كان x deg عدداً فردياً ، كما نقول إن x رأس زوجي إذا كان deg x عدداً زوجياً.

## مسهنة (٦,٢)

إذا كان ( G = ( V , E , f ) رسمًا فإن عند الرؤوس الفردية في G هو عند زوج*ی*.

البر هان

لتكن  $\{v_1, ..., v_n\}$  ولتكن  $\{v_1, ..., v_n\}$  هي مجموعة الرؤوس الفردية في G.

 $V_1 \cup V_1 \cup V_2$  ولتكسن  $V_2$  هـى مجمسوعسة السرؤوس الزوجيسة في G. إذن  $V_1 \cup V_2$  $V_1 \cap V_2 = \phi$ 

$$\sum_{x \in V_1} \frac{\log x + \sum}{\log x - 2|E|} \frac{\log x - 2|E|}{\log x} \cdot \sum_{x \in V_2} \frac{\log x - 2|E|}{\log x} \cdot \frac{\log x - 2|E|}{\log x}$$
 . واضح

 $\sum_{\mathbf{x} \in \mathbf{V}_1} \operatorname{deg} \mathbf{x}$  . إذن  $\mathbf{z} = \mathbf{E} \mathbf{v}$  عدد زوجي، كذلك، إن  $\mathbf{z} = \mathbf{v}$  عدد زوجي، كذلك،

عدد زوجي وبالتالي، فإن ٧١ عدد زوجي. ۵

مثال (۲,۳)

هل يوجد رسم درجات رؤوسه هي الأعداد 3, 4, 2, 5, 5؟

الحل

بما أن 17 = 3 + 4 + 2 + 5 + 3 عدد فردي فإنه لا يوجد رسم يحقق المطلوب (أو: 3, 5, 5 هي الدرجات الفردية المعطاة في المسألة. بما أن عدد هذه الدرجات فردي فإنه لا يوجد رسم يحقق المطلوب).

## تمارين (٦,١)

$$E = \{e_1, e_2, e_3, e_4\} \in V = \{a, b, c\}$$

جدول (٦,٤)

υ	eı	e <sub>2</sub>	e <sub>3</sub>	e <sub>4</sub>
f (e)	{a,b}	{a,b}	{a,b}	{b,c}

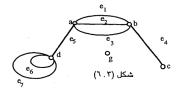
- (أ) جد تمثيلا للرسم G. (ب) جد درجات رؤوس G.
  - (ج) جدالأضلاع المتكررة والعروائ
    - (د) هل G رسم بسيط ؟ لماذا ؟
  - (۲) ليكن (۲, E, f) G رسمًا معرفًا كما يلي :

.  $E = \{e_1, e_2, e_3, e_4, e_5\}$   $V = \{a, b, c, d, g\}$ 

جدول (٦,٥)

е	e <sub>1</sub>	e <sub>2</sub>	e <sub>3</sub>	e <sub>4</sub>	e <sub>5</sub>
f (e)	<b>(b)</b>	{c,d}	{c,d}	{b,c}	{a,b}

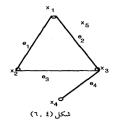
- (أ) جد تمثيلا للرسم G.
- (ب) جد درجات رؤوس G والرؤوس المنعزلة .
  - (ج) جدالأضلاع المتكررة والعروات.
    - (د) هل G رسم بسيط ؟ لماذا ؟
- G = (V, E, f) حيث G = (V, E, f) قدتم تمثيله بالشكل (٦,٣).



- (٤) هل يوجد رسم حيث جميع درجات رؤوسه هي :
- (أ) 5,5,3,2,1 (أ)
  - (٥) أعط مثالا على رسم بسيط حيث:
- (أ) جميع الرؤوس زوجية (ب) جميع الرؤس فردية.
- (٦) أثبت أن عدد الأشخاص الذين صافحوا عدداً فرديًا من الأشخاص في حفلة ما يجب أن يكو ن زوجيًا.
- (٧) لكن (G = (V, E) رسمًا حيث مجموع درجات رؤوسة هو 48. جد عدد أضلاعه.
- (٨) جدرسمًا بسيطًا عدد رؤوسه 10 حيث تكون 6 من هــذه الرؤوس زوجية والرؤوس الأخرى فردية.

 $V = \{x_1, x_2, ..., x_n\}$  رسسما بسيطا حيث G = (V, E) (9) ليكنن  $E = \{e_1, e_2, ..., e_m\}$  و  $e_n \times m$  المسفوفة الوقوع للرسم  $E = [e_{ij}]$ 

و و اقع على 
$$x$$
, 1  $=$  0 و اقع على  $0$ , 1  $=$  0  $=$ 



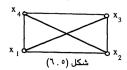
(ب) إذا كانت 
$$[b_{ij}] = B$$
 مصفوفة الوقوع للرسم  $G = (V, E) = G$  حيث يحتوي الصف  $i$  على علد  $i$  من الأعداد 1 فأثبت أن  $i$  .

رسَمًا بسيطًا حيث  $\{x_1, x_2, ..., x_n\}$  نعرف G = (V, E) نعرف (١٠)

مصفوفة الجوار للرسم G بأنها المصفوفة [aij] = A من النوع nxn حيث:

$$a_{ij} = \begin{bmatrix} 1, \{x_i, x_j\} \in E \\ 0, \{x_i, x_j\} \notin E \end{bmatrix}$$





- (ب) أثبت أن القطر الرئيسي لمصفوفة جواد أي رسم بسيط يتكون من أصفار.
  - (ج) إذا كانت A هي مصفوفة الجوار لرسم بسيط فأثبت أن A متناظرة (أي أن اله A).
    - (١١) ليكن (Q,E) G رسما بسيطا و العلاقة R معرفة على V كالتالي :

xRy إذا وفقط إذا كمان E ف ( x , y ) . أثبت أن العملاقة R غير انعكاسية وتناظرية .

نا کان (۱) (۱۲) و ازا کان (V , E) و رسما بسیطا حیث V و ازا کان (۱۲) و ازد تا (V , E) و ازد تا (V , E) و ازد تا (V , V , V

(ب) هل يوجد رسم بسيط حيث يحتوي على 10 رؤوس و 50 ضلعًا ؟

- (١٣) أثبت أنه لا يوجد رسم بسيط حيث جميسع درجسات رؤوسسه هي: 1 , 1 , 1 , 2 .
- (۱٤) أثبت أنه إذا كان G (V, E) رسما بسيطا حيث  $2 \le |V|$  . فإنه يوجد  $\deg(x) \deg(x) + x \in V$  .  $(x, y \in V)$

[ إرشاد : استخدم مبدأ برج الحمام ].

#### (٦,٢) الممرات والدورات Paths and Cycles

من الآن فسساعة أسنطابق كل ضلع مع صورته بوسساطة الدالة f ويدلا من استخدام الرمز ( G = (V,E) . و فإننا سنستخدم الرمز ( G = (V,E) .

# تعریف (٦,٣)

ليكن G = (V,E) رسمًا وليكن a ,  $b \in V$  معددًا صحيحًا .

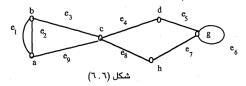
- (أ) إذا كانت  $v_1$ ,  $v_2$ ,  $v_3$ ,  $v_1$ ,  $v_2$ ,  $v_1$ ,  $v_2$ ,  $v_3$ ) إذا كانت  $v_1$   $v_2$   $v_3$   $v_4$   $v_4$  و  $v_4$   $v_4$  الكل  $v_4$  أفراننا نسميها مسارًا مسن  $v_4$  أمرى  $v_4$
- (ب) إذا كانت  $v_n = v_n$  من الرؤوس والأضلاع  $v_n = v_n$  من الرؤوس والأضلاع حيث  $v_n = v_n = v_n$  و  $v_n = v_n = v_n$  لكل  $v_n = v_n = v_n$  مغلقًا من  $v_n = v_n = v_n$  و المروء مغلقًا من  $v_n = v_n = v_n$
- (ج) إذا كان  $e_1, v_2, \dots, e_{n,l}, v_n$  مساراً من  $e_1$  فإننا نسميه طريقًا إذا كان  $e_1 \neq e_1$  .  $i \neq j$ 
  - (د) إذا كان  $e_1, v_1, e_1, v_2 \dots, e_{n-1}, v_n$  طريقًا مغلقًا من  $e_1$  إننا نسميه دارة .
- (و) إذا كان  $v_1$  ,  $v_2$ ,...,  $v_n$  ,  $v_1$  ,  $v_2$  ,  $v_3$  ,  $v_4$  ،  $v_4$  ،  $v_4$  ...  $v_4$  ...  $v_6$  ...  $v_6$  ...  $v_6$  ...  $v_8$  ...  $v_8$

## تعریف (۲,٤)

نقولُ إِن المسار « فردي إذا كان (») L فرديًا ، ونقول إنه زوجي إذا كان L (») ; وجًا . (») ; وجًا .

# مثال (۲٫٤)

ليكن G هو الرسم المعطى في الشكل (٦,٦)



#### نلاحظ أن:

- أ) a e2 e3e4e4 e3b أي b طوله 5.
- (ب) a e2e3e4e5e7e8e9a دارة فردية طولها 7 وليست دورة.
  - (ج) c e4 e5e7e8c (ج) دورة زوجية طولها 4.

## مبرهنة (٦,٣)

- (أ) إذا كان عن a إلى عن المرا برا , e1 , v2 , ... , en-1 , vn فإنه طريق من a إلى 6.
- (
  u) إذا كانت  $v_1$ ,  $e_1$ , ...,  $e_{n-1}$ ,  $v_n$  فإنها دارة من a إلى a وانها دارة من a إلى a

#### البرهان

- (ب) نبرهمن المكافىء العكسي. نفرض أن  $v_1$ ,  $v_2$ , ...,  $v_1$ ,  $v_2$ ,  $v_1$ ,  $v_2$ ,  $v_3$ ,  $v_4$  إذن يوجيد  $i \neq i$  حيث i = i. إذا كان i = a فإن  $v_1$ ,  $v_2$ ,  $v_2$ ,  $v_3$ ,  $v_4$  حيث ورة  $v_4$  أذن يوجيد  $v_1$ ,  $v_2$ ,  $v_3$ ,  $v_4$  أذن يوجيد أن المتتالية ليست دورة. نفرض أن  $v_4$  لي سعروة. إذن يوجيد طرف للضلع  $v_4$  مختلف عن  $v_4$  ويوجيد طرف للضلع  $v_4$  مختلف عن  $v_4$  ويوجيد المضلع  $v_4$  مختلف عن  $v_4$  ويوجيد المضلع  $v_4$  عن  $v_4$  ويأن المؤلغ أن مؤل أن أن أن المشلع  $v_4$  من مؤل أن أن المتتالة ليست دورة.

من المثال (٦,٤)، نلاحظ أنه إذا كانت w دارة فإنها ليست بالضرورة دورة، وبالمثار إذا كانت w طريقا فإنها ليست بالضرورة عراً.

## مبرهنة (٦,٤)

- إذا وجد مسار من a إلى b فإنه يوجد عمر من a إلى b.
- (ب) إذا وجدت دارة من a إلى a فإنه توجد دورة من a إلى a.

#### البر هان

(ب) البرهان مشابه لبرهان الفقرة (أ) وبالتالي، فإننا نتركه كتمرين للقارىء. A

#### مثال (۲٫۵)

نعتب رالرسم المعطى في المشال (٢, ٤). لقد لاحظنا في ذلك المشال أن المدين المقدد لاحظنا في ذلك المشال أن a, c<sub>2</sub>, b, c<sub>3</sub>, c, c, d, d, c<sub>5</sub>, g, c<sub>7</sub>, h, c<sub>8</sub>, c, c<sub>9</sub>, a المنار من a إلى a وإن المصل على الدورة a, c<sub>2</sub>, b, c<sub>3</sub>, c, c, c, c

## مبرهنة (٦,٥)

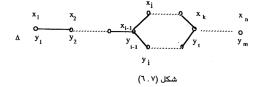
ليكن (a ≠ b ، a , b ∈ V . و مدمًا . إذا كان يوجد A ≠ b ، a , b ∈ V حيث يوجد عمران مختلفان مر ، a إلى , b فإن G يحتوى على , دورة .

#### البر هان

من الواضح أنه إذا كـان  $\Omega$  يحـــوي على عــروة أو على ضلع مــكرر فــان  $\Omega$  يحـــــرض أن يحــــــوي على دورة. الآن ، نفـــرض أن  $\Omega$  رسم بحـــيط. ونفـــرض أن  $X_1 = X_2$  و  $X_1 = X_3$  رسم بحـــيط ،  $X_2 = X_3$  و  $X_3 = X_4$  رسم بحـــيط ،  $X_4 = X_4$  رسم بحـــــــيط ،  $X_4 = X_4$  رسم مـختلفــان فــانـه يوجــد ، حيث  $X_4 = X_5$  مـــ بما أن المحــرين مـختلفـان فــانـه يوجــد ، حيث  $X_4 = X_5$ 

 $x_n = y_m$  أن  $x_i \neq y_i$  و  $x_i = x_i = x_i$  و  $x_i = x_i = x_i$  با أن  $x_i \neq y_i$  فإن  $x_i \neq y_i$  فإن  $x_i \neq y_i$  فإن  $x_i \neq y_i$  والتالي فإن  $x_i \neq y_i$  . الاستناد إلى مبدأ الترتيب الحسن يوجد عدد أصغري  $x_i \neq y_i$  في  $x_i \neq y_i$  بالآن نعتبر السار الغلق :

 $y_{i-1} = x_{i-1}, e_{i-1}, x_{i-1}, e_{i-1}, x_{i-1}, e_{i-1}, x_{i-1}, e_{i-1}, x_{i-1}, e_{i-1}, y_{i-1} = x_{i-1}, e_{i-1}, y_{i-1}, e_{i-1}, y_{i-1}, e_{i-1}, y_{i-1}, e_{i-1}, y_{i-1}, e_{i-1}, y_{i-1}, e_{i-1}, e_{i-1}$ 

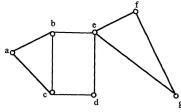


#### ملاحظة

ليكن (V,E) = G رسماً حيث G V يحتوي على دورات وليكن G - G رما ليكن  $a \neq b$  . بالاستناد إلى المكافىء العكسي للمبرهنة G أنجد أنه يوجد على الأكثر ممر واحد من G إحد من G أنه يوجد على الأكثر ممر

# تمارين (٦,٢)

- (١) أثبت أنه إذا كانت C دورة فإن C دارة .
- (٢) ليكن لدينا الرسم المعطى بالشكل (٦,٨):



شکل (۲٫۸)

- (أ) جد عمراً من b إلى d.
- (ب) جدطريقًا من b إلى d.
- (ج) جد دارة من b إلى b.
- (c) جد دورة من b إلى b.
- (ه) جد جميع المرات من b إلى f.
- (7) ليكن G = (V, E) رسما بسيطا ولتكن R علاقة على V معرفة كالتالي :
  - xRy إذا وفقط إذا كان x = y أو يوجد ممر من x إلى y.
    - (أ) أثبت أن R علاقة تكافؤ.
    - (ب) جد فصول التكافؤ للعلاقة R.
- (٤) ليكن (V, E) = G رسمًا بسيطًا ولتكن A هي مصفوفة الجوار للرسم G.

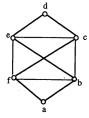
أثبت أن aii في المصفوفة An هو عدد السيارات ذات الطول n من الرأس i إلى الرأس [[رشاد: استخدم الاستقراء الرياضي على n].

(٥) استخدم تمرين (٤) لإيجاد عند المسارات ذات الطول 4 للرسم المعطى بالشكل (٦,٩).



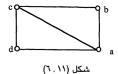
شکل (۲٫۹)

(٦) ليكن لدينا الرسم المعطى بالشكل (٦,١٠)



شکل (۱۰, ۲)

جد دارة تحتوي على جميع أضلاع الرسم. (٧) ليكن لدينا الرسم المعطى بالشكل (٦,١١)



جد دورة تحتوي على جميع رؤوس الرسم.

هل تستطيع إيجاد دارة تحتوي على جميع أضلاع الرسم ؟

(A) إذا كان (B, E) وورة حيث (B - |V| - 1) فكم عدد أضلاع (B - |V| - 1)

## (٦,٣) الرسوم الجزئية والرسوم المترابطة Subgraphs and Connected Graphs

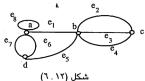
.  $M \subseteq E$  ,  $\phi \neq W \subseteq V$  ,  $e \in E$  ,  $a \in V$  رسماً وليكن G = (V,E)

- (أ) إذا كـان ( H (V´, E´) و H (V´, E´) إذا كــانت E \_ E \_ و E \_ E .
- (ب) نقول إن (Y , E') = Hرسم جزئي مُولِّد للرسم G إذا كان H رسمًا جزئيًا من G

- (د) نقول إن H = (W, F) هو الرسم الجزئي المحدث بوساطة W في G إذا كانت ( ع يصل بين عنصرين من F = { c : eeE ، W في G إذا كانت
- (ه) مفول إن (U, M) + H هو الرسم الجزئي المحدث بوساطه M في G إدا كانت
   ( v علوف لعنصر ينتمي إلى V : v = V .
  - (و) نرمز بالرمز G B للرسم الجزئي الذي نحصل عليه من G بإجراء مايلي: (١) نحلف a من مجموعة الرؤوس ٧،
    - ٢) نحذف من مجموعة الأضلاع E كل ضلع ساقط على a.
    - $\{a_1, ..., a_m\}$  حيث G  $\{a_1, ..., a_m\}$  مجموعة رؤوس.

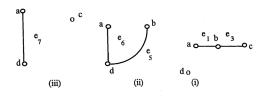
## مثال (٦,٦)

ليكن G هو الرسم المعطى بالشكل (٦,١٢)



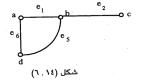
( ' , ' ' ) 5\_\_\_

(أ) كل رسم من الرسوم التالية رسم جزئي من G:

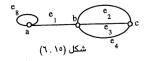


شکل (۱۳, ۱۳)

(ب) الرسم الجزئي المعطى في (أ) من الفقرة (أ) رسم جزئي مولد للرسم G.
 (ج) الرسم الجزئي التالي هو الرسم البسيط الرديف للرسم G:

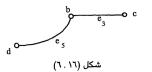


(د) الرسم الجزئي المحدث بوساطة { a , b , c } هو :

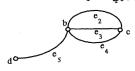


#### مدخل إلى نظرية الرسومات

# (هـ) الرسم الجزئي المحدث بوساطة (e3, e5) هو:

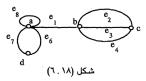


## (و) الرسم الجزئي G-a هو:



شکل (۲۰۱۷)

## (j) الرسم الجزئي G - es هو:



## تعریف (۹٫۵)

ليكن G = (V, E) رسمًا وليكن a + b - a. نقول إن a - a مرتبط بالرأس a إذا كـان يوجـد ممر من a إلى a. كذلك نعتبر التتالية a دورة طولها صفر

وبالتـالي فـإننا نقـول إن a مرتبط بنفسه . نقـول إن G رسم متـرابط إذا تحقق الشرط التالي : إذا كان y × , y فإن x مرتبط بالرأس y . كذلك نقول إن G رسم غير متـرابط إذا كان يوجد u eV , v حيث u غير مرتبط بالرأس v.

### مثال (٦,٧)

(أ) الرسم المعطى بالشكل (٦,١٩) رسم مترابط:



(شکل ۲٫۱۹)

(ب) الرسم المعطى بالشكل (٦,٢٠) رسم غير مترابط



(شکل ۲۰٫۲۰)

لاحظ أن a غير مرتبط بالرأس b.

## مبرهنة (٦,٦)

ليكن G = (V, E) رسمًا . نعرف علاقة T على المجموعة V كما يلى :

لكل  $y \in X$  ,  $y \in X$  إذا وفقط إذا كان x مرتبطًا بالرأس  $y \in X$  عندئذ، إن x = x وتكافؤ على  $x \in X$ 

# البرهان

 $x_1$ ,  $e_1$ ,  $x_n$ ,  $e_{n-1}$ ,  $x_n$  is 1 fill be a pullar probability of  $x_n$ ,  $e_{n-1}$ ,  $x_n$ ,  $e_{n-1}$ ,  $x_1$  is 1 by 1 b

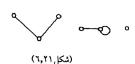
### تعریف (٦,٦)

يستطيع القارىء أن يرى بسهولة أن كل مركبة Ci تحقق مايلي :

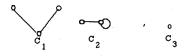
- (۱) C<sub>i</sub> رسم مترابط،
- (۲) إذا كان Hرسماً جزئياً مترابطاً من Gوكان C<sub>1</sub> رسماً جزئياً من Hفإن
   (۲) اذاى رؤوس Hهى رؤوس C<sub>1</sub> وأضلاع Hهى أضلاع C<sub>1</sub>

# مثال (۲٫۸)

ليكن G هو الرسم المعطى بالشكل (٦,٢١).



## عندئذ، مركبات G هي :



(شکل ۲۲,۲۲)

## مبرهنة (٦,٧)

لكل عدد صحيح 1≤n فإن كل رسم مترابط عدد رؤوسه n يبجب أن يكون عدد أضلاعه أكبر من أو يساّري 1 -n.

البرهان.

نستخدم الاستقراء الرياضي على n. [ذا كان 1 = n فإن 0 = 1 - 1 - 1 - n واضح أن عدد الأضلاع أكبر من أو يساوي صفر . الآن نفرض أن المرهنة صحيحة إذا كان الرسم مستسرابطأ وعسد وووسسه أقل من أو يسساوي k. الآن، نفسوض أن G'(V', E')

{ يوجد رسم مترابط عدد رؤوسه k +1 وعدد أضلاعه m: m - S - { m

## تعریف (۱٫۷)

ليكن G = (V, E) رسمًا وليكن eeE. نقول إن G = (V, E) علد مركبات G = G

## مبرهنة (٦,٨)

ليكن G = (V, E) ورسمًا وليكن  $G = \emptyset$  عند ثان G = V و اذا وفقط إذا كان G = V و الله عند محتوى في أية دورة من دورات G.

#### الد مان

نفرض أن و q + e = (x,y) جسر في G. إذن G - غير مترابط. نفرض أن ع محتوى في دورة. لتكن هذه الدورة هي:

 $a=x_1$  ,  $e_1$  ,  $x_2$  , ...,  $x_{i-1}$  ,  $e_{i-1}$  ,  $x_i=x$  ,  $e_i=e$  ,  $x_{i+1}=y$  , ... ,  $x_a=a$  و  $x_i=x_a$  ,  $x_i=x_$ 

مرتبطان بممر لايحتوي على e وبما أن G مترابط فإن G - G مترابط. إن هذا يناقض أن G - e غير مترابط وبالتالي، فإن ع غير محتوى في أية دورة من دورات G.

الآن نفرض أن عفير محتوى في أية دورة ونثبت أن x جسر . في الحقيقة ، منشبت المكافىء العكسي . لذلك ، نفرض أن وليس جسسراً في x . إذن x مترابط . ليكسن (x , x , x ) = x . إذن يوجد x . x , x في x - x وبالتالي ، فيان x . x ,

## تعریف (۲٫۸)

ليكن G = (V, E') و رسمًا بسيطًا . نعرف الرسم البسيط G = (V, E') = G كمايلي : لكل G = (V, E') فقط كان G = (V, E'). نقـول إن G = (V, E') فقط كان G = (V, E'). نقـول إن G = (V, E') هـو الرسم المتمم للرسم G = (V, E')

فعلى سبيل المثال متممات الرسومات التالية:

مبرهنة (٦,٩)

إذا كان G رسمًا بسيطًا فإن G أو G رسم مترابط.

البرهان

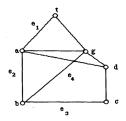
نفرض أن G غير مترابط ونثبت أن  $^{G}$  مترابط. لتكن  $_{m}$  , ... ,  $_{m}$  ,  $_{m}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  ه يمات G وليكن  $_{m}$   $_{n}$  ,  $_{n}$  حيث  $_{n}$   $_{n}$   $_{n}$  نفسر ض أن

 $y \in V_k$  ،  $x \in V_i$  .  $x \in$ 

**تمارين (٦,٣)** (١) جد جميع الرسوم الجزئية للرسم المعطى بالشكل (٦,٢٩)



**شكل (٦,٢٩)** (٢) ليكن G هو الرسم المعطى بالشكل (٦,٣٠):

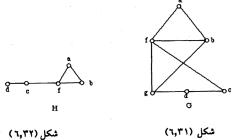


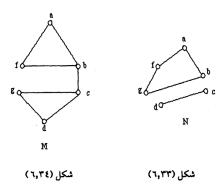
شکل (٦,٣٠)

جد الرسم الحزئي المحدث بوساطة :

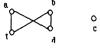
$$\{e_1, e_3, e_4\}$$
 ( $\Rightarrow$ )  $\{a, b, t, c\}$ ( $\psi$ )  $\{a, b, d, g\}$  (1)

(٣) بين ما إذا كان أي من الرسوم N, M, H رسمًا جزئيًا من الرسم G.



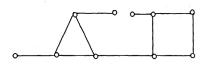


- (٤) أثبت أنه إذا كان G رسمًا يحتوي على رأسين فرديين فقط فإن هذين الرأسين يجب أن ينتميا إلى نفس المركبة في G.
  - (٥) جد الرسم المتمم للرسم في الشكل (٦,٣٥).



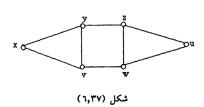
**شكل (٦,٣٥)** (٦) ماهي العلاقة بين عدد أضلاع الرسم G° وعدد أضلاع الرسم G°.

- (V) ليكن (G=(V,E)رسمًا بسيطًا.
- (أ) إذا كان 6 = |V| فأثبت أنه يوجد دورة طولها 3 في Q أو Q.
  - (ب) بين أن العبارة (أ) ليست صحيحة إذا كان 5 = |٧].
- (A) ليكن G (V,E) رسمًا وليكن{ m min { degx : x ∈ V} و (AB max {degx: x ∈ V} e (AB max
  - (٩) جد جميع الجسور في الرسم المعطى بالشكل (٦,٣٦).



### شکل (۲,۳٦)

- (۱۰) ليكن (G, V, E) رسمًا مترابطًا حيث لا يحتوي على دارات. أثبت أنه يوجد على الأقل رأسان x x في V حيث يكون Geg x-deg y -1.
- |V| = G رسمًا مترابطًا ولايحتوي على دارات حيث |V| = G و فأثبت أن |V| = G.
  - [ إرشاد : استخدم تمرين (١١) والاستقراء الرياضي ].
- (۱۲) ليكن ((R, V) = 0 رسمًا ولتكن (R, E) عن نقول إن (R, E) مجموعة قطع للرسم (R, E) كان الرسم الجزئي (R, E) غير مترابط . ولا توجد مجموعة جزئية فعلية (R, E) من (R, E) غير مترابط . جد مجموعتي قطع للرسم المعطى في الشكا, ((R, E)) :



(۱۳) ليكن (V,E) و رسمًا بسيطًا حيث 3 ≤ |V|. برهن أن العبارتين التاليتين متكافئتان:

- (i) G مترابط و لايحتوي على رأس x حيث (x) مجموعة قطع.
- iii) إذا كانت 2 ≠ y ≠ x ثلاثة رؤوس مختلفة فإنه يجب أن يوجد عر من x | إلى y لايحتوى z.

## (٦,٤) الرسوم المنتظمة، الرسوم التامة والرسوم ثنائية التجزئة Regular, Complete and Bipartite Graphs

# تعریف (۲,۹)

ليكن G = (V, E) وسمًا وليكن C > 1 عددًا صحيحًا . نقول إن G رسم منتظم من النوع C = 1 كان يوجد عدد من النوع C = 1 كان يوجد عدد صحيح C = 1 كان يوجد عدد صحيح C = 1 كان يوجد عدد صحيح C = 1

### مثال (٦,٩)

(أ) الرسم التالي رسم منتظم من النوع 4:



(ب) الرسم التالي رسم منتظم من النوع 2:



مبرهنة (٦,١٠)

.  $|E| - \frac{\ln r}{2}$  و كان |V| - n و النوع و وكان |V| - 1 فإن |G| - 1 المبرهان

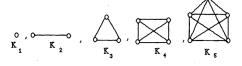
نعلم أن  $\sum_{x \in V} \log x = 2|E|$  . إذن  $\sum_{x \in V} \log x = 2|E|$  و بالتسالي، فسإن

 $\Delta \cdot |E| = \frac{nr}{2}$  . nr = 2 |E|

## تعریف (۲,۱۰)

نعرف الرسم التام  $K_n$  بأنه الرسم البسيط الذي علد رؤوسه يساوي n والذي يحقق الشرط التالي : إذا كان x و رأسين مختلفين في  $K_n$  فإنه يوجد ضلع واحد فقط a في a حيث a - a - a .

الشكل التالي يبين بعض الرسوم التامة:



شکل (٦,٤٠)

مبرهنة (٦,١١)

$$|E| = \frac{n(n-1)}{2}$$
 فإن  $K_n = (V, E)$ 

البرهان

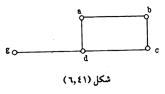
$$\Delta \mid E \mid = \frac{n \, (n-1)}{2}$$
 فإن (n-1) والتالي، فإن  $K_n$  أن منتظم من النوع (n-1)

# تعریف (٦,١١)

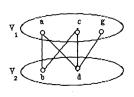
- (ب) ليكن  $(V_1 \cup V_2, E)$   $(V_1 \cup V_2, E)$  وسمّا ثنائي التجزئة . نقول إن  $(V_1 \cup V_2, E)$  التجزئة تام إذا كان كل عنصر في  $(V_1 \cup V_2, E)$  في هذه الحالة ، إذا كان  $(V_1 \cup V_2, E)$  و  $(V_2 \cup V_2, E)$  افإننا نرمز لهذا الرسنم بالرصز  $(V_1 \cup V_2, E)$

## مثال (۲,۱۰)

(أ) الرسم

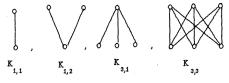


ثنائي التجزئة والشكل (٦,٤٢) يبين تجزئة مناسبة لمجموعة الرؤوس :



شکل (٦,٤٢)

# (ب) الشكل التالي يبين بعض الرسوم التامة ثنائية التجزئة :



# شکل (٦,٤٣)

مبرهنة (٦,١٢)

. ||E|= mn خيث  $|V_1|$  - n منا $|V_1|$  - m المراكان ( $V_1$  -  $V_2$  , E ) المرحان المرحان

عاأن:

$$\sum_{x \in V_1} \deg x + \sum_{x \in V_2} \deg x = 2 |E|$$

$$\sum_{\mathbf{x} \in \mathbf{V}_1} \mathbf{n} + \sum_{\mathbf{x} \in \mathbf{V}_2} \mathbf{m} = 2 \left| \mathbf{E} \right|$$
 : فإن

ذن mn + nm = 2 |E| ومن ثم فإن mn + nm = 2

### تعریف (۲,۱۲)

x رسمًا وليكن G = (V, E) مسمًا وليكن  $x \neq y \neq x$  ,  $y \neq 0$  رسمًا وليكن G ووبالرمز G ونعرفها كما يلى:

(أ) إذا كان لا يوجد عمر بين x و y فإن ∞ = ( d(x,y) = ∞

.  $d(x,y) = min\{L(w): y$  إلى y غان y غان يوجد عمر من x إلى y غان يوجد عمر من x

d(x,x) = 0: کذلك، نعرف المسافة d(x,x) بين x و x كما يلى

## مبرهنة (٦,١٣)

ليكن G = (V.E) رسمًا حيث |v| > 1 عند ثان أي التجزئة إذا وفقط إذا كان V يعتوى على دورات فردية .

# البرهان

 عـددفـردي او  $V_2 \in V_2$  لكل عـدد زوجي ز. إذن n عـددفـردي وبالتـالي، فـإن  $V_1 = V_2$  ،  $V_2 = V_3$ 

الآن نفرض أن ( E , V ) = G لا يحتوي على دورات فردية . بما أن G ثنائي التجزئة إذا وفقط إذا كانت كل مركبة ( مترابطة ) من مركبات G ثنائية التجزئة فإننا نفرض أن ورسم تترابط . نختار أي رأس V = a ونعرف V و V كايلي :

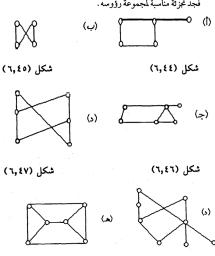
(أ) i < i < n (أ) يوجد i < m الآن ، رب يوجد i < m الآن ، رب يوجد i < m (أ) يوجد i < m (أ) يوجد الآن ، رب يول أن يوب الآن ، الآن ، رب يوب الآن ، يوب الآن ، يوب الآن ، يوب الآن ، يوب الآن يوب

yı = xı, cı, ..., xո = {b,d}, d = ym, cm.,, yı = xı, دورة فردية، وهذا يتناقض مع فرضنا أن كا لا يحتوي على دورات فردية.

إذن، b وb غير متجاورين. بالمثل، إذا كان d ∈ V، طحيث d ≠ d فإن dوb غير متجاورين. إذن، B ثنائي التجزئة. Δ

## تارين (۲,٤)

- (١) أعط مثالا على رسم بسيطحيث يكون منتظمًا وغير تام.
  - (۲) ماهو الرسم المتمم للرسم . Kn?
- (٣) بين ما إذا كان الرسم المعطى ثنائي التجزئة أم لا، وإذا كان الرسم ثنائي التجزئة فجد تجزئة مناسبة لمجموعة رؤوسه.

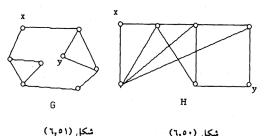


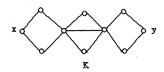
شکل (۲,٤۸)

شکل (٦,٤٩)

- رسمًا بسيطًا حيث |V| = 0 و |V| = 0 رسمًا بسيطًا حيث |V| = 0 (٤) ليكن (٤) يكون ثنائي التجزئة .
  - (8) جد مصفوفة الجوار لكل من  $K_{5}$  و  $K_{2,3}$
  - (٦) أعط مثالا لرسم بسيط منتظم من النوع 1، 2 و 3.
  - m=n رسم منتظم إذا وفقط إذا كان  $K_{m,n}$  أثبت أن (۷)
- (A) إذا كان G = (V, E) رسماً بسيطامنتظماً من النوع k وكان G = (V, E) فأثبت أن k زوجي أو n زوجي.
  - (٩) جد مثالا على رسم ثنائي التجزئة منتظم من النوع 2 ويحتوي على 6 رؤوس.
  - (١٠) جد مثالاً على رسم ثنائي التجزئة منتظم من النوع 3 ويحتوي على 8 رؤوس.
  - (١١) جد مثالا على رسم ثنائي التجزئة منتظم من النوع r ويحتوي على 2 r + 2 رأسًا.
    - (١٢) جد الرسم المتمم للرسم (١٢)
    - d(x, y) جد (١٣) لكل رسم من الرسومات التالية :

شکل (۲٫۵۰)





# شکل (۲,۵۲)

(١٤) ليكن (G = (V,E) و رسمًا مترابطًا. نعرف قطر G ونرمز له بالرمز (D(G)
 كـــالتـــالي : (D(G) = max (d(x,y):x,y ∈ V). جــــد قطر كل من الرسومات في تمرين (۱۳).

### (٦,٥) الأشجار Trees

تعریف (٦,١٣)

ليكن ( C , E ) = 6 رسمًا. نقول إن 6 غابة إذا كان لا يحتوي على دورات. ونقول إن 6 شجرة إذا كان 6 مترابطًا ولا يحتوي على دورات. ( لاحظ أن كل غابة هي رسم بسيط وأن كل شجرة هي رسم بسيط أيضًا ) .

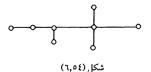
مثال (٦,١١)

(أ) الرسم التالي هو غابة :



شکل (۲٫۵۳)

(ب) الرسم التالي هو شجرة :



### مبرهنة (٦,١٤)

لتكن (V,E) = T شنجرة حيث |V|، عنا ثلث يوجد على الأقل رأسان في Tحيث تكون درجة كل منهما تساوي I.

### البرهان

نختار عراً  $x_1$  ,  $x_2$  ,  $x_3$  ,  $x_4$  ,  $x_5$  ,  $x_6$  ,  $x_8$  ن حيث يكون طوله أعظمياً بالنسبة إلى عرات T . نفرض أن  $1 < \deg x_1 > 1$  عندالله يوجد  $x_2 \neq x_2$  بحيث  $x_4$  .  $x_4$  .  $x_5$  .  $x_6$  .  $x_7$  .  $x_8$  .  $x_8$  التسالي، فإن  $x_8$  .  $x_$ 

# مبرهنة (٦,١٥)

لكل عــاد صــحــــح ا≤ n ، فـإن كــل شــجـرة عــاد رؤوسهــا n يكون علد أضلاعـها 1 - n.

#### البر هان

#### مبرهنة (٦,١٦)

ليكن (T = (V, E) وفقط المترابطًا حيث |V| = 1. عندنك، إن T شمجرة إذا وفقط إذا كان  $|E| = n \cdot 1$ .

#### البرهان

|E| = n - 1 نتكن T شجرة. من المبرهنة (٦,١٥) ينتج أن

الآن نفرض أن T رسم مترابط حيث n=|N| و Im=N. لا ثبات أن T شجرة يكفي أن نثبت أن T لا تحتوي على دورات. نفرض أن  $x_1$ ,  $x_1$ ,  $x_1$ ,  $x_2$  دورة من  $x_1$  (من  $x_2$ ,  $x_3$ ) ينتج أن  $x_4$  السرحسر أفي  $x_4$  وبالتالي، فإن  $x_4$  وبالتالي، مترابط عدد رؤوسه  $x_4$  وعدد أضلاعه  $x_4$ ، إن هذا يناقض المبرهسنة  $x_4$  وبالتالي، فإن  $x_4$  دورات.  $x_4$ 

## مبرهنة (٦,١٧)

T = (V, E) ليكن T = (V, E)، عند ثان T = |V|، عند ثان T = |V| عند ثان T = |V|

البرهان

لتكن T شجرة. من المبرهنة (٦,١٥) ينتج أن E = n-1ا.

 $|E_1| + ... + |E_m| = (|V_1| - 1) + ... + (|V_m| - 1)$ 

و بالتالي ، فإن m-|v|-m . إذن m-1-n-m . إذن m-1-m . وبالتالي ، فإن m-1-m . إذن m-1-m .

## مبرهنة (۲,۱۸)

ليكن (V, E) وسمًا مترابطًا . عندناد، إن T شبجرة إذا وفقط إذا كان كل ضلع في T جسراً .

البرهان

لتكن (V, E) = T شجرة. إذن |V| - |E| - |V|. ليكن E = 0. عندئذ، إن E = 0. E = 0 رسم عدد رؤوسه |V| وعدد أضلاعه E = |V|. بالاستناد إلى المبرهنة  $(\tilde{V}, V)$  نجد أن E = 0. رسم غير مترابط وبالتالي، فإن E = 0.

الآن نفرض أن كل ضلع في T جسر، بالاستناد إلى المبرهنة (٦,٨)، نجد أن T لا يحتوي على دورات وبالتالي، فإن T شجرة. ۵

## مبرهنة (٦,١٩)

ليكن ( V, E ) وسمًّا بسيطًا. عندئذ، إن T شبحرة إذا وفقط إذا كان T

# البرهان

لتكن T شجرة وليكن x ≠ x . بعان T رسم مترابط فإنه يوجد عمر من x إلى y. بما أن T لاتحتوي على دورات فإننا بالاستناد إلى المبرهنة ( ، , ٦ )، نجد أن هذا المم وحيد.

الأن نفرض أن الشرط المذكور أحلاه متحقق. يستطيع القارىء أن يشبت بسهولة أن Tمترابط ولا يحتوي على دورات، وبالتالي، فإن Tشجرة.

### مبرهنة (٦,٢٠)

ليكن ( V , E ) . عندثان ، إن T شجرة إذا وفقط إذا كان T لا يحتوي على دورات وكان T يحقق الشرط التالّي : إن إضافة ضلع جديد إلى E تجعلنا نحصل على رسم يحتوي على دورة وحيدة .

### البرهان

الآن نضرض أن T رسم لا يحتى على دورات ويحقق الشرط المذكور أعلاه. إذا كسان يوجسه x ,  $y \in V$  حسيث x غسيسر مسرتبط بالرأس y فسإن الرسم x ,  $y \in X$  ,  $y \in X$  و المرات. إذن، y ,  $y \in X$  و المرات. إذن،  $y \in X$  و المرات. إذن،  $y \in X$  مترابط وبالتالى، فإن  $y \in X$  شجوة.  $y \in X$ 

## تمریف (۲,۱٤)

ليكن ( V , E ) = G رسمًا وليكن ((T) . ( T) ) = T رسمًا جزئيًا من G. نقول إن T شيجرة مُولَّلة للرسم G إذا كانت نقول إن T شيجرة مُولِّلة للرسم G إذا كانت T شيجرة في G وكان T رسمًا جزئيًا موللاً للرسم G ( تذكر أنه في هذه الحالة يجب أن يكون V = (V / T) ).

مثال (٦, ١٢) ليكن G هو الرسم المعطى بالشكل (٦,٥٥)

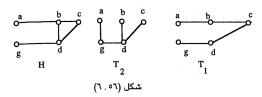


شکل (۱٫۵۵)

نعتبر الرسوم الجزئية التالية :



#### مبادىء الرياضيات المتقطعة



إن كلاً من  $T_2$  و  $T_3$  شجرة مولدة للرسم G. كذلك إن H رسم جزئي مولد للرسم G ولكنه ليس شجرة .

## مبرهنة (٦,٢١)

ليكن G = (V, E) رسمًا . عند ثلث يكون G مترابطًا إذا وفقط إذا كان يوجد شجرة مولّدة للرسم G .

### البرهان

لنفرض أنه توجد شجرة T مولدة للرسم G. بما أن T رسم مترابط فإن G رسم مترابط.

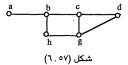
الآن نفرض أن 0 رسم مترابط. نستخدم الاستقراء الرياضي على عدد الأضلاع n لإثبات مايلي : لكل عدد صحيح  $0 \le n$  فإن كل رسم مترابط عدد أضلاعه n يكون له شجرة مولدة. إذا كان 0-n فإن عدد الأضلاع صفر وبالتالي، فإن المطلوب صحيح. الآن نفرض أن كل رسم مترابط عدد أضلاعه M يكون له شجرة مولدة حيث M عدد صحيح. ليكن M (M ) M (M ) M رسما مترابطاً حيث مولدة حيث M عدد صحيح. ليكن M (M ) M (M )

مولدة للرسم H. إذن، لنفرض أن H يحتوي على دورات. ليكن ع ضلعا محتوى في إحدى هذه الدورات. إذن، ع ليس جسراً في H ويالتالي، فإن H وسم مسرابط عدد أضلاعه H. بالاستناد إلى فرض الاستقراء نجد أنه توجد شجرة H مولدة للرسم H واضح أن أية شجرة مولدة للرسم H واضح H واضح H . إذن، H شحة ة مولدة للرسم H . إذن، H

لاحظ أن البرهان السابق يعطينا طريقة لإنشاء الشجرة المولدة. ببساطة نقوم بالتخلص من الدورات عن طريق الحذف المتنابع لبعض الأضلاع.

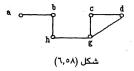
مثال (۲,۱۳)

جد شجرة مولدة للرسم G حيث G هو الرسم في الشكل (٦,٥٧)

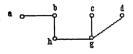


الحل

سنستخدم الرؤوس للتعبير عن الدورات. نختار الدورة b, c, g, h, b ونحذف أحد أضلاعها وليكن (b, c, g, h, b فنحسل على الرسم في الشكل (٦,٥٨).



الآن نختار دورة في الرسم الجديد ونحلف أحد أضلاعها. نحلف ( c, d ) من الدورة c, d , g, c ، فنحصل على الرسم في الشكل (7, 0 ).



شکل (٦,٥٩)

واضح أن الرسم الأخير شجرة مولدة للرسم G.

إن الطريقه المتبعة في المثال (٦, ١٣) لإنشاء الشجرة المولدة ليست مناسبة للاستخدام في الحاسوب. في ما يلي سنقدم بعض الخوارزميات التي تعطينا الشجرة المولدة والتي تناسب الحاسوب.

### خوارزمية (٦,١)

ليكن (V,E) - G رسمًا مترابطًا. من أجل الحصول على شجرة مولدة للرسم G نفذ الخطوات التالية:

- (١) اخترأي رأس x<sub>1</sub> ∈ V و و + = (۲) و (۱) و (۱) و (۱) و (۱)
- - (٣) كرر الخطوة (٢) كلما أمكن ذلك.

مرهنة (٦,٢٢)

إذا كان G = (V, E) رسمًا مترابطًا فإن الخوارزمية G = (V, E) تعطى شجرة موللة للرسم G.

البر هان

نفرض أن الخروارزمية تترقف بعد m خطوة . إذن، نحرصل على

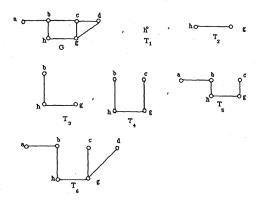
 $T_m$  زيد اثبات أن  $T_m$  شجرة مولدة للرسم G. سنثبت أو  $V_m$  أن  $T_m$ شىجرة وذلك باستخدام الاستقراء الرياضي على n لاثبات ما يلى: لكل عدد صحيح  $n \leq n \leq 1$  فإن  $T_n$  شجرة. إذا كان n = 1 فإن  $E_1 = 0$  وبالتالي، فإن  $1 \le k < m$  شبجرة. الآن نفرض أن  $T_k = (V_k, E_k)$  شبجرة حيث  $T_1 = (V_1, E_1)$ عدد صحيح. من الخطوة (٢) في الخوارزمية (٦,١) نعلم أنه يوجد ٧ و ٧  $E_{k+1} = E_k \cup \{e_k\}$ ,  $V_{k+1} = V_k \cup \{x_{k+1}\}$ ,  $\{y, x_{k+1}\} = e_k \in E$   $x_{k+1} \notin V_k$ و ( $T_{k+1}$ ,  $E_{k+1}$ , الاتحتوى على دورات فإن  $T_{k+1}$  لا يحتوى على  $T_{k+1}$  الا يحتوى على  $\mathbf{x}_{k+1}$  دورات. واضح أن  $\mathbf{x}_{k+1}$  مجاور للرأس  $\mathbf{y} \in \mathbf{V}_k$  وبما أن  $\mathbf{X}_{k+1}$  مجاور للرأس  $T_{k+1}$  مرتبط بجميع الرؤوس المسمية إلى  $V_k$  إذن  $T_{k+1}$  مترابط وبالتالي، فإن شجرة. إذن  $T_m$  شجرة. الآن سنثبت أن $T_m$  شجرة مولدة للرسم G. من أجل ذلك يكفي أن نثبت أن |V| = m. واضح أن  $|V| \ge m$  إذا كان |w| > m فإنه يوجـد رأس x eV محيث «x eV ليكن ، y eV . بما أن G مستسرابط في انه يو جسد محر من  $y_1, c_1, y_2, ..., c_{r-1}, y_r$  هو أكبر علد صحيح  $y_1, c_1, y_2, ..., c_{r-1}, y_r$ (٣) حيث  $y_j \in V_m$  إن هذا يناقض الخطوة (٣) حيث  $y_j \in V_m$  إن هذا يناقض الخطوة (٣)

في الخوارزمية (٦,١) وبالتالي، فإن |v | - m . Δ

#### مثال (۲,۱٤)

جد شجرة مولدة للرسم G المعطى في المثال (٦,١٣) مستخدماً الخوارزمية (٦,١).

الحل



شکل (٦,٦٠)

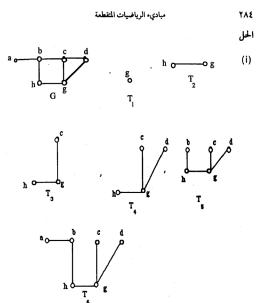
إذن، T6 شجرة مولدة للرسم G. لاحظ أنه توجد أشجار أخرى مولسدة للرسم G.

#### ملاحظات

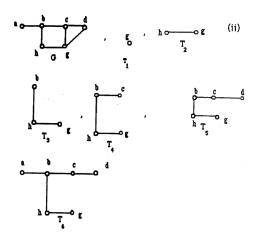
- (i) إذا استخدامنا الخطوة (Y) المذكرة أدناه بدلا من الخطوة (Y) في الحوارزمية تعطينا شجرة الحوارزمية تعطينا شجرة مولدة للرسم P0، تسمى هذه الشجرة شجرة تقص عرضي مركزها P1. للرسم P2. للرسم P3.
- (\f) is in the continuation of  $T_1 = (V_1, E_1) = 1, L, \ldots, 2, 1 = 1, L \ge 1, x_0 = 1, x_0 =$
- (ii) بالشل، يمكن الحصول على شجرة تقص عمقي مركزها x للرسم G
   إذا استخدمنا (عمو أكبر) بدلاً من (عمو أصغر) في الخطوة (٢).

#### مثال (۲,۱۵)

- (i) جدشم و رقت عرضي مركزها و للرسم 6 المعطى في المثال (T, ۱۳).
- (ii) جد شجرة تقص عمقي مركزها و للرسم 6 المعطى في المشال (7,1%).



شکل (۲,۲۱) د الشح قالطان ق



شكل (٦,٦٢) أي  $T_6$  إن  $T_6$  هي الشجرة المطلوبة .

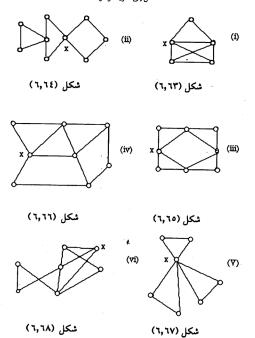
# ملاحظة

إذا كانت T شجرة تقص عرضي مركزها x للرسم G وكان g أي رأس في G فإنه

يكن الإثبات أن (x,y) في T يساوي (d(x,y) في G، وبالتالي، فإن الممر الوحيد الذي يربط x مع وفي T يعطينا عمرا طوله أقصر مامكن بين الممرات التي تربط x مع وفي G.

## تمارين (۲٫۵)

- (۱) إذا كانت (V, E) = T شجرة حيث |V| = |V| فجد مجموع درجات رؤوسها.
  - (٢) إذا كانت T شجرة فأثبت أن T رسم ثنائي التجزئة .
- (٣) جدمثالا على رسم ( G (V , E) حيث يحقق : ١-|٧|-|٤| ولا يكون شجرة.
- (٤) ليكن ( V, E ) و مرسماً مترابطاً. نقول إن G وحيد الدورات إذا احتوى على
   دورة واحدة فقط. أثبت أن G وحيد الدورات إذا وفقط إذا كان [ع] |y|.
  - (٥) إذا كان (V, E) = G دورة (v, E). فكم عدد الأشجار المولدة للرسم (v, E)
- (٢) أثبت العبارة التالية إذا كانت صحيحة أو أعط مثالا مناقضاً إذا كانت خاطئة :  $T_0 = T_1$  منت  $T_0 = T_1$  شجرتين مولدتين للرسم  $T_0 = T_1$  فيجب أن يكون بينهما ضلع مشت ك .
- (۷) لتكن  $T_0$  و  $T_0$  شجر تين مولدتين للرسم G = (V, E) وليكن  $G = E(T_1) E(T_2)$  و مولدة  $T_0$  للرسم  $T_0$  ختريء وجميع أضلاع  $T_0$  ماعدا ضلعاً واحداً.
- (A) في ما يلي: (أ) جد شجرة مولدة للرسم المعلى جذرها x، (ب) جد شجرة تقص عرضي للرسم المعطى مركزها x، (ج) جد شجرة تقص عمقي للرسم المعطى مركزها x.



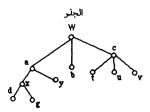
## (٦,٦) الأشجار المرتبة ذوات الجذور وتطبيقاتها Ordered Rooted Trees And Its Applications

تعریف (۲,۱۵)

لتكن (V, E) T شجرة . نختار أي رأس V = r ونسميه جذر الشجرة T. نسمي T (أو الزوج (V, E)) شجرة أن جذر . نعلم من المبرهنة (V, E)) أن أي رأسين في T مرتبطان مجمر وحيد . نُعرَّف مستوى (V, E) الرأس  $r \neq x$  عملى أنه طول المعر الوحيد الذي يربط x مع r محما ، كما أنعرَّف مستوى r على أنه الصفر ، كذلك ، مُورِّف ارتفاع r على أنه العدد الأكبر بين جميع مستويات الرؤوس . إذا كان v = x حيث  $v \neq x$  و v = x في في اينا السمي v = x و أنا كان v = x المنا المرأس v = x كما نسمي v = x و المنا المرأس v = x و المنا المحدث و المنا و (v = x ) الشجرة الحزا أنه ذات الحدث و (v = x ) الشجرة الحزا أنه ذات الحدد و v = x . المحدث و (v = x ) الشجرة الحزا أنه ذات الحدد و v = x . المحدث و (v = x ) الشجرة الحزا أنه ذات الحدد و v = x . المحدث و (v = x ) الشجرة الحزا أنه ذات الحدد و v = x . المحدد و المنا المحدد و المنا المحدد و ا

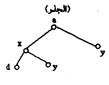
مثال (۲٫۱۲)

لتكن ( T = (V , E ) هي الشجرة في الشكل (٦,٦٩)



شکل (٦,٦٩)

نختار w ونسميه جذراً فتصبح T شجرة ذات جذر . إن مستوى s يسباوي s ينما مستوى s يساوي s . كذلك s . كذلك s . s



شکل (۲٫۷۰)

### تعریف (۱۹,۱۳)

لتكن ( X , Y ) = X شجرة ذات جذر . لكل رأس X خنعرف (X ) كالتالي :

x = x تابع مباشر للرأس x : y = y . (x) X = x آذا كان  $X \ge M(x)$  لكل  $X \in x$  فأننا نسمي X شجرة تسمي X شجرة ثنائية ، وإذا كان X = x السمي X شجرة ثنائية ، منظمة .

## مثال (٦,١٧)

(أ) الرسم في الشكل (٦,٧١) يمثل شجرة ثنائية :



# شکل (۲٫۷۱)

(ب) الرسم في الشكل (٦,٧٢) عثل شجرة ثناثية منتظمة :



شکل (۲,۷۲)

### تعریف (۲٫۱۷)

لتكن (Y, E) = T شجرة ذات جلّد . إذا كانت (X, E) مجموعة مرتبة كليًا لكل رأس داخلي X فإننا نسمي T شجرة مرتبة ذات جلّد . إذا كانت T شجرة ثنائية مرتبة وكان (X, E) من علاقة الترتيب الكلي على (X, E) فإننا نسمي (X, E) النابع المباشر الأيسر للرأس (X, E) نسمي (X, E) الذي يمثل (X, E) نسمه (X, E) وفي الشكل الذي يمثل (X, E) و كما يلى (X, E)



شکل (٦,٧٣)

## (۱,٦,١) أشجار التقصيّ الثنائية (Binary search trees)

لتكن A مجموعة منتهية ولتكن ≥علاقة ترتيب كلي على A. نُنشىء شجرة ثنائية مرتبة (A) T كما يلي: نختار أي عنصر من A ونسميه الجلر. إذا كان r هو الجلر فإننا نرسم الشكل (٦,٧٤):



شکل (۲٫۷٤)

الآن نأخذ عنصراً من A - {r} وليكن t ≤ r كان t ≤ r فإننا نرسم الشكل (٦,٧٥)



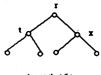
# شکل (۲٫۷۵)

أما إذا كان  $r \le t$  فإننا نرسم الشكل (٦,٧٦)



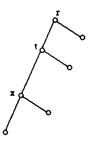
## شکل (٦,٧٦)

لنفرض أن x s r. الآن نأخذ عنصراً من (r,t) - A وليكن x. إذا كان x x فإننا نرسم الشكل (1,۷۷)



شکل (۲٫۷۷)

 $(3, \forall A)$  أما إذا كان  $x \le r$  فإننا نقارن x مع  $x \le r$  أما إذا كان  $x \le r$  أما إذا كان أما كان أم



# شکل (۲٫۷۸)

شکل (۲٫۷۹)

الآن نكرر هذه العملية على العناصر الباقية من A حيث نبداً عملية المقارنة دائما من A بيا أن A مجموعة منتهية فإنه لابد لهذه العملية أن تتوقف بعد عدد منته من A الخطوات فنحصل على شجرة ثنائية مرتبة A A. تسمى A شجرة تقص ثنائية للمجموعة A وكانت A وكانت A على A أيضًا فإنّه يمكن A الحصول على A A ومارية على A وكانت A على A على A أيضًا فإنّه يمكن A الحصول على A A A على A على A المحمول على A وكانت A على A كما يلي :

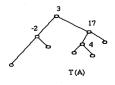
نأخذ B ∈ b ونجري عملية المقارنة مبتدئين من r فنتبع فرعًا يقودنا إلى إضافة b إلى الشكل إذا كانت b لاتنتمي إلى ذلك الفرع.

### مثال (۲,۱۸)

لتكن  $\{A, C, C, C, C, C\} = A$ . جد شجرة تقص ثنائية  $\{A, C, C, C, C\} = A$ . خد شجرة تقص ثنائية  $\{A, C, C, C\} = A$ . خد شجرة تقص ثنائية  $\{A, C, C, C\} = A$ . خد شجرة تقص ثنائية ألف الأخداد.

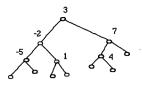
#### الحل

نختار 3 كجذر ثم نضيف 2- ثم نضيف 17 ثم نضيف 4 فنحصل على الشجرة في الشكل ( ٦,٨٠)



شکل (۲٫۸۰)

الآن نضيف 5- ثم نضيف 1 فنحصل على الشجرة في الشكل (٦,٨١)



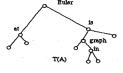
## شکل (۲٫۸۱)

### مثال (٦,١٩)

T (A) جد شــجـرة نقص ثنائية (A = { Euler , graph , is , in , at } لتكن لا T (A) جيث A هي عُلاقة الترتيب للمجموعة A ثم أضف Ali ثم أضف computer إلى T (A) حيث A هي عُلاقة الترتيب المحمى على الكلمات .

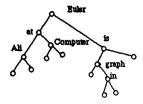
## الحل

نختار Euler جذراً ثم نضيف graph , at, is و in على الترتيب فنحصل على الشجرة في الشكل (٦,٨٢).



شکل (٦,٨٢)

الآن نضيف Ali ثم نضيف ذomputer فنحصل على الشجرة (٦,٨٣)



شکل (۱٫۸۳) (Huffman codes) شیفرات هرفمان (۱٫۲٫۲)

لتكن  $\Sigma$  مجموعة منتهية غير خالية . نسمي  $\Sigma$ أبجدية ونسمي كل عنصر في  $\Sigma$  حواً (أو حراً ألبجديًا) . كل نسق منته من حروف  $\Sigma$  يسمى كلمة . فمثلاً إذا كانت  $\Sigma$  أن حراؤ أن كلامن المقتلة , ataa , at

من الكلمات الثنائية، ونسمي هذه العملية تشمفيراً للمجموعة C. فمثلا، إذا كانت ( 4, +, ?, 4 و C و كانت M هي مجموعة الكلمات الثنائية 0 , 10 و M − (10, 0 أ. 10 , 10 أ. 10

في معظم أنظمة التشفير (أو الشيفرة) المعروفة نجد أن أطوال الكلمات الثنائية المستعملة لتشفير الحروف متساوية، وفي هذه الحالة نقول إن نظام التشفير ذو طول ثابت. إن شيفرة هو فمان ليست ذات طول ثابت، وخلفية هذه الشيفرة أن تكرار الحروف التي يراد تشفيرها يختلف من حرف إلى آخر، وبالتالي، فإنه من الأفضل تشفير الحروف التي تكرارها مرتفع نسبياً بكلمات ثنائية قصيرة. من ناحية أخرى فإن شيفرة هو فمان تحقق «خاصة الصدر» التالية: إذا كانت الكلمة الثنائية ه هي شيفرة الحرف x وكانت هي شيفرة ولا وان سيفرة بوفإن هليست صدراً للكلمة ω (أي أن ω ω ω المحوث عمر كما أن عليست صدراً للكلمة ω. وسبب هذه الخاصة لا يكون هناك أي غموض أو التباس عند فك الشيغرات.

## تعریف (۱۸) (۲)

التكن  $(x_1, \dots, x_n) \leftarrow C = \{x_1, \dots, x_n\}$  هي التكن  $(x_1, \dots, x_n) \leftarrow C = \{x_1, \dots, x_n\}$  هي دالة التكرار (أي أنه كلما كان علد المرات الذي يظهر فيها  $(x_1) \neq x_1$  هن التكرار (أي أنه كلما كان علد المرات الذي يظهر فيها  $(x_1) \neq x_2$  هي شميس فرة  $(x_1) \neq x_3$  هي نسطام معين للتشفير فإنسا نعسسرف ورن هذا النظام على أنسه العسلد معين للتشفير أمثاباً بالنسبة إلى مجموعة من الأنظمة إذا كان ورنه أصغر من أو يساوي ورن أي نظام من هذه .

قبل أن نعطي الخوارزمية المتعلقة بإيجاد شيفرات هوفمان نود أن نذكر (بدون إثبات) أن شيفرة هوفمان أمثلية بالنسبة إلى الأنظمة ذوات الطول المتغير والتي تتمتع مخاصة الصدر.

## خوارزمية (٦,٢)

- . التكن  $f:C\longrightarrow \mathbb{R}$  مجموعة من الحروف ولتكن ولتكن مجموعة من الحروف ولتكن
- (۱) لكل  $x \in C$  ارسم رأسًا وعَلِّمه بالعلامة  $x \in C$  أحيث تكون جميع الرؤوس على سطر واحد نسميه السطر الأساسي وبحيث تكون العلامات مرتبة تصاعديًا من اليسار إلى اليمين.
- (٢) ابدأ من اليسار واجعل الرأس الأول تابعًا مباشرًا أيسرًا لرأس جديد واجعل الرأس الجديد الرأس الجديد علم الرأس الجديد بحجموع علامتي الرأس الجديد بججموع علامتي الرأسين الأول والشاني ثم عدل الرسم حيث يكون الرأس الجديد في السطر الأساسي.
- (٣) عدلًا الرسم حييث تكون العبلامات مرتبة تصاعبايًا في السطر
   الأساسي
- (٤) كور الخطوة (٢) والخطوة (٣) كلما أمكن ذلك. (لاحظ أن C مجموعة مسهية وبالتالي، فإن الخوارزمية تتوقف بعد عدد منته من الخطوات وذلك عندما يحتوي السطر الأساسي على رأس واحد فقط نسميه الجذر).
- (٥) ارسم الشجرة الثنائية التي حصلت عليها في الخطوة (٤) بدون علامات ثم علم كل ضلع يربط رأسًا بتابعه المباشر الأيسر بالعلامة 0 وعلم كل ضلع يربط رأسًا بتابعه المباشر الأين بالعلامة 1
- تسمى الشجرة التي نحصل عليها بوساطة الخوارزمية السابقة شجرة

هوفمان. لكل x e C فإن الرأس الذي يمثل x يكون ورقة في هذه الشجرة، ولإيجاد شيفرة x فإننا نكتب ( من اليسار إلى اليمين ) علامات الأضلاع التي نقابلها إذا انطلقنا من الجذر واتبعنا الفرع الذي يربط الجذر بالورة التي تش x.

### مثال (۲,۲۰)

لتكن  $C = \{d,e,r,s,t\}$  ولتكن  $C = \{d,e,r,s,t\}$  معرفة كما يلي

. f(d) = 8, f(e) = 7, f(r) = 5, f(s) = 24, f(t) = 4

- (أ) جد شجرة هوفمان ثم جد شيفرة هوفمان للمجموعة C.
  - (ب) جدوزن الشيفرة.
  - (ج) شَفِّر الرسالة التالية: "desert".
  - (د) فك الشيفرة التالية: 0010101000 .
     الحل
    - (أ) (١) الخطوة الأولى :
- - (٢) الخطوة الثانية :

(٣) الخطوة الثالثة :

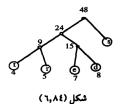
9 (3) 7 8 (1) (3)

(٤) الخطوة الرابعة :

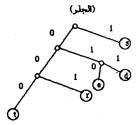
(٥) الخطوة الخامسة :

(٦) الخطوة السادسة :

## (٧) الخطوة السابعة :



## وبالتالي، فإن شجرة هوفمان هي :



شكل (٦٫٨٥) الآن، إذا رمزنا لشيفرة الحرفx بالرمز x فإن الجدول التالي يعطينا شيفرة هوفمان :

· х	t	r	е	d	s
x	000	001	010	011	1

(ب) إن وزن الشيفرة هو:

$$W = (3) (4) + (3) (5) + (3) (7) + (3) (8) + (1) (24)$$

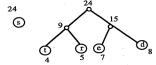
$$=$$
 12 + 15 + 21+ 24 + 24 = 96

- (جر) إن شيفرة (desert هي 01101010001000.
- (د) بفك الشيفرة المعطاة نحصل على الرسالة " rest ".

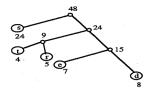
### ملاحظات

(۱) في المثال (٦,٢٠) يمكن الحصول على شيفرة أخرى وذلك بتعليل الحطوبتين السادسة والسابعة كما يلى:

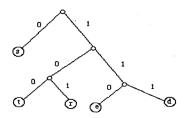
الخطوة السادسة :



الخطوة السابعة:



وبذلك تكون شجرة هوفمان هي :



شکل (٦,٨٦)

وبالتالي نحصل على الجدول التالي :

I	х	S	t	r	e	d
	x	0	100	101	110	111

واضح أن وزن الشيفرة الجديدة يساوي وزن الشيفرة الأخرى ولكن يحدث تعديل في تشفير الرسائل وفك الشيفرات . لذلك، نتفق على أن لانغير ترتيب الرؤوس في السطر الأساسي إلا إذا كان ذلك ضروريا.

(٢) من الملاحظة (١) نستنتج أنه يمكن أحيانا الحصول على أكثر من حل لمسألة إيجاد شيفرة هوفمان وبالتالي فإن هذه الشيفرة ليست وحيدة بوجه عام.

# (Polish notation) الترميز البولندي

 $x \in V$  (i.e., T = V). The pine T = V (i.e., T = V) is a equivalent T = V (i.e., T = V) is a equivalent T = V. The equivalent T = V is a equivalent T = V. The equivalent T = V is a equivalent T = V. The equivalent T = V is a finite constant T = V. The equivalent T = V is a finite constant T = V. The equivalent T = V is a finite constant T = V. The equivalent T = V is a finite constant T = V. The equivalent T = V is a finite constant T = V. The equivalent T = V is a finite constant T = V. The equivalent T = V is a finite T = V is a finite T = V. The equivalent T = V is a finite T = V. The equivalent T = V is a finite T = V is a finite T = V. The equivalent T = V is a finite T = V. The equivalent T = V is a finite T = V. The equivalent T = V is a finite T = V is a finite T = V. The equivalent T = V is a finite T = V is a finite T = V. The equivalent T = V is a finite T = V is a finite T = V in T = V is a finite T = V. The equivalent T = V is a finite T = V is a finite T = V in T = V in T = V in T = V is a finite T = V in T = V in T = V in T = V is a finite T = V in T = V in T = V

نقول إننا قد أجرينا تسلقا مباشرا للشجرة T إذا قمنا بما يلي :

(١) نكتب المرافق الصدري للجدر، ليكن هذا المرافق هو (٢ T (a) T(b).

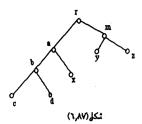
(Y) لكل رأس داخلي x نكتب المرافق العسدري للرأس x مكان (X) T, ولكل ورقة و نكتب ومكان (T).

(٣) نكرر الخطوة (٢) كلما أمكن ذلك.

نقول إننا قد أجرينا تسلقًا عكسيًا للشجرة T إذا استخدمنا المرافق العجزي بدلا من المرافق الصدري في (١) و (٢). كذلك نقول إننا قد أجرينا تسلقًا داخليًا للشجرة T إذا استخدمنا المرافق الداخلي بدلاً من المرافق الصدري في (١) و(٢).

### مثال (۲,۲۱)

لتكن (٢,٢) هي الشجرة في الشكل (٦,٨٧)



(أ) أجر تسلقًا مباشرًا للشجرة T.

(ب) أَجرَ تسلقًا عكسيًا للشجرة T.

(ج) أجر تسلقًا داخليًا للشجرة T.

الحل

(أ) الخطوات التالية تزودنا بتسلق مباشر للشجرة T.

الخطوة الأولى :

r T(a) T (m)

الخطوة الثانية :

r a T (b) T (x) m T (y) T (z)

الخطوة الثالثة :

rabT(c)T(d)xmyz

الخطوة الرابعة :

rabcdxmyz

(ب) الخطوات التالية تزودنا بتسلق عكسي للشجرة T.

الخطوة الأولى :

T (a) T (m)r

الخطوة الثانية : T (b) T (x) a T (y) T (z) mr

الخطوة الثالثة :

T (c) T (d) b x a y z mr

الخطوة الرابعة :

c d bxayzmr

(ج) الخطوات التالية تزودنا بتسلق داخلي للشجرة T. الخطوة الأولى :

الخطوة الثانية :  $T\;(b)\;a\;T\;(x)\;r\;T\;(y)\;m\;T\;(z)$ 

الخطوة الثالثة :

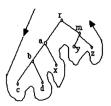
T (c) bT (d) a x rymz

T (a) r T (m)

الخطوة الرابعة :

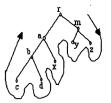
cbdaxrymz

نلاحظ أنه يمكن الحصول على النتيجة الأخيرة في (أ) عن طريق متابعة السهم الموجود في الشكل (٦٫٨٨).



### شکل (۲,۸۸)

كذلك نلاحظ أنه يمكن الحصول على النتيجة الأخيرة في (ب) عن طريق متابعة السهم الموجود في الشكل (٦,٨٩) وكتابة الرؤوس من اليمين إلى اليسار :



### شکل (۲,۸۹)

إذا كانت P عبارة حسابية فإنه يمكن تمثيل P بشجرة مرتبة حيث تمثل العمليات الثنائية بالرؤوس الداخلية وتمثل الثوابت والمتغيرات بالأوراق، ونسميها شجرة العبارة م. مايلي نستخدم / للدلالة على القسمة. كما نستخدم \* للدلالة على الضرب ونستخدم \* للدلالة على مجموعة
 ما فإننا غثل العبارة و ع مع بالشجرة المرتبة التالية :



إذا كانت ع إبدالية فإن y - y - x وبالتالي فإنه يمكن انشاه شجرة أخرى وهي



## شکل (۲,۹۱)

أما إذا كانت 🗖 غير إبدالية فإن الشجرة المرتبة وحيدة. إن شجرة العبارة 3 -a هي:



شکل (۲,۹۲)

مثال (۲,۲۲) مثال ( $(a+b)^2 + (\frac{cd-c}{4})$  مثال ( $a+b)^2 + (\frac{cd-c}{4})$  مثال الحل

$$(a+b) \xrightarrow{(a+b)} (\frac{cd-e}{4})$$

$$(a+b) \xrightarrow{(a+b)} (cd-e) \xrightarrow{4}$$

$$a \xrightarrow{(a+b)} (cd-e) \xrightarrow{4}$$

شکل (٦,٩٣)

إذا كانت T هي شجرة العبارة P فإن العبارة التي نحصل عليها عن طريق التسلق المباشر للشجرة T تسمى الترميز البولندي للعبارة P، أما العبارة التي نحصل عليها عن طريق التسلق العكسي للشجرة T فتسمى الترميز البولندي العكسي للعبارة P. كذلك، تسمى العبارة التي نحصل عليها عن طريق التسلق الداخلي للشجرة P.

الترميز الداخلي للعبارة ٩. إن الترميز الداخلي غير صالح لحساب العبارات وذلك لأن الأقواس ضرورية لجلاء غموضه. أما أهمية كل من الترميز البولندي والترميز البولندي العكسي فإنها تعود إلى أن عدم وجود الأقواس لايؤدي إلى أي غموض في الحسابات.

#### مثال (۲,۲۳)

لتكن P هي العبارة المعطاة في المثال (٦,٢٢)

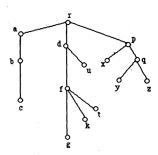
- (أ) جد الترميز البولندي للعبارة P.
- (ب) جد الترميز البولندي العكسى للعبارة P.

#### الحل

- (۱) باستخدام شجرة العبارة P الموجودة في المثال (٦,٢٢) نجد أن : P = +\*\* + a b 2/- \*c d e 4.
  - (ب) باستخدام شجرة العبارة P الموجودة في المثال (٦,٢٢) نجد أن : .ab + 2 \*\* cd \* e - 4/+

### تمارين (٦,٦)

(۱) لتكن (T = (V, E) لتكن (۱)



## شکل (۲,۹٤)

- (أ) جد مجموعة الرؤوس الداخلية للشجرة T.
  - (ب) جد مجموعة الأوراق في T.
    - (ج) أعط مثالا على فرع في T.
- (د) جدارتفاع T ومستوى كلي من الرؤوس x ، b ، t ، d
  - (ه) جد الشجرة الجزئية ذات الجذر b.
  - (و) جد تابعًا مباشرًا للرأس p وجد تابعًا للرأس d.
- (٢) أعط مثالا على شجرة ثنائية منتظمة ومثالا على شجرة ثنائية غير منظمة.
- (٣) لتكن (V,E) مجرة ثنائية منتظمة بحيث |V| 1 أثبت أنه إذا كان m هو

T عـدد الرؤوس الداخليـة في T فإن t+2m-2 وأثبت أن عـدد الأوراق في t-2m-2 يساوى t+2m-2

وحيث ≥هي علاقة الترتيب المعجمي على الكلمات.

- (أ) جد شجرة تقص ثنائية (A) T للمجموعة A.
  - (ب) أضف sun ثم أضَّف bright إلى (T(A).
    - (٥) حل التمرين (٤) من أجل
- (1) A = { no , body , knows , where , the , wind , goes } . ثم أضف ship ثم . A = { no , body , knows , where , the , wind , goes } . (1)
  - (ب) A = { all , people , are , created , free} ثم أضف Omar
- الى (A) T. (٦) لتكن ( ≥, A ) مجموعة مرتبة كليًا حيث {8, 5, 0, 3, . 7. } = Aوحمث ≥
  - (۱) لتحق (۵٫۶ م) مجموعه مربعه دنيا حيث وه, ۱٫۵٫۵ و ۲۰٫۰ − ۸و حيث هي علاقة الترتيب الكلي المعتاد على الأعداد .
    - (أ) جد شجرة تقص ثنائية (A) T للمجموعة A.
      - (ب) أضف 3 ثم أضف 20- إلى T (A).
        - (٧) حل التمرين (٦) من أجل
    - (أ) A = { -3, -1, 1, 2, 5, 6} الله 11 ثم أضف 11 ثم أضف 15 إلى
    - (ب) ( A (3, 5, 7, 9) م أضف 5- ثم أضف 6 ثم أضف 2 إلى ( T ( A ) .
    - (A) لتكن  $f:C \longrightarrow \mathbb{R}$  ولتكن  $C = \{A, S, L, I, M, U\}$  معرفة كمايلي :

х	A	s	L	I	М	Ū
f(x)	32	7	9	25	5	4

- (أ) جد شجرة هوفمان ثم جد شيفرة هوفمان للمجموعة C.
  - (ب) جدوزن الشيفرة ثم شفر الرسالة " SALAM ".
  - (ج) فك الشيفرة " 1011110110101010101101111".

مدخل إلى نظرية الرسومات

فة كما يلى :	(٩) لتكن $f: C \longrightarrow \mathbb{R}$ ولتكن $C = \{A, I, M, E, T\}$ معرفة كما يلى :										
x	A	I	м	В	Т						
f(x)	15	7	12	9	6	<b>[</b>					

- (أ) جد شجرة هوفمان ثم جد شيفرة هوفمان للمجموعة C.
  - (ب) جدوزن الشيفرة ثم شفر الرسالة " AIM".
    - ج) فك الشيفرة " 10010101010" .

:	ولتكن $f: C \longrightarrow \mathbb{R}$ ولتكن $C = \{T, S, M, H, A\}$ معرفة كما يلي											
	х .	Т	S	М	н	Α						
	6/)	4		2	5	1						

- (أ) جد شجرة هو فمان ثم جد شيفرة هو فمان للمجموعة C.
  - (ب) جدورن الشيفرة ثم شفر الرسالة " MATH .
    - (ج) فك الشيفرة "110101011100".
    - (١١) جد شجرة هوفمان ثم جد شيفرة هوفمان من أجل

(1)

х	М	0	N	S	U	v
f(x)	25	7	9	5	4	32

ر (ب)

х	a	n	С	d	e	р
f(x)	30	6	7	23	3	2

(ج)

х	u	t	s	у	d	
f(x)	11	10	4	30	5	I

317

(١٢) لكل عبارة من العبارات التالية، جد شجرة العبارة، الترميز البولندي،

والترميز البولندي العكسي :

. 
$$P = (x^2-4y+5z)\left[\frac{2x}{(z-x)^3} + \frac{3y}{(z+x)^2}\right]$$
 (1)

$$P = (x^3 - y) \left[ xy + \frac{2 + y^3}{(x + y^5)} \right] \quad (\psi)$$

$$. P = (x^{3} - y + z) \left( \frac{x}{z - x} + \frac{y}{z^{2} - y} \right)$$

$$.P = (x + y^3) \left[ \frac{3x}{y} + \frac{y}{(x - y)^2} \right]$$
 (2)

. 
$$P = (x+1)(x^2+1)(x^3+x^2+1)$$
 (a)

. 
$$P = (x+1)(x-1) - x^3 - x^4 + 5$$
 (5)

(۱۳) (أ) لتكن T شجرة ثنائية ذات ارتفاع A وعدد رؤوسها ذات الدرجة 1 هو A. أثبت أن  $2^k \ge 1$  [رشاد: استخدم الاستقراء الرياضي على A] (ب) أعط مثالا على شجرة ثنائية بحيث تصبح المتباينة في (أ) مساواة.

(١٤) هل توجد شنجرة ذات جذر تحتوي على أربعة رؤوس داخلية وستة رؤوس. ذات درجة ١٩

 (١٥) هـل توجد شجرة ثنائية منتظمة ذات عمق 3 وتحتوي على 9 من الرؤوس ذات درجة 1 ؟

## (٦,٧) الرسوم المتماثلة Isomorphic Graphs

ليكن G رسمًا. كما نعلم هناك تمثيلات متعلدة للرسم G ، ولكن هذه التمثيلات لاتختلف في شيء جوهري حيث أنها تتمتع بالخواص الموجودة في G. من ناحية أخرى، إذا كان G H رسمين فقد تكون لهما نفس الخواص بالرغم من اختلافهما في أسماء الرؤوس والأضلاع. وللسهولة فإننا ستعامل مع الرسوم المسيطة في دراستنا لتماثل الرسوم.

### تعریف (۲,۱۹)

ليكن ( G = (V (G)), E (H), E (H)) و و H = (V(H), E (H)) و ليكن

(H)  $V \leftarrow (G) + f : V (G)$   $\to V (H)$   $\to (G) + G$   $\to (G)$   $\to (G)$   $\to (G)$   $\to (G)$   $\to (G)$ 

 $\{f(x), f(y)\} \in E(H)$  فإن  $\{x, y\} \in E(G)$  فإن  $\{x, y\} \in E(G)$  فإن  $\{x, y\} \in E(G)$ 

 $G \cong H$  في هذه الحالة نقول إن  $G \in H$  متماثلان ونكتب

#### مثال (٦,٢٤)

بيّن ما إذا كان الرسمان التاليان متماثلين أم لا وعلل إجابتك :





شکل (۱,۹۵)

الحل

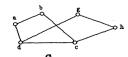
	نعرف التطبيق (H) V (G) → V (H) كما يلي :								
v	a	b	С	d	g				
	l .								

يستطيع القارى أن يرى بسهولة أن f تماثل من G إلى H وبالتالي، فإن

.G≅H

## مثأل (٦,٢٥)

بيّن ما إذا كان الرسمان التاليان متماثلين أم لا وعلل إجابتك





شکل (٦,٩٦)

## الحل

	تعرف التطبيق (H) V (G) → V (H) يكي :								
x	a	ь	с	d	g	h			
f(x)	2	1	6	3	4	5			

واضح أن f تماثل من G إلى H وبالتالي فإن  $G \cong H$ .

#### تعریف (۲٫۲۰)

لتكن P خاصة متعلقة بالرسوم . نقول إن P لامتغير تماثلي إذا تحقق الشرط التالي ∶ لكل رسمين بسيطين G و H فإنه إذا كان H ≅ G وكان G يحقق الخاصة P فإن H يحقق الخاصة P.

بالأستناد إلى المبرهنة التالية نستطيع الحصول على بعض اللامتغيرات التماثلية، كما يكن استخدام هذه المبرهنة لاكتشاف عدم التماثل بين الرسومات.

## مبرهنة (٦,٢٣)

ليكن  $(H) \longrightarrow V$  (H) أمّاثلاً من الرسم البسيط G إلى الرسـم البسيط . H . عند H . عند H

- 4 |E(G)| = |E(H)| + |V(G)| = |V(H)|
  - $x \in V(G)$  لکل deg f(x) = deg x (ت)
- (ج) عدد الرؤوس التي درجة كل منها m في G يساوي عدد الرؤوس التي درجة كل منها m في H.
- (c) عدد الدورات التي طول كل منها r في G يساوي عدد الدورات التي طول كل منها r في H.
  - (هـ) G رسم مترابط إذا وفقط إذا كان H رسما مترابطا.

#### البر هان

سنثبت (ب) فقط و نقبل الخواص الأخرى . ليكن  $x \in X \in X \in X \in X$  . باأن  $x_1 \notin X_1 \notin X_2 \notin X_3 \notin X_4 \notin X_4 \notin X_5 \notin X_5 \notin X_6 \notin$ 

 $f(x_1)$  , ... ,  $f(x_m)$  هي H هي الجاورة للرأس f(x) في H هي ( $x_m$  , ... ,  $x_m$  فقط. إذن  $x_m$  فقط. إذن  $x_m$ 

#### مثال (٦,٢٦)

بيّن ما إذا كان الرسمان التاليان متماثلين أم لا وعلل إجابتك :





## شکل (٦,٩٧)

الحل

9 لايماثل H، أي GgH وذلك لأن Hيحتوي على دورة طولها 3 بينما B لايحتوي على دورة طولها 3.

#### ملاحظات

- (١) لتكن A هي مجموعة الرسومات البسيطة . لتكن T هي العلاقة الموفة على A كما يلي : لكل G , H $\in$  A فإن GTH إذا وفقط إذا كنان H $\cong$   $\Omega$  . يستطيع القنارىء أن يثبت بسهولة أن T علاقة تكافؤ على A .
- إن اللامتغيرات التماثلية كثيرة، وإن إيجاد خواص مشتركة بين رسمين بسيطين G
   و H لا يكفي لإثبات أنهما متماثلان، ولذلك فإن مسألة التماثل هي من المسائل الصعبة في نظرية الرسومات.

تمارين (٦,٧)

في التمارين من ١ إلى ١٠ بيّن ما إذا كان الرسمان المعطيان متماثلين أم لا وعلل إجابتك.

(1)

(٢)



شکل (۲,۹۸)



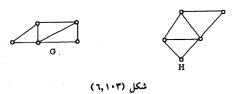
(٣)

شکل (۲,۹۹)



شکل (۲,۱۰۰)

(۲)



G

**(**Y)





شکل (٦,١٠٤)

(A)





شکل (۲,۱۰۵)

(4)

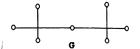




شکل (٦,١٠٦)

277

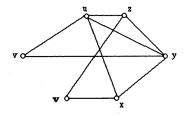
(1.)





## شکل (۲,۱۰۷)

- (١١) جد جميع الرسومات ثنائية التجزئية غير المتماثلة وعدد رؤوسها 5.
  - (١٢) جد جميع الأشجار غير المتماثلة التي عدد رؤوسها 5.
  - (١٣) جد جميع الأشجار غير المتماثلة التي عدد رؤوسها 6.
- (١٥) جد جميع الأشجار غير المتماثلة المولدة للرسم المعطى بالشكل (١٥).



شکل (۲,۱۰۸)

- (١٦) جد جميع الرسومات البسيطة غير المتماثلة التي عدد رؤوسها 3.
- (١٧) جدجميع الرسومات البسيطة غير المتماثلة التي عدد رؤوسها 4.
  - $K_n \not \equiv K_m$  (۱۸) إذا كان  $n \neq m$  فأثبت أن (۱۸)
- (۱۹) ليكن  $G_1$  و  $G_2$  رسمين بسيطين. أثبت أن :  $G_2 \cong G_1$  إذا وفقط إذا كمان  $G_3 \cong G_3$ 
  - (٢٠) نقول عن رسم بسيط G إنه متمم لنفسه إذا كان °G ≅ G.
  - (أ) أعط مثالاً على رسم بسيط بحيث يكون عدد رؤوسه 4 ومتمماً
- (ب) أثبت أنه إذا كان G = (V, E) ورسمًا بسيطًا متممًا لنفسه فإنه يوجد عدد صحيح لا حيث 4k = |V| أو 4k+1
- (٢١) لتكن A هي مجموعة الرسومات البسيطة . لتكن T هي العلاقةالمعرفة على A كما يلي : G T H إذا وفقط إذا كان H ≅ G , H ∈ A أثبت أن T علاقة تكافؤ على , A وجد فصول التكافؤ .

# (٦,٨) الرسوم المستوية

## Planar Graphs

في البنود السابقة من هذا الفصل، لم نفرق بين الرسم وتمثيلاته المختلفة ، كذك، طابقنا كل رأس مع النقطة (أو الدائرة الصغيرة) التي تمثله وطابقنا كل ضلع مع قطعة الخط التي تمثله، كما طابقنا كل ضلع مع صورته. حتى الآن، لم يظهر أي خلاف جوهري بين التمشيلات المختلفة للرسم. ولقد تمكنا من الحصول على المعلومات التي كانت تهمنا عن طريق استخدام أي تمثيل للرسم. من ناحية أخرى، هناك حالات تظهر فيها فوارق مهمة بين التمثيلات. فمثلا، إذا كان الرسم المدروس تمزل نقاط غوذجاً رياضياً للدارة كهربائية حيث إن الأضلاع تمثل الأسلاك والرؤوس تمثل نقاط

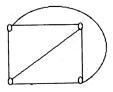
الاتصال لهذه الأسلاك، فإننا نحاول الحصول على تمثيل للرسم حيث لاتتقاطع الأضلاع إلاّ عند نقاط الاتصال. إن هذا ممكن دائمًا في الفضاء ولكنه غير ممكن في المستوى إلا إذا تحققت شروط معينة.

### تعریف (٦,٢١)

ليكن G رسمًا ، نقول إن G رسم مستو إذا كنان يوجد تمثيل للرسم G في المستوى حيث تتقاطع الأضلاع ( إذا تقاطعت ) عند الرؤوس فقط ، في هذه الحالة نقول إن التمثيل هو تمثيل مستو .

## مثال(٦,٢٧)

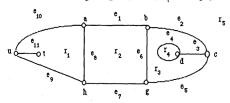
إن K4 رسم مستو لأن التمثيل في الشكل (٦,١٠٩) هو تمثيل مستو له :



شکل (۲,۱۰۹)

إذا كان لدينا في المستوى خط مضلع مغلق بسيط (أي لايتقاطع مع نفسه) فإننا سنقبل بداهةً أن هذا الخط المغلق يقسم المستوى إلى منطقتين إحداهما تتكون من النقاط التي تقع داخل الخط المغلق، وهي منطقة محدودة (أي يمكن رسم دائرة بحيث تكون المنطقة داخل الملك الدائرة)، والأخبرى تتكون من النقاط التي تقع خارج الخط المغلق وهي منطقة غير محدودة. إن أي نقطين في المنطقة اللااخلية يمكن أن نصل بينهما بعفط لايقطع الخط المغلق. كذلك، فإن المنطقة الخارجية تحقق هذه الحاصة. أما إذا أردنا أن نصل نقطة في إحدى المنطقة بن مع نقطة في المنطقة الأخرى بوساطة خط فإن هذا الخط لابد وأن يقطع الخط المغلق. وبالتالي، فإن الخط المغلق وبالتالي، فإن الخط المغلق عرب حدود للمنطقتين. في الحقيقة، إن الحديث عن الخطوط المغلقة والمناطق هو موضوع مبرهنة جوردان (Jordan) المخاصة بالمنحنيات ولكننا لن نتعرض لللك هنا بشكا, رياضي دقيق.

لنفرض أن G رسم مترابط مستو معطى بالشكل (٦,١١٠)



شکل (٦,١١٠)

واضح أن G يقسم المستوى إلى مناطق منفصلة. جميع هذه المناطق محدود إلاّ المنطقة 15 فهي غير محدودة. حدود المنطقة 12 هي الدورة :

a c<sub>i</sub>b e<sub>6</sub> g e<sub>7</sub> h e<sub>8</sub>a بينما حدود النطقة 1 هي المسار المغلق: u c<sub>i</sub>b e<sub>6</sub> g e<sub>7</sub> h e<sub>8</sub>a . d d<sub>4</sub>d : .

بينما حدود المنطقة وع هي المسار المغلق: d e2 c e3 d e4 d e3 c e3 g e 6 b ! b e2 c e3 d e4 d e3c e5g e 6 b الضلع يحد منطقة واحدة إذا كان غير محتوى في دورة وأنه يحد منطقة واحدة إذا كان غير محتوى في دورة (أي جسر في الرسم).

في مايلي، سوف نسمي المنطقة وجها ونرمز لها بالرمز ؟ ، وإذا كان G رسمًا مترابطاً مستويًا وكان ع جسرًا في G فإننا نقبل أن عدد وجوه ع - B يساوي عدد وجوه B، بينما إذا كان ه ليس جسرًا في B فإن عدد وجوه ه - B يقل بواحد عن عدد وجوه B . سوف نستخدم الرموز (G)» ، (G)» و (G) للدلالة على عدد رؤوس B، عدد أضلاع B وعدد وجوه B على الترتيب .

## مبرهنة (٢,٢٤) ( صيغة أويلر ).

v(G) - e(G) + f(G) = 2 إذا كان G رسماً مترابطاً مستوياً فإن

### البرهان

نستخدم الاستقراء الرياضي على عدد الوجوه n. ليكن G رسمًا مترابطًا مستويًا حيث ا-n. عندئذ، إن حذف أي ضلع من G لايقلل عدد الوجوه وبالتالي فإن كل ضلع في G جسر في G. إذن، G لا يحتوي على دورات وبالتالي فإن G شجرة. بالاستناد إلى المبرهنة (٦,١٥)، نجد أن (-0,١٥) ووالتالي، فإن

## v(G) - e(G) + f(G) = v(G) - v(G) + 1 + 1 = 2

وهذا هو المطلوب. الآن نفرض أن المطلوب صحيح لكل رسم مترابط مستو عدد وجوهه لاحيث 1 ≤ لا عدد صحيح. ليكن G رسمًا مترابطًا مستويًا عدد وجوهة k+1 . بما أن 2 ≤ (6) في ان 6 يحتوي على دورة. ليكن عهو احد أضلاع هذه الدورة. عندنذ، إن ع- G رسم مترابط مستوعدد وجوهه لا. بالاستناذ إلى فرض الاستقراء، نحد أن : ولکن (G)=v(G·e) e(G)=e(G·e)+1

f(G) = f(G-e) + 1

إذن :

v(G)-e(G)+f(G)=v(G-e)-e(G-e)-1+f(G-e)+1=2

وهذا هو المطلوب. 🛚 🛆

من الجدير بالذكر أن صيغة أويلر تتعلق بالرسوم المترابطة، وإذا كان G رسمًا مستويًا عدد مركباته (G) فإن القارىء يجد بسهولة أن :

v(G) - e(G) + f(G) = k(G) + 1

### مبرهنة (٦,٢٥)

ن (G) المان g رسمًا بسيطًا متر ابطًا مستويًا بحيث  $e(G) \le 3$  وفإن  $e(G) \le 3$  وفإن المان وفي المان وفي

## البرهان

 $3 f(G) \le 2 e(G)$ 

باستخدام صيغة أويلر، نجد أن

v(G)-e(G)+f(G)=2

إذن

 $3[2-v(G)+e(G)]=3f(G) \le 2e(G)$ 

وبالتالى، فإن :

 $\Delta$  .  $e(G) \le 3 v(G) -6$ 

نتيجة

K5 رسم غير مستو .

البرهان

نفرض أن  $K_3$  رسم مسستو. نعلم أن 5 –  $(K_3)$  مو 0 =  $(K_3)$  ه. + با أن  $K_3$  بسيط ومترابط ومستو فإننا بالاستناد إلى المبرهنة ( $K_3$ ) نجد أن  $K_3$  =  $K_4$  وهذا تناقض .  $K_4$ 

### مبرهنة (٦,٢٦)

إذا كان G=(V,E) و لا يحتوي على G=(V,E) به ولا يحتوي على مثلثات فإن

 $e\left(G\right)\leq2\;v\left(G\right)-4$ 

البرهان

جا أن كل ضلع يحد وجهين على الأكسر فبإن |G| |G| و |G| و جا أن |G| لا يحسسوي مثلثات فإن كل وحد يحده أربعة أضلاع على الأقل ومن ثم فإن |G| |G|

إذن، 4f(G)≤2e(G)

f(G) = 2 - v(G) + e(G) ولكن باستخدام صيغة أويلر لدينا

إذن، 4 [2 -v (G) + E (G)] ≤ 2 e (G)

وبالتالى، فإن :

 $\Delta$  . e (G)  $\leq$  2 v (G) - 4

نتيجة

K<sub>3,3</sub> غير مستو .

البرهان

نفرض أن  $K_{3,3}$  رسم مستو. نعلم أن  $\delta$ – $(K_{3,3})$  v  $(e^-(K_{3,3})$  و  $e^-(K_{3,3})$  . وبما أن  $K_{3,3}$  رسم بسيط مترابط ولايحتوي على مثلثات فإننا نجد باستخدام المبرهنة (Y, Y, Y) ، أن (X, Y, Y)

وهذا مستحيل. إذن، K3,3 غير مستو.

ميرهنة (٦,٢٧)

ن و کا کان G رسمًا بسیطًا مترابطًا مستوبًا فإنه یوجد فی G رأس x بحیث deg  $x \leq S$ 

البرحان

, v (G) < 3 فإن المطلوب صحيح . لذلك نفرض أن 3  $\leq$  و(G) v (G) و إذا كان

بالاستناد إلى المبرهنة (٢٥ م. أي، نجد أن 6- (٥)٧ 3 ≥ (6)a. نفرض أن مجموعة رؤوس G هي ( x , ... , x ) - ٧ ونفــرض أن 6 ≤ deg y كل V ﴿ y و . من المبــرهنة (١,١) ، نحد أن :

 $\deg x_1 + ... + \deg x_n = 2 e (G)$ 

إذن، h = 6 n + ... + 6 = 6n + ... + deg x<sub>n</sub> ≥ 6 + ... + 6 = 6n ويالتـــالي، فــــــان S a (G) ≥ . إذن 6 n = 2 م 1 وبالتالي، فإن 6 > 2 0. وهذا تناقض. Δ

في ختام هذا البند، نريد أن نعطي تميزًا للرسوم المستوية ولكننا سوف نحذف البرهان لأنه لايقع ضمن نطاق هذا الكتاب.

### تعریف (٦,٢٢)

- (1) ليكن (Y, E) = 0 رسمًا بسيطًا. نسمي كلا من العمليتين التاليتين تحويلا انتدائنًا على G = (Y, E)
- ن) إذا كان  $x \in X$  حيث  $x \in B$  وكان  $x \in X$  ,  $x \in X$  } ,  $x \in X$  } فإننا نحلف الرأس  $x \in X$  وهذين الضلعين ثم نضيف الضلع  $x \in X$  }.
- (ii) إذا كان  $z \in \{x, y\}$  فإننا نحلفه ونضيف رأساً xكما نضيف الضلعين  $\{x, y\}$ .
- (ب) نقول إن الرسم البسيط G يكافئ الرسم البسيط H إذا كان يمكن الحصول
   على H عن طريق إجراء عدد منه من العمليات الإبتدائية على G.
- تزودنا المبرهنة التالية بميزان لاختبار ما إذا كان الرسم مستويًا وسنقدمها بدون برهان.

## مبرهنة (٦,٢٨)

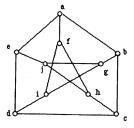
ليكن G رسما . عندنله ، G رسم مستو إذا وفقط إذا كان G لا يحتوي على رسم جزئي مكافىء للرسم X أو للرسم (K 3 . "

## تمارين (٦,٨)

- (۱) ليكن G = (V, E) رسماً مترابطاً ومستويًا حيث I = IVI = IVI = 0. جد عدد أوجه G
- (٢) ليكن G رسما مترابطاً ومستوياً ودرجات رؤوسه هي .3,4,4,6 . , 2,2,2,2,3,3 . جد عدد أوجه G.
- ليكن G رسمًا بسيطًا مترابطًا مستوبًا ومنتظمًا من النوع 5، ويحتوي على 20 وجه. جد عدد رؤوس G.

- (٤) إذا كان G رسمًا بسيطًا يعتوي على 4 رؤوس فبرهن أن G يجب أن يكون رسمًا مستويًا.
- (ه) ليكن (V, E) و D رسماً بسيطاً ، 5 |٧| حيث تكون درجة أحد رؤوسه تساوي 2. أثنت أن 6 مستو .
  - (٦) هل K<sub>3,4</sub> مستو ؟ لماذا ؟
- (۷) [ذا كان |V| < 12 رسمًا بسيطًا مترابطًا مستويًا ، |V| < 12 فأثبت أنه يوجد رأس x بحيث 4  $deg x \le 4$ .
  - (A) إذا كان  $H \cong G \in G$  مستويًا فأثبت أن H مستويًا .

في كل التمارين من ٩ إلى ١٣ بين ما إذا كان الرسم المعطى مستويًا مع تعليل إجابتك.



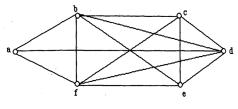
(٩)

شکل (٦,١١١)



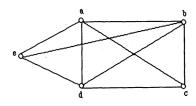
۲۳۲

(۱۰)



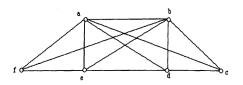
شکل (٦,١١٢)

(11)



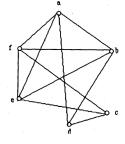
شکل (٦,١١٣)

(11)



شکل (۲٫۱۱٤)

(17)



شکل (۲,۱۱۵)

. (۱٤) ليكن (G=(V,E) ورسماً بسيطاً حيث 11≤ |y|. أثبت أن G غير مستوٍ أو G غير مستو.

(١٥) إذا كأنت T شجرة فأثبت أن T رسم مستو.

(١٦) إذا كان G رسماً مستوياً يعتوي على a ضَلَعا، ٧ رأساً ، f وجهاً و k مركبة فأثبت أن V-e+f = k+1.

#### (٦,٩) الرسوم الأويلرية والهاملتونية Eulerian And Hamiltonian Graphs

تُعدُّ مسألة البحث عن مسار ذي مواصفات معينة في الرسم من المسائل الشائعة في نظرية الرسومات. ومن الناحية التاريخية، فقد بدأ أويلر دراسة هذه المسائل عندما قام بحل مسألة الجسور السبعة والتي تبعها تعريف ودراسة الرسوم الأويلرية.

## تعریف (۲٫۲۳)

- (أ) لتكن C دارة في الرسم G. نقـول إن C دارة أويلرية في B إذا كــانت تحـتـوي
   على جميع رؤوس وجميع أضلاع G. نقـول إن G رسم أويلري إذا كــان G
   يحتوى على دارة أويلرية .
- (ب) لتكن T طريقا في الرسم B. نقول إن T طريق أويلرية في B إذا كانت تحتوي
   على جميع رؤوس وجميع أضلاع B. نقول إن B رسم نصف أويلري إذا كان
   B يحتوي على طريق أويلرية .

هناك أكثر من تمييز للرسوم الأويلرية، كذلك، هناك أكثر من خوارزمية لإيجاد الدارات الأويلرية . ولتفادي الإطالة عند كتابة البراهين فإننا سنبدأ بإعطاء المبرهنات التالية والتي سوف نستخدمها في ما بعد.

## مبرهنة (٦,٢٩)

لیکن  $(P_n, X_2, \dots, x_n)$  ورسماً مترابطاً ولتکن  $(P_n, X_2, \dots, x_n)$  وليکن  $(P_n, X_1, \dots, x_n)$  وليکن  $(P_n, X_2, \dots, x_n)$  وليکن  $(P_n, X_1, \dots, X_n)$ 

## البرهان

لیکن  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$  ه و  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$  و مر مترابط فإنه یوجد ممر مدابط فازه یوجد ممر  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$  و  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$ 

#### مبرهنة (٦,٣٠)

إذا كان ( V,E) = Dرسمًا وكانت جميع رؤوسه زوجية فإن كالايحتوي على جسور.

#### البرهان

ليكن  $C_1 = (V_1, E_1), ..., C_{r^-}(V_r, E_r)$  هي  $e = (x, y) \in E$  هي حميع مركبان  $C_1 = (V_1, E_1), ..., C_{r^-}(V_r, E_r)$  هي  $C_1 \in C_1$  وفضح أن  $C_2 \in C_2$  مترابط وأن جميع رؤوسه زوجية ودرجة كل منها أكبر من أو تساوي  $C_2$ . ننشىء دارة من  $C_1 \in C_2$  من  $C_2 \in C_2$  المنابع  $C_2 \in C_2$  من  $C_2 \in C_2$  المنابع  $C_2 \in C_2$  من  $C_2 \in C_2$  المنابع  $C_2 \in C_2$  من  $C_2 \in C_2$  المنابع في الطريق  $C_2 \in C_2$  المنابع في المن

المبرهنة التالية تعطينا تمييزًا للرسوم الأويلرية كما أن برهانها يتضمن خوارزمية لايجاد الدارات الأويلرية .

#### مبرهنة (٦,٣١)

G = (V, E) رسم أويلري إذا وفقط إذا كان G مترابطًا وكانت جميع رؤوسه زوجية .

## البرهان

 $\mathbf{x} = \mathbf{x}_1$  ,  $\mathbf{e}_1$  ,  $\mathbf{x}_2$  , ...,  $\mathbf{e}_{n-1}$  ,  $\mathbf{x}_n = \mathbf{x}$  قتوي على جميع أضلاع  $\mathbf{G}$  . واضح أن  $\mathbf{G}$  مترابط وأن كل رأس في المتتالية  $\mathbf{e}_1$  ,  $\mathbf{x}_2$  , ... ,  $\mathbf{e}_{n-1}$  ,  $\mathbf{e}_1$  ,  $\mathbf{x}_2$  , ... ,  $\mathbf{e}_n$  ,  $\mathbf{e}_n$ 

الآن، نفرض أن G مترابط وأن جميع رؤوسه زوجية. ننشىء دارة أويلرية في G متعين الخطوات التالية :

- .  $c = \{x,y\} \in E$  ثم نفيع x = x بما أن x = x فإنه يوجد x = x ثم نفيع x = x بما أن x = x و x = x و x = x بالاستنساد إلى المبرهنة (۱,۳۰)، فسان x = x لا يوحتوي على جسور وبالتالي في إنسان المتطبع أن ننشىء دارة x = x = x دارة x = x = x من x إلى  $x = x_1$  ,  $x_1 = x_2$  ,  $x_2 = x_3$  ,  $x_3 = x_4$  (٦.٣٠)
- (۲) إذا كانت  $x_1$ ,  $x_2$ ,  $x_3$ ,  $x_4$ ,  $x_5$ ,  $x_6$  وابنا نتوقف . أما إذا كانت هذه الدارة غير أويلرية فإننا نرمز بالرمز ( $x_1$ ,  $x_2$ )  $x_3$  للرسم الذي نحصل عليه من  $x_4$  بوساطة حلف أضلاع هذه اللدارة وحلف الرؤوس التي تصبح منعزلة بعد حلف هذه الأضلاع . واضح أن جميع الرؤوس في  $x_4$  ورجية كما أننا بالاستناد إلى المبرهنة  $x_4$  و ( $x_4$ ,  $x_5$ )  $x_5$  المبرهنة  $x_5$  ( $x_5$ )  $x_5$  المبرهنة  $x_5$  ( $x_5$ )  $x_5$  المبرهنة ( $x_5$ )  $x_5$

ليكن  $\{x_1, x_2, \dots x_n\} \in X_1 \cap \{x_1, x_2, \dots x_n\}$  ليكن  $\{x_1, x_2, \dots x_n\} \in X_1 \cap \{x_1, x_2, \dots x_n\}$  أن ننشىء دارة  $\{x_1, x_2, \dots x_n\} \in X_1$  و  $\{x_1, x_2, \dots x_n\} \in X_1$  ثم ننشىء دارة و  $\{x_1, x_2, \dots x_n\} \in X_1$  المدارة الأولى لنحصص على على المدارة  $\{x_1, x_2, \dots x_n\} \in X_1$  و  $\{x_1, x_2, \dots x_n\} \in X_1$ 

(٣) نكرر الخطوة (٢) على الدارة الأخيرة التي حصلنا عليها في الخطوة (٢). بما
 أن G رسم منته فإن عملية التكرار لابدلها من التوقف بعد عدد منته من
 الخطوات ، وبالتالي ، فإننا نحصل على دارة أويلرية في G. م

#### مبرهنة (٦,٣٢)

ليكن ( G = (V, E) و رسمًا ، عندند ، إن G رسم نصف أويلري إذا وفقط إذا كان G مترابطًا ويحتوي على رأسين فرديين فقط .

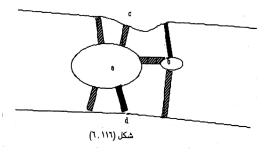
### البر هان

ليكن G نصف أويلري عندئذ، توجمه طريق أويلرية  $x = x_1$ , و  $x = x_1$ ,  $x_1 = x_2$  و رأس فردي  $x = x_1$ ,  $x_1 = x_2$  وروس زوجية .

الآن، نفرض أن (V, E) = D مترابط ويحتوي على رأسين فرديين  $E = \{V, E^{\dagger}\}$  نفيف ضلعًا جديدًا  $E = \{v, E^{\dagger}\}$  والى  $E = \{v, E^{\dagger}\}$  والى وتنحصل على رسم جديد  $E = \{v, E^{\dagger}\}$  حيث  $E = E^{\dagger}\}$  واضح أن  $E = E^{\dagger}\}$  المستناد إلى المبرهنة  $E = E^{\dagger}\}$  بالاستناد إلى المبرهنة  $E = E^{\dagger}\}$  وبالتالي ، فإن  $E = E^{\dagger}\}$  وبالتالي ، فإن  $E = E^{\dagger}\}$  وبالتالي ، فإن  $E = E^{\dagger}\}$  رسم نصف أويلري .  $E = E^{\dagger}\}$ 

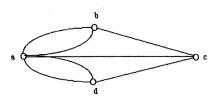
## مثال (٦,٢٨) (مسألة الجسور السبعة)

مدينة تقع على نهر وتنتشر أحياؤها على ضفتي النهر وعلى جزيرتين تقعان في النهر. تتصل أجزاء هذه المدينة بوساطة سبعة جسور كما هو موضح في الشكل (٦,١١٦):



هل يوجد مكان في هذه المدينة حيث ننطلق منه ثم نعبر كلا من الجسور السبعة مرة واحدة ثم نعود إلى ذلك المكان؟ الحل

الرسم في الشكل (٦,١١٧) عِثل تموذجًا رياضيًا لهذه المدينة :

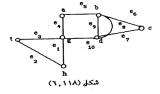


شکل (۱۱۷, ۲)

وبالتسالي ، فسإن السسؤال هو : هل هذا الرسم أويلري ؟ واضح أن الرسم يحسوي على رؤوس فردية ، إذن ، الرسم غير أويلري . ( لاحظ أنه غير نصف أويلري أيضًا) .

## مثال (۲,۲۹)

استخدم الخوارزمية المذكورة في إثبات المبرهنة (٦,٣١) لإيجاد دارة أويلرية في الرسم المعلى بالشكل (٦,١١٨) .

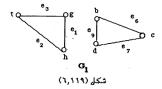


الحل

نختار أية دارة ( أو دورة ) . نختار الدورة A :

. a e<sub>5</sub> b e<sub>8</sub>d e<sub>10</sub> g e<sub>4</sub>a

نحذف أضلاع هذه الدورة كما نحذف الرؤوس التي تصبح منعزلة بعد حذف هذه الأضلاع فنحصل على الرسم : G :



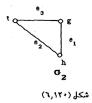
الآن ، نختار رأسًا مشتركًا للدورة A والرسم .G . نختار الرأس b ونحصل على الدورة B:

b e 6 c e 7 d e 9 b

بإضافة B إلى A ، نحصل على الدارة D : .

a e<sub>5</sub> b e<sub>6</sub>c e<sub>7</sub>d e<sub>9</sub> b e<sub>8</sub>d e<sub>10</sub> g e<sub>4</sub> a

بتكرار الحذف ، نحصل على الرسم G2 :



نختار الرأس المشترك g ونحصل على الدورة F :

ge<sub>1</sub> he<sub>2</sub> te<sub>3</sub> g

بإضافة F إلى D ، نحصل على الدارة الأويلرية :

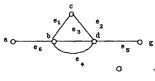
 $a\ e_5\ b\ e_6\ c\ e_7\ d\ e_9\ b\ e_8 d\ e_{10} g\ e_1 h\ e_2\ t\ e_3 g\ e_4\ a$ 

#### ملاحظة

إذا كنان الرسم 6 نصف أويلري فيانه بعد إضافة ضلع يصل بين الرأسين الفرديين نحصل على رسم أويلري . ويمكن است خدام الخوار زمية السابقة للحصول على دارة أويلرية ثم نحذف الضلع المضاف فنحصل على طريق أويلرية في الرسم 6 . كذلك ، من الممكن استخدام الخوار زمية للحصول على طريق أويلرية بأن نبدأ بطريق من رأس فردي إلى الرأس الفردي الآخر ثم نكمل كما في الخوار زمية .

مثال (۲٫۳۰)

جد طريقًا أويلرية في الرسم المعطى بالشكل (٦,١٢١)



شکل (۱۲۱) (۲)

الحل

نختار طريقًا ﴿ أُومُمِرًا ﴾ من الرأس الفردي a إلى الرأس الفردي g .

نختار الممر A :

 $a\,e_6^{\phantom{0}}\,b\,e_3^{\phantom{0}}\,d\,e_5^{\phantom{0}}\,g$ 

:  $\mathbf{G}_1$  بعد الحذف ، نحصل على الرسم



نختار الرأس المشترك be, ce, de, b

بإضافة B إلى A ، نحصل على الطريق الأويلري:

.  $a e_6 b e_1 c e_2 d e_4 b e_3 d e_5 g$ 

في ما يلي نقدم خوارزمية جيدة لإيجاد الدارات الأويلرية .

## خوارزمية (٦,٣) ( فلوري Fleury)

ليكن ( C , E ) - G رسمًا أويلريًا . للحصول على دارة أويلرية في G نفذ الخطوات التالية :

- .  $T_0 = x_0$  وضع  $x_0 \in V$  اختر أي رأس (۱)
- $T_j = X_0 e_1 X_1 e_2 \dots e_j X_j$  اختر ضلعًا .  $T_j = X_0 e_1 X_1 e_2 \dots e_j X_j$  عيث :  $E \{e_1, e_2, \dots, e_j\}$  من  $e_{j+1}$ 
  - (أ) و اقط على x<sub>i</sub> . x
- (ب)  $e_{j+1}$  ليس جسراً في الرسم  $e_{j+1}$   $e_{j+1}$   $e_{j+1}$  إلا إذا لم يكن هناك خيار آخر .

ضع ا<sub>1+1</sub> = {x<sub>j</sub> , x<sub>j+1</sub> حيث T<sub>j+1</sub> = x<sub>0</sub> e<sub>1</sub>x<sub>1</sub>e<sub>2</sub> ... e<sub>j</sub> x<sub>j</sub>e<sub>j+1</sub> x<sub>j+1</sub> حيث ( e<sub>j+1</sub> = {x<sub>j</sub> , x<sub>j+1</sub> حيث ( ۳ ) توقف عندما لاتستطيع تكرار الخطوة ( ۲ ) .

#### مبرهنة (٦,٣٣)

إذا كان ( G = (V, E) مرسمًا أويلريًا فإن كل طريق مُنشأة بوساطة خوارزمية فلوري هي دارة أويلرية في G. لتكن  $_{1}^{R}$  مروري  $_{2}^{R}$  مروري التنافي و  $_{3}^{R}$  المنتسأة بوساطة خوارزمية فلوري . واضح أن  $_{3}^{R}$  ويالتالي فيان  $_{4}^{R}$  ويالاستناد إلى المبرهنة  $_{4}^{R}$  ويالاستناد إلى المبرهنة ويالاستناد إلى المبرهنا ويالاستناد إلى المبره ويالاستناد ويالاستناد إلى المبره ويالاستناد ويالاستناد إلى المبره ويالاستناد ويالاستناد إلى المبره ويالاستاد إ

. لتكن :  $x_{m+1} \in \overline{S}$  و هو أكبر عدد صحيح بحيث  $x_m \in S$  و  $x_m \in S$  .  $x_m \in S$  ميصل بين رأس من  $x_m \in S$  و عيصل بين رأس من  $x_m \in S$  وه يصل بين رأس من  $x_m \in S$ 

من تعسريف S ، ينتج أن  $\phi = (e_1, ..., e_m, ..., e_n)$  و بالنسايي فسإن  $A \cap (E - \{e_1, ..., e_m\}) \subseteq (e_{m+1}, ..., e_n\}$  أن  $A \cap (E - \{e_1, ..., e_m\}) \subseteq (e_{m+1}, ..., e_n\}$  أن  $A \cap (E - \{e_1, ..., e_m\}) = \{e_{m+1}\}$  أن  $A \cap (E - \{e_1, ..., e_m\}) = \{e_{m+1}\}$ 

 $x_m = x_m \times \frac{1}{2} \times \frac$ 

#### مثال (٦,٣١)

استخدم خوارزمية فلوري لإيجاد دارة أو يلرية في الرسم G المعطى في المثال (٦,٢٩) .

الحل

. t e<sub>3</sub> g e<sub>10</sub> d e<sub>7</sub> c e<sub>6</sub> b e<sub>8</sub>d e<sub>9</sub>b e<sub>5</sub> a e<sub>4</sub>g e<sub>1</sub> h e<sub>2</sub> t

#### ملاحظة

إذا كان ( G - ( V, E ) رسمًا نصف أويلري فإنه يمكن استخدام حوارزمية فلوري لإيجاد الطريق الأويلرية على شرط أن نبدأ برأس فردي .

ننتقل الآن إلى نوع آخر مهم من الرسوم .

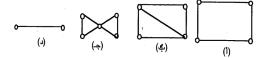
## تعریف (۲,۲٤)

إذا كان G رسمًا وكانت C دورة في G فإن C تسمى دورة هاملتونية إذا كانت تحتوي على جميع رؤوس G . يسمى G هاملتونيًا إذا كان G يحتوي على دورة هاملتونية . بالمثل، إذا كان P مراً في Q فإن P يسمى مراً هاملتونياً إذا كان يحتوي على مر على جميع رؤوس Q . يسمى Q رسمًا نصف هاملتوني إذا كان يحتوي على مم هاملتوني .

من الجدير بالذكر أن تمييز الرسوم الهاملتونية يُعَدُّمن المسائل الصعبة في نظرية الرسومات كما أنه حتى الآن لا توجد خوارزمية جيدة لإيجاد الدورات الهاملتونية ، وسنقدم هنا دون برهان شرطًا كافيًا ولكن غير لازم لتمييز الرسومات الهاملتونية .

### ملاحظات

(١) إن مفهومي الرسومات الأويلرية والرسومات الهاملتونية منفصلان غلم . فعلى سبيل المثال، في الشكل (٦,١٢٣). الرسم (أ) أويلري وهاملتوني، الرسم (ب) هاملتوني ولكنه ليس أويلريًا، الرسم (ج)أويلري ولكنه ليس هاملتونيًا . والرسم (د) ليس أويلريًا ولا هاملتونيًا .



شکل (۱۲۳ ، ۲)

 (٢) من الواضح أن الرسم الهاملتوني يجب أن يكون نصف هاملتوني ولكن
 العكس غير صحيح . فعلى سبيل المثال ، الرسم المعطى في الشكل (٦,١٢٤) نصف هاملتوني ولكنه ليس هاملتونياً



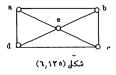
تقدم المبرهنة التالية دون برهان

### مبرهنة (٦,٣٤)

 $\deg x + \deg y \ge n$  رسمًا بسيطًا ، 3  $|V| = n \ge 3$  رسمًا بسيطًا ، 3 |G| = (V, E) لكل G = (V, E) فإن G = (V, E) فإن G = (V, E) فإن G = (V, E)

#### مثال (۲,۳۲)

الرسم المعطى في الشكل (٦,١٢٥) يحقق شروط المبرهنة (٦,٣٤) وبالتالي ، فإنه هاملتوني .



ومن السهل أن نرى أن ebadce هي دورة هاملتونية .

المثال التالي يوضح لنا أن الشرط المعطى في المبرهنة (٢,٣٤) ليس بالضرورة لازماً .

مثال (۲,۳۳)

الرسم المعطى في الشكل (٦,١٢٦) هاملتوني



شکل (۲,۱۲۱)

نتيجة (١)

 $x \in V$  رسمًا بسيطًا  $n \geq 3$  حيث G = (V, E) إذا كان G = (V, E)

فإن G رسم هاملتوني .

البرهان

لتكن x, y ∈V و E و x , y ∈V . نلاحظ أن:

 $. \deg x + \deg y \ge \frac{n}{2} + \frac{n}{2} \ge n$ 

وباستخدام مبرهنة (٦,٣٤) ، نجد أن G هاملتوني . Δ

مثال (۲,۳٤)

K<sub>3,3</sub> هاملتوني

الحل

. x يحتوي على 6 رؤوس و x = 3 لكل رأس  $K_{3,3}$ 

نتيجة (٢)

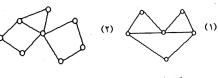
 $\deg x + \deg y \ge n-1$  ليكن G = (V,E) رسمًا بسيطًا ، 3 G = (V,E) حيث G = (V,E) لكل G = (V,E) عندنذ ، G = (V,E) نصف هاملتوني .

البرهان

ننشيء الرسم (X,E') - G' كما يلي: نضيف رأسًا جديدًا X مجاورًا لكل رأس من الرؤوس التي في B. عندئذ (Y,E') - G' يحقق المبرهنة (٦,٣٤). 'B هاملتوني وبالتالي، فإن G نصف هاملتوني . ۵

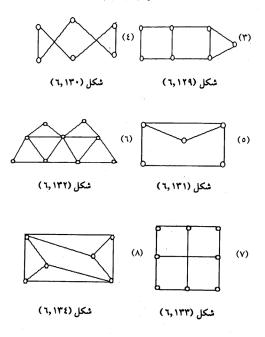
### تمارين (٦,٩)

في التسمارين من ١ إلى ١٢ بين ما إذا كان الرسم المعطى أويلريًا أو نصف أويلري أم لا وعلل إجابتك . إذا كان الرسم أويلريًا فجد دارة أويلرية فيه وإذا كان نصف أويلري فجد طريقًا أويلرية فيه :



شکل (۲,۱۲۸)

شکل (۲,۱۲۷)



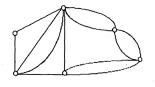
(٩)



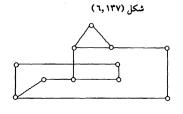
(1·) ø



شکل (٦, ١٣٥) شکل (٦, ١٣٦)



(11)



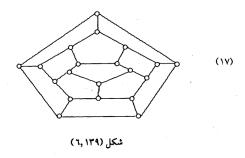
(11)

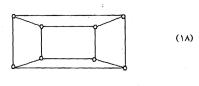
شکل (۱۳۸ ,۲)

(18) هل  $K_{n,m}$  أويلري ؟ لماذا (18) هل (18)

(١٥) هل  $K_n$  هاملتوني ؟ لماذا ؟  $K_{n,m}$  هاملتوني ؟ لماذا ؟

بين ما إذا كانت الرسوم المعطاة في التمارين من ١٧ إلى ٢٠ هاملتونية أو نصف هاملتونية مع تعليل الإجابة .



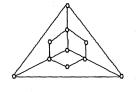


شکل (۲٫۱٤۰)

# مباديء الرياضيات المتقطعة



شکل (٦,١٤١)



شکل (۲٫۱٤۲)

408

(١٩)

(۲۰)

## ولفعل ولسابع

#### COUNTING

في هذا الفصل، سنقدم بعض المبادئ الأساسية في نظرية التركيبات. إن معاجة مسألة ما ضمن نظرية التركيبات تتطلب التعامل مع الأسئلة التالية: هل يوجد حل للمسألة؟ ماهو عدد حلول المسألة؟ كيف نختار من مجموعة حلول المسألة حلا أمثليًا بالنسبة إلى خاصة معينة؟ لذلك، فإننا سنقدم مبدأ برج الحمام ويعض طرق العد التي تساعدنا على معرفة عدد عناصر مجموعة منتهية وكبيرة نسبيًا من غير أن نكتب عناصر ها في قائمة مفصلة.

#### (۷,۱) مبادیء العد Counting Principles

إذا كانت A مجموعة منتهية فإننا سنستخدم الرمز ممرا أو الرمز ( A) م للدلالة على عدد عناصر A.

### مبرهنة (٧,١) (مبدأ الجمع)

اذا كانت  $A_1, A_2, ..., A_n$ مجموعات منتهية حيث  $A_1, A_2, ..., A_n$  المكل  $i \neq i$ 

$$|A_1 \cup A_2 \cup ... \cup A_n| = |A_1| + |A_2| + ... + |A_n|$$

يكن إثبات المبرهنة (٧,١) بوساطة الاستقراء الرياضي على n ، ونترك هذا الإثبات كتمرين للقارىء. ٥

### مبرهنة (۷,۲)

إذا كانت A , B , C مجموعات منتهية فإن

 $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$  (1)

 $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$ 

#### البرهان

(أ) باأن (A-B) ∪ A = B∪Aو و (A-B) ما فإن | A-B | + | A | = | A∪B | . كذلك ،
 باأن (A-B) ∪ (B-A) = B و (Φ - (A-B) ∩ (B ∩ A) فإن | A-B | + | B ∩ A | - | B | ,
 إذن :

. 
$$|A \cap A| - |A| + |A| = (|A \cap A| - |A|) + |A| - |A \cap A|$$
.   
 (ب) بالاستناد إلى (أ)، نجد أن:

 $|A \cup B \cup C| = |A \cup (B \cup C)|$ 

$$= |A| + |B \cup C| - |A \cap (B \cup C)|$$

$$= |A| + (|B| + |C| - |B \cap C|) - |(A \cap B) \cup (A \cap C)|$$

العــد ٣٥٧

$$\begin{split} & = |A| + |B| + |C| - |B \cap C| - (|A \cap B| + |A \cap C| - |(A \cap B) \cap (A \cap C)|) \\ \Delta & = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C| \end{split}$$

### مبرهنة (٧,٣) ( مبدأ الضرب)

إذا كانت  $A_1, A_2, \dots, A_n$  مجموعات منتهية فإن :

$$|A_1 \times A_2 \times ... \times A_n| = |A_1| \times |A_2| \times ... \times |A_n|$$

 $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n = \{(x_1, x_2, \dots, x_n) : x_1 \in A_1, \dots, x_n \in A_n\}$  حيث

يمكن اثبات المبرهنة (٧,٣) بوساطة الاستقراء الرياضي على n، ونترك هذا الاثبات كتمرين للقارىء. وغالبًا مانستخدم الصياغة التالية لمبدأ الضرب عندما نعالج المسائل:

 $\{A_1, A_2, \dots, A_k$  إذا كان إنجاز المهمة A يتطلب إنجاز متنالية من المهمات  $\{A_1, A_2, \dots, A_k \}$  وإذا كان عدد طرق إنجاز المهمة  $\{A_1, A_2, \dots, A_k \}$  وإذا كان عدد طرق إنجاز المهمة  $\{A_1, A_2, \dots, A_k \}$  كار  $\{A_1, A_2, \dots, A_k \}$  كار  $\{A_1, A_2, \dots, A_k \}$  من نا عدد طرق إنجاز المهمة A هو  $\{A_1, A_2, \dots, A_k \}$  من نا عدد طرق إنجاز المهمة A هو  $\{A_1, A_2, \dots, A_k \}$ 

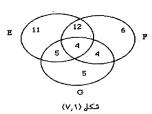
في مايلي سنعطى بعض الأمثلة حيث نستخدم المبادىء السابقة في الحل.

#### مثال (۷,۱)

يدرس 50 طالبًا في أحد المصاهد. 32 طالبًا يدرسون اللغة الإنجليزية، 18 يدرسون الألمانية و 26 طالبًا يدرسون الفرنسية. هناك تسعة طلاب يدرسون الإنجليزية والألمانية، ثمانية طلاب يدرسون الألمانية والفرنسية و16 طالبًا يدرسون الإنجليزية والفرنسية، كما أن هناك 47 طالبًا يدرس كل منهم إحدى هذه اللغات على الإنجليزية والفرنسية،

- (أ) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية والفرنسية والألمانية؟
  - (ب) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية والألمانية فقط؟
  - (ج) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية فقط؟
- الحل (أ) لتكن E هي مجموعة الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية و G هي مجموعة
- الطلاب الذين يدرسون الألمانية وF مجموعة الطلاب الذين يدرسون الفرنسية. نعلم أن:
  - $. |E \cup F \cup G| = |E| + |F| + |G| |E \cap F| |E \cap G| |F \cap G| + |E \cap F \cap G|$ 
    - وبالتالي، فإن:
    - $.47 = 32 + 26 + 18 16 9 8 + |E \cap F \cap G|$ 
      - إذن E∩F∩G|= 4 ا
    - (ب) 9-4-5
    - (ج) عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية والفرنسية فقط هو 12 4 16.
    - وبالتالي فإن عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية فقط هو:
      - وبالتالي فإن عدد الطلاب الذين يدرسول الإنجليزية فقط هو: 11 = (12 + 5 + 4 ) - 32
      - ويمكن توضيح الحل السابق بوساطة شكل ڤن التالي:

عـد ۲۵۹



#### مثال (۷,۲)

لتكن  $\Sigma$  أبجدية حيث  $\Sigma$  ا $\Sigma$  ا. جد  $\Sigma$  الميات  $\Sigma$  هي مجموعة الكلمات التي طول كل منها  $\Sigma$  والتي حروفها مأخوذة من  $\Sigma$  .

#### الحل

إن عدد طرق احتيار إلحرف الأول في الكلمة هو m كذلك، إن عدد طرق اختيار الحرف الثاني هو m،...، وعدد طرق اختيار الحرف الأخير هو m، إذن، بالاستناد إلى مبدأ الضرب نجد أن: "عمر إحمال.

### مثال (۷٫۳)

كم عدداً مكونًا من رقمين يمكن تكوينه حيث يكون مجموع رقميه عدد فردي؟ الحل

ليكن y هو رقم الآحاد و x هو رقم العشرات. نبدأ باختيار x. يمكن اختيار x

من المجموعة ( 9, ..., 2, 1 } ويالتالي، فإن عدد طرق اختيار x هو 9. إذا كان x فردياً فإنه فردياً فإنه عكس اختيار y من المجموعة ( 8, 6, 2, 4, 0 ) ، أما إذا كان x زوجياً فإنه يمكن الحتيار y من المجموعة (, 9, 7, 5, 1 } وبالتالي، فإن عدد طرق اختيار x هو 5 كار ( 6) , 2 كار كار عدد المطلوبة هو 45 = ( 5) ( 9).

#### مثال (٧,٤)

لتكن ( "B - (b<sub>1</sub> , b<sub>2</sub> , ... , b<sub>n</sub> ) ولتكن ( «B - (b<sub>1</sub> , b<sub>2</sub> , ... , B - (b<sub>1</sub> , b<sub>2</sub> ) . جـــدعـــدد التطبيقات من A إلى B .

### الحل

إذا أردنا أن نعرف تطبيقًا من A إلى B فإن صورة  $a_1$  قمت تأثير التطبيق يمكن أن تكون أي عنصر في B ويالتالي فإن عدد طرق اختيار صورة  $a_1$  هر  $a_1$ . بالمثل  $a_2$  إن عدد طرق اختيار صورة  $a_3$  هو  $a_4$ . إذن ، إن عدد التطبيقات من A إلى B هو  $a_4$ .

### مثال (۷٫۵)

يعمل في مستشفى 4 أطبًاء، 7 بمرضين و3 فنيين. بكم طريقة يمكن تكوين فريق عمل مؤلف من طبيب وبمرض وفتي؟

#### الحل

يكن احتيار الطبيب بأربع طرق ويكن احتيار المرض بسبع طرق ويكن احتيار المنى بثلاث طرق. إذن، عدد الطرق المكنة هو 84 = (3) (7) (4).

#### تمارين (۷,۱)

- (۱) يعمل في شركة 8 مهندسين، 3 فنين و 24 عاملا. بكم طريقة يمكن تكوين فريق عمل مكون من مهندس وفنى وعامل؟
- (٢) في إحدى المدن تتكون أرقام الهاتف من سبعة أرقام بحيث يختلف الرقم الأول من اليسار عن الصفر.
  - (أ) ما عدد أرقام الهاتف؟
  - (ب) ما عدد أرقام الهاتف التي لا تحتوي على الرقم 6؟
- (ج) ما عدد أرقام الهاتف التي لا تحتوي على الرقم 5 ولا تحتوي على الرقم 8؟
- (٣) كم عدداً مكونًا من رقمين يمكن تكوينه بحيث إن مجموع رقميه عدد زوجي؟
- (٤) يوجد في السوق سبعة أنواع من الحواسيب وأربعة أنواع من الطابعات المتوافقة معها. بكم طريقة تستطيع اختيار حاسوب وطابعة؟
- (٥) لتكن (1,0) = Σ. ما عدد البًايتات (أي الكلمات التي طول كل منها 8)
   التي تحتوي على الحرف 1 مرتين على الأقل?
  - (٦) إذا كان A فأثبت أن عدد المجموعات الجزئية من A هو 2°.
- (٧) إذا كانت  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  مجموعات منتهية حيث  $\phi = _{i}A_{i} \cap A_{j}$  الكل  $_{i}$   $\pm$   $_{i}$  الستخدم الاستقراء الرياضي على  $_{n}$  الإثبات أن :
  - $.\left|A_{1}\cup A_{2}\cup...\cup A_{n}\right|=\left|A_{1}\right|+\left|A_{2}\right|+...+\left|A_{n}\right|$
  - :  $\mathbf{b} = \{b_1, b_2, \dots, b_n\}$   $\mathbf{A} = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}$   $\mathbf{b} = \{b_1, b_2, \dots, b_n\}$ 
    - $A \times B = (\{a_1\} \times B) \cup (\{a_2\} \times B) \cup ... \cup (\{a_m\} \times B)$  (1)
      - (ب) A x B = mn A x B.

 (٩) إذا كانت A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>, ..., A<sub>n</sub> مجموعات منتهية فاستخدم الاستقراء الرياضي على n لاثبات أن:

 $|A_1 \times A_2 \times ... \times A_n| = |A_1| \times |A_2| \times ... \times |A_n|$ 

(١٠) جمعية ثقافية تضم 70 عضواً، يقرأ 34 عضواً الصحيفة A ويقرأ 27 عضواً الصحيفة B ويقرأ 27 عضواً الصحيفة C . يقرأ 54 عضواً الصحيفتين A و B و يقرأ 50 عضواً الصحيفتين A و C ويقرأ 41 عضواً الصحيفتين B و C ، كما أن قرأ 50 عضواً يقرأ كل منهم إحدى الصحف A . B, C على الأقل.

(أ) ما عدد الأعضاء الذين لا يقرأون أية صحيفة؟

(ب) ما عدد الأعضاء الذين يقرأون جميع الصحف؟

(ح) ما عدد الأعضاء الذين بقرأون الصحفتين A و B فقط؟

د) ما عدد الأعضاء الذين يقر أون الصحيفة A فقط؟.

#### (۷,۲) التباديل Permutations

تعریف (۷,۱)

إذا كانت Aمجموعة حيث |A| = |A| وكانت Bمجموعة جزئية من A بحيث |A| = |A| ويحيث A مرتبة كليًا فإننا نسمي B بديلا من السعة A في A . إذا كان A = A فإننا نسمي A تبديلا للمجموعة A . نستخدم الرمز A للدلالة على عدد جميع التباديل من السعة A في A .

فيما يلي سنستخدم الكتابة من اليسار إلى اليمين للدلالة على الترتيب. فمثلاً، إذا كانت A - (a,b,c,d) فإننا سنستخدم الرمز 200 للدلالة على التبديل الذي سعته 3 في A وحيث 6 هو العنصر الأول، a هو العنصر الثاني و c هو العنصر ۳۲۳ ـــ

الثالث في التبديل. وبالتالي، إذا نظرنا إلى A على أنها أبجدية فإننا نستطيع أن ننظر إلى تبديل من السعة A في A على أنه كلمة طولها A مكونة من حروف غير مكررة مأخدذة هن A.

#### مبرهنة (٤٧٧)

إذا كان k ,  $k \le k$  فإن اذا كان k ,  $k \le k$  فإن اذا كان k

 $.P(n,k) = n(n-1)(n-2)...(n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$ 

البرهان

لتكن A مجموعة حيث n=|A|. إذا أردنا أن ننشئء تبديلا من السعة لا في A فإن عدد طرق اختيار العنصر الأول هو n، ومهما كان اختيارنا للعنصر الأول فإن عدد طرق اختيار العنصر الثاني هو n: ،،، ومهما كان اختيارنا للعناصر التي تسبق العنصر الأخير فإن عدد طرق اختيار العنصر الأخير هو n-k-1 = (1-k). n. إذن، بالإستناد

الى مبدأ الضرب للعد نجد أن عدد طرق إنشاء التبديل هو : n(n-1) ... (n-k+1)

إذن ،

.P(n,k) = n (n-1) ... (n-k+1)

ما أن

 $n (n-1) ... (n-k+1) = \frac{n(n-1) ... (n-k+1)[(n-k)!]}{(n-k)!} = \frac{n!}{(n-k)!}$ 

فإن

$$\Delta$$
 .  $P(n,k) = n(n-1)...(n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$ 

#### ملاحظة

من المبرهنة (٧,٤)، ينتج أن n,n) = n! وبالتالي، فإنه إذا كانت A مجموعة بحيث n = ما إفان عدد تباديل A هو n.

#### مثال (۷,٦)

نريد ترتيب 4 كتب مختلفة في الرياضيات، 3 كتب مختلفة في الفيزياء و5 كتب مختلفة في الكيمياء على أحد الرفوف.

- أ) بكم طريقة يمكن ترتيب جميع الكتب؟
- (ب) بكم طريقة يكن ترتيب الكتب إذا أردنا أن نضع مجموعة كتب الفيزياء على يمين مجموعة كتب الرياضيات وأن نضع مجموعة كتب الكيمياء على يمن محمد عة كتب الفناماء؟
- (ج) بكم طريقة يكن ترتيب الكتب إذا أردنا أن نجعل كتب كل موضوع على حدة؟

### الحل

- (أ) بما أن عدد الكتب هو 12 =5 + 3 + 4 فإن عدد الطرق المكنة هو ! (12).
- (ب) عدد طرق ترتيب كتب الرياضيات هو الا وعدد طرق ترتيب كتب الفيزياء هو ا3 وعدد طرق ترتيب كتب الكيمياء هو ا5. بالاستناد إلى مبدأ الضرب للعد نجد أن عدد الطرق المكنة هو (15) . (31) . (44).
- (ج) عدد تباديل المجموعة { رياضيات، فيزياء، كيمياء } هو !3. إذن، باستخدام
   الفقرة (ب) نجد أن عدد الطرق هو (!5). (!8). (!4). (!6).

مثال (۷٫۷)

يريد مدير شركة أن يقابل خمسة أشخاص قبل الظهر وأربعة أشخاص آخرين بعد الظهر . بكم طريقة يمكنه أن يجدول المقابلات إذا كان يريد أن يقابل كل شخص على حدة؟

#### الحل

بما أن عدد الأشخاص الذين سيقابلهم المدير قبل الظهر هو 5 فإن عدد طرق جدولة المقابلات لهذه الفترة هو 51. بالمثل، إن عدد طرق جدولة المقابلات لفترة مابعد الظهر هو 41. إذن، عدد الطرق الممكنة هو (41). (51).

### مثال (۷٫۸)

لتكن (10, ..., 3, 2, 1) = A. نريد أن ننشىء متتالية بحيث تكون حدودها مختلفة ومأخوذة من A وبحيث يكون عدد حدود المتالية 10.

- (1) بكم طريقة يكن إنشاء المتتالية إذا كانت حدودها الخمسة الأولى فردية؟
- (ب) بكم طريقة يمكن إنشاء المتتالية إذا كانت حدودها تتناوب على النحو
   التالي: فردي، زوجي، فردي، . . . ؟

#### الحل

- (ب) بما أن عدد حدود المتناالية 10، وبما أن المتنالية متناوبة فإن عدد الأعداد الفردية

بين حدودها هو 5. كذلك إن عدد الأعداد الزوجية بين حدود المتتالية هو 5. إذن، عدد الطرق المكنة لانشاء المتالية هو 2(15) = (5) (5).

#### مثال (٧,٩)

لتكن { A,B,C,..., Z } هي الأبجدية الإنجليزية ولتكن (9, ..., 1, 0) هي مجموعة الأرقام العشرية. في إحدى الدول، تتكون لوحات السيارات من حوفن يتبعهما ثلاثة أرقام.

- (أ) ما عدد اللوحات؟
- (ب) ما عدد اللوحات التي حرفاها مختلفان وأرقامها الثلاثة مختلفة؟

### الحل

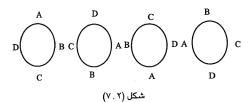
- (أ) واضح أنه يمكن اختيار كل من الحرفين بـ 26 طريقة وأنه يمكن اختيار كل من الخرفين بـ 26 طريقة وأنه يمكن اختيار كل من الثلاثة أرقام بـ 10 طرق . إذن عدد اللوحات هو (10) . 2(6).
  - (ب) بما أنه لا يوجدُ تكرار حروف أو تكرار أرقام فإن عدد اللوحات هو
    - . [ P (26 , 2) ] . [ P (10 ,3)] = (26).(25) .(10).(9).(8)

### مثال (۷٫۱۰)

بكم طريقة يستطيع أربعة أشخاص الجلوس حول مائدة دائرية إذا كنا نعتبر أن نسقين للجلوس غير مختلفين إذا كان يمكن الحصول على أحدهما من الآخر بوساطة دوران؟

#### الحل

لتكن ( A , B , C , D } هي مجموعة الأنسخاص الأربعة. لاحظ أن كلا من أنساق الجلوس التالية غير مختلف عن الآخر :



وبالتالي فإن التبديل ABCD يقابل الأربعة أنساق الدائرية غير المختلفة المرسومة أعلاه. بالمثل إن أي تبديل للمجموعة ( A, B, C, D ) يقابل أربعة أنساق دائرية غير مختلفة . وبالتالي فإن عدد الطرق المختلفة للجلوس حول الطاولة هو 6 - 31 - 41 .

#### تمارين (۷,۲)

- (۱) احسب قيمة كل مما يلي: (P(5,3) ، P(5,3) ، P(6,4)
- (٢) (أ) ماهو عدد التبديلات من السعة 3 في مجموعة عدد عناصرها 6؟
- (ب) ماهو عدد التبديلات من السعة 4 في مجموعة عدد عناصرها 4؟
- (٣) ماهو عـد الأعـداد التي يتكون كل منها من ثلاثة أرقسام مختلفة من المجموعة (7,5,7)؟
  - (٤) كم عدداً يمكن تكوينه من الأرقام من 0 إلى 9 إذا كان:
  - (أ) العدد مكونًا من رقمين ولا يسمح بتكرار الرقم؟ (ب) العدد مكونًا من 3 أرقام ولا يسمح بتكرار الرقم؟

- (ج) العدد مكونًا من 4 أرقام ولا يسمح بتكرار الرقم حيث الرقم 5 يجب أن يكون في منزلة العشرات؟
- (د) العدد مكونًا من 5 أرقام ولايسمح بتكرار الرقم حيث الرقم 2 يجب أن يكون في منزلة الآحاد والرقم 3 يجب أن يكون في منزلة المنات؟
  - .  $n \ge 3$  کل عدد صحیح P(n+1,3) P(n,3) = 3 P(n,2) کال عدد صحیح (٥)
    - (٦) أثبت أنه لكل عدد صحيح 2 ≥ n فإن
  - $P(n+1,3) = n^3 n$  ( $\downarrow$ ) P(n,n) = P(n,n-1) (†)
  - $P(n,2) + P(n,1) = n^2$  (2) P(n+1,2) P(n,2) = 2 P(n,1) ( $\Rightarrow$ )
- (٧) نريد ترتيب 5 كتب مختلفة في الرياضيات، 3 كتب مختلفة في الأحياء و3 كتب مختلفة في التاريخ على أحد الرفوف.
  - (أ) بكم طريقة يكن ترتيب جميع الكتب؟
- (ب) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردنا أن نجعل كتب كل موضوع على حدة؟
- (A) نريد ترتيب 4 كتب مختلفة في الرياضيات و 4 كتب مختلفة في الفيزياء على
   أحد الرفوف.
  - (أ) بكم طريقة يكن ترتيب جميع الكتب؟
- (ب) بكم طريقة يكن ترتيب الكتب إذا أردنا أن نجعل كتب كل موضوع على
- (ج) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردناها أن تتناوب على النحو التحو الآتي : رياضيات، فيزياء، رياضيات، ...؟
- (د) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا كان أوّل النسق كتاب رياضيات و آخره كتاب فيزياء؟

العــد ٣٦٩

- (٩) نريد ترتيب 3 كتب مختلفة في الرياضيات، 3 كتب مختلفة في الفيزياء و 3
   كتب مختلفة في الكيمياء.
  - (أ) بكم طريقة يكن ترتيب جميع الكتب؟
- (ب) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أودناها أن تتناوب على النحو الآتي: رياضيات، فيزياء، كيمياء، رياضيات، ...؟
  - (ج) بكم طريقة يكن ترتيب الكتب إذا أردناها أن تتناوب؟
  - (۱۰) يريد مدير شركة أن يقابل سبعة أشخاص كل شخص على حدة. بكم طريقة عكنه أن يجدول المقاملات؟
  - (۱۱) يريد مدير شركة أن يقابل ثلاثة أشخاص قبل الظهر وخمسة أشخاص آخرين بعد الظهر . بكم طريقة يكنه أن يجدول القابلات إذا كان يريد أن يقابل كل شخص على حدة؟
  - (١٢) يريد مهندس أن يتفقد مواقع ثلاثة مشاريع قبل الظهر وأن يتجول في أربعة أسواق بعد الظهر وأن يجتمع بثلاثة أشخاص في المساء. بكم طريقة يكنه أن يجدول مواعيده إذا أراد أن يجتمع بكل شخص على حدة؟
  - (١٣) لتكن (2n, ..., 2, 3, 1) A. نريد أن ننشىء متتالية بحيث تكون حدودها مختلفة و مأخوذة من A و بحث يكون عدد حدود المتالية 2n.
  - (أ) بكم طريقة يمكن إنشاء المتتالية إذا كانت الأعداد الفردية تسبق الزوجية؟
  - (ب) بكم طريقة يكن إنشاء المتالية إذا كانت حدودها تتناوب على النحو الآتى: فردى، زوجى، فردى، ...؟
  - (ج) بكم طريقة يمكن إنشاء المتالية إذا كان حدها الأول عددًا زوجيًا وحدها الأخد عددًا ذوجيًا وحدها الأخد عددًا فدنا؟
  - (١٤) لتكن { A, B, ..., Z} هي الأبجدية الإنجليزية ولتكن { P, ..., 1, 0 } هي

مجموعة الأرقام العشرية. في إحدى الدول تتكون لوحات السيارات من ثلاثة حروف يتبعها ثلاثة أرقام.

- (أ) ما عدد الله حات؟
- (ب) ما عدد اللوحات التي أرقامها الثلاثة مختلفة؟
- (ج) ما عدد اللوحات التي حروفها الثلاثة مختلفة؟
- (د) ما عدد اللوحات التي حروفها الثلاثة مختلفة وأرقامها الثلاثة مختلفة؟

(١٥) بكم طريقة يستطيع سبعة أشخاص الجلوس حول طاولة دائرية؟

(١٦) بكم طريقة يستطيع أربعة أطباء وأربعة مهندسين الحلوس حول طاولة دائرية؟

(١٧) بكم طريقة يستطيع ثلاثة أطباء وثلاثة مهندسين الجلوس حول طاولة دائرية إذا

كان نسق الجلوس على الشكل الآتي: طبيب، مهندس، طبيب، . . . ؟

#### (۷,۳) التوافيق (التراكيب) Combinations

تعریف (۷,۲)

إذا كانت A مجموعة حيث a = |A| وكانت a مجموعة جزئية من A حيث a الماء a الماء a الماء ال

مبرهنة (٧,٥)

 $k \le n$  إذا كان  $n \in k \le n$  عددين صحيحين حيث  $k \le n$  فإن

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$$

العــد ١٧٠١

البرهان

لتكن A مجموعة حيث n - Al. نعلم أن المجموعة الخالية فه هي المجموعة عمل حداث في المائلة عدد والمراقع المنز و ( 1 كي منز المثان م

الجزئية الوحيدة ( في A) التي عدد عناصرها صغر. إذن 1 = 
$$\binom{n}{0}$$
. من ناحية أخرى  $\frac{1}{10}$  . وذن  $\frac{1}{10}$  . الآن، نفرض أن 0 - k > . من أجل الحصول  $\frac{1}{10}$  . الآن، نفرض أن 0 - k > . من أجل الحصول

على تبديل من السعة k في A ننفذ الخطوتين التاليتين:

1- نختار مجموعة جزئية من السعة k في A.

٢- نختار ترتيبًا كليًا للمجموعة الجزئية التي اختيرت.

بما أن عد طوق إجراء الخطوة الأولى هو  $\binom{n}{k}$ ، وبما أن عد طوق اجراء  $P(n,k) - \binom{n}{k}$ . k1) الخطوة الشانية هو k1 فإننا بالاستناد إلى مبدأ الضرب للعد نجد أن k1. k2

$$\Delta \cdot \begin{pmatrix} n \\ k \end{pmatrix} = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$$
 وبالتالي فإن  $\frac{n!}{(n-k)!} = \begin{pmatrix} n \\ k \end{pmatrix} \cdot k!$  إذن،

مبرهنة (٧,١)

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$
 فإن  $k \le n$  أذا كان  $n$  و  $k \ge 0$  عددين جمعيدين حيث  $k \ge 0$  فإن

البرهان

$$\begin{pmatrix} n \\ n^- k \end{pmatrix} = \frac{n!}{(n^- k)! \cdot [n^- (n^- k)]!}$$

$$\Delta \qquad \qquad - \frac{n!}{(n^- k)! \cdot k!} = \begin{pmatrix} n \\ k \end{pmatrix}$$

مبرهنة (٧,٧) ( صيغة باسكال )

إذا كان n و  $k \le n$  عدين صحيحين حيث  $1 \le k \le n$  فإن

مباديء الرياضيات المتقطعة 
$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1} .$$

البرهان

$$\begin{pmatrix} n-1 \\ k \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} n-1 \\ k-1 \end{pmatrix} = \frac{(n-1)!}{k!(n-1-k)!} + \frac{(n-1)!}{(k-1)!(n-k)!}$$

$$= (n-1)! \left[ \frac{1}{k!(n-1-k)!} + \frac{1}{(k-1)!(n-k)!} \right]$$

$$= (n-1)! \left[ \frac{(n-k)}{k!(n-k)!} + \frac{k}{k!(n-k)!} \right]$$

$$= (n-1)! \left[ \frac{n}{k!(n-k)!} \right]$$

$$= \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$= \binom{n}{k}$$

$$\begin{cases} |k| \geq 0 & \text{if } k \leq n \text{ if } k \leq n \text{$$

الم هان

باستخدام الاستقراء الرياضي على n .

لنفرض أن العبارة (P(n) هي: 
$$\binom{k}{k} + \binom{k+1}{k} + ... + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k+1}$$

إذا كان n = 0 فإن الطرف الأيسر هو  $1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$  والطرف الأيمن هو  $1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

العــد ٣٧٣

لنفرض أن (P(n صحيحة . الآن، باستخدام فرضية الاستنقراء وصيغة الستخدأن :

$$\begin{pmatrix} k \\ k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k+1 \\ k \end{pmatrix} + \dots + \begin{pmatrix} n \\ k \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} n+1 \\ k \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} n+1 \\ k+1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} n+1 \\ k \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} n+2 \\ k+1 \end{pmatrix}$$

إذن (n+1) P صحيحة. ∆

#### مثال (۷,۱۱)

إذا كانت ورقة اختبار تحتوي على 7 أسئلة وكان على الطالب أن يجيب عن 5 أسئلة فقط، فبكم طريقة يمكن للطالب أن يجيب على الاختبار ؟

الحل

عدد طرق الإجابة المكنة هو 21 
$$\frac{7!}{5!}$$
 -21 عدد طرق الإجابة المكنة

#### مثال (۷,۱۲)

يعمل 12 مهندسًا في شركة، ولتنفيذ أحد المشاريع تريد الشركة اختيار فريق عمار مة لف من 5 مهندسين.

- (أ) بكم طريقة يمكن للشركة أن تختار فريق العمل؟
- (ب) بكم طريقة يمكن للشركة أن تختار فريق العمل إذا أصر مهندسان على

العمل معًا؟

(ج) بكم طريقة يمكن للشركة أن تختار فريق العمل إذا رفض مهندسان أن يعملا معًا؟

الحل

(أ) عدد الطرق المكنة هو:

 $.\binom{12}{5} = \frac{12!}{5! \cdot (12-5)!} = 792$ 

(ب) ليكن المهندسان اللذان يصر أن على العمل معاً هما x و y . إذا كان x و y فضمن الفريق للختار فإن عدد الطرق المكنة لاختيار الفريق هو y أما إذا كان الفريق المختار لا يتضمن كلا من x و y فإن عدد الطرق المكنة لاختيار الفريق هو y أوذن ، بالاستناد إلى مبدأ الجمع للعد نجد أن عدد الطرق المكنة هو :

 $\begin{pmatrix} 10 \\ 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 10 \\ 5 \end{pmatrix} = 120 + 252 = 372$ 

(ج) ليكن المهندسان اللذان يرفضان العمل معًا هما x و y. إذا كان x ضمن الفريق المختار فإن y ليس ضمن الفريق وبالتالي، فإن عدد الطرق الممكنة في هذه الحالة هو  $\binom{10}{4}$ , بالمثل إذا كان y ضمن الفريق المختار فإن عدد الطرق الممكنة هو  $\binom{10}{4}$ . أما إذا كان الفريق لا يتضمن كلامن x وy فإن عدد الطرق الممكنة هو  $\binom{10}{5}$ . وبالتالي، فإن عدد الطرق الممكنة هو :

$$\begin{pmatrix} 10 \\ 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 10 \\ 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 10 \\ 5 \end{pmatrix} = 210 + 210 + 252 = 672$$

مثال (۷,۱۳)

يعمل أربعة أطباء وسبعة عرضين في مستوصف، وللقيام بحملة تطعيم في إحدى المدارس نريد احتيار فريق طبي مؤلف من ستة أشخاص .

(أ) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا كان يتألف من طبيين وأربعة ممرضين؟

لعــد ٣٧٥

(ب) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا أردنا أن يتضمن طبيبًا واحدًا على الأقل؟

(ج) بكم طريقة يمكن انحتسار الفريق إذا أردنا أن يتضمن طبيبًا واحدًا على الأثير ؟

الحل

(ب) إذا كان الفريق يتضمن طبيبا واحداً فإن عدد الطرق  $\binom{7}{1}$  ، وإذا تضمن طبيبين فقط فإن عدد الطرق  $\binom{4}{2}$  ، وإذا تضمن ثلاثة أطباء فإن عدد الطرق هو  $\binom{7}{3}$  ، وإذا تضمن ثلاثة أطباء فإن عدد الطرق هو  $\binom{7}{3}$  ، إذن ، هو  $\binom{7}{3}$  ،  $\binom{7}{3}$  ، إذن ،

عدد الطرق الممكنة هو

 $\begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} = 455$  (ج) إذا كان الفريق يتضمن طبيبًا واحدًا فإن عدد الطرق هو  $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 7 \\ 3 \end{pmatrix}$ ، أما إذا كان

الفريق Y المنتضمن أي طبيب فإن عدد الطرق هو  $\binom{4}{0}$   $\binom{7}{0}$ . إذن، عدد الطرق

المكنة هو

 $\begin{pmatrix} 7 \\ 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix} = (21)(4) + (7)(1) = 91$ 

### ملاحظة

نتبع في أحيان كثيرة أسلوبًا غير مباشر لحساب عدد الطرق، وذلك بأن نطرح عدد الطرق غير المطلوبة من العدد الكلي للطرق. فمثلا يمكن حل الفقرة (ب) في المثال (٧, ١٧) كما يلي : إن عدد الطرق المكنة لاختيار فريق من ستة أشخاص هو  $\binom{11}{6}$  كما أن عدد الطرق المكنة لاختيار فريق من ستة أشخاص بحيث لا يتضمن أي طبيب هو  $\binom{7}{6}$  . إذن، عدد الطرق المكنة هو 455 =  $\binom{7}{6}$  =  $\binom{6}{1}$  .

### مثال (۷,۱٤)

لتكن ( 1,2,3,...,15 ) = A. جد عدد المجموعات الجزئية من السعة 2 في A والتي لاتتكون من عددين متعاقبين.

الحل

بما أن 15 – 141 فإن عدد المجموعات الجزئية من السعة 2 في A هو  $\left(\frac{5}{2}\right)$ . من ناحية أخرى، إن المجموعات الجزئية التي تتكون من عددين متعاقبين هي ناحية أخرى، إن المجموعات الجزئية التي تتكون من عدد المطلوب هو  $\{14, 15\}$ ,  $\{3,4\}$ ,  $\{2,5\}$ 

#### مثال (۷,۱۵)

ليكن (P(n هو المضلع المنتظم الذي عدد أضلاعه n. جد جميع قيم n بحيث يكون عدد أقطار (P(n) مساويًا لعدد أضلاعه.

الحل

يما أن عدد أضلاح (P(n) هو n فإن عدد رؤوسه هو n. إذن، إن مجموع عدد أضلاع (P(n) وعدد أقطاره هو  $\binom{n}{2}$ .

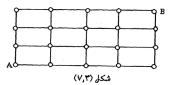
وبالتالي فإن عدد أقطار (P(n هو :

$$\binom{n}{2} - n = \frac{n(n-1)}{2} - n = \frac{n(n-3)}{2}$$

n أن عدد الأقطار يساوي عدد الأضلاع فإن  $n = \frac{(n-3)}{2}$  وبالتالي فإن n (n-5). إذن n-5، وبالتالي، فإن الخماسي المتظم هو المضلع المنتظم الوحيد الذي عدد أقطأره يساوى عدد أضلاعه.

#### مثال (۲٫۱٦)

الشكل (٧,٣) يمثل شسبكة طرق. بكم طريقة تستطيع الوصول إلى ١١٤ ا انطلقت من ٨ وكان عليك أن تسير شرقًا أو شمالا؟



الحل

نصيغ كل قطعة مستقيم أفقية باللون الأخضر وكل قطعة مستقيم رأسية باللون الأحمر. واضح أنه إذا سرنا من A إلى B حسب الشروط فإننا نستخدم أربع قطع خضراء وثلاث قطع حمراء. إذن، عدد الطرق هو

$$\begin{pmatrix} 7 \\ 4 \end{pmatrix} = 35$$

### تمارين(٧,٣)

(١) احسب قيمة كل من العبارات التالية:

$$\begin{pmatrix} 100 \\ 99 \end{pmatrix} (\Rightarrow) \qquad \begin{pmatrix} 10 \\ 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix} (\downarrow) \qquad \begin{pmatrix} 12 \\ 6 \end{pmatrix} \qquad (1)$$

$$\begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 9 \\ 9 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 7 \\ 3 \end{pmatrix} \qquad (j) \qquad \begin{pmatrix} 14 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} A \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 225 \\ 225 \end{pmatrix} \qquad (3)$$

(٢) استخدم طرق العد لإثبات:

$$0 \le k \le n-1$$
 لكل  $\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}$ 

(٣) أثبت أن:

(-1) استخدم الفقرة (أ) لإثبات أن  $\binom{2n}{n}$  عدد زوجي لكل ا $\leq n$ 

(٤)(أ) إذا كانت ورقة اختبار تحتوي على 8 أسئلة وكان على الطالب أن يجيب عن

5 أسئلة فقط، فبكم طريقة يمكن للطالب أن يجيب على ورقة الاختبار؟

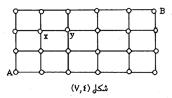
(ب) بكم طريقة يمكن الطالب أن يجيب إذا كان يجب عليه أن يختار 3 أسئلة من بن الأسئلة الخمسة الأولى وسؤ الن من باقى الأسئلة؟

(ج) بكم طريقة يكنه أن يجيب إذا كان يجب عليه أن يختار على الأقل سؤالين من بين الأسئلة الخمسة الأولى ؟

(٥) يعمل 10 فنين و5 مهندسين في مكتب هندسي، ولتنفيذ أحد المشاريع، يريد المكتب اختيار فريق عمل مكون من 9 أشخاص.

(أ) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا كان يتكون من 3 مهندسين و6 فنيين؟ (ب) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا أردنا أن يتضمن مهندسًا واحداً على الآقل؟

- (ج) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا أردنا أن يتضمن مهندسًا واحدًا على الأكثر ؟
- (٦) مجلس إدارة مؤلف من 11 عضواً، ولمهمة ما، نريد تكوين وفد مؤلف من 5 أعضاء.
  - (أ) بكم طريقة يمكن اختيار الوفد؟
  - (ب)بكم طريقة يمكن اختيار الوفد إذا رفض عضوان أن يكونا معًا في الوفد؟
- (ج) بكم طريقة يمكن اختيار الوفد إذا أصر عضوان أن يكونا معًا سواء ضمن الوفا أوخارجه؟
  - (٧) هل يو جد مضلع منتظم بحيث يكون عدد أقطاره مساويًا:
  - (أ) 3 أضعاف عدد أضلاعه؟ (ب) 4 أضعاف عدد أضلاعه؟
    - (ج) 8أضعاف عدد أضلاعه؟
  - (٨) الشكل (٧,٤) يمثل شبكة طرق، ومن الممكن السير شرقًا أو شمالا فقط.



(أ) بكم طريقة تستطيع الوصول من A إلى B؟

(ب) بكم طريقة تستطيع الوصول من A إلى B إذا كان استخدام القطعة [xy] منه عًا؟ (ج) بكم طريقة تستطيع الوصول من A إلى B إذا كان المرور في y ممنوعًا؟

(٩) بكم طريقة يمكن أن نجزِّىء مجموعة علد عناصرها 15 إلى 3 مجموعات جزئية علد عناصر كل منها 5؟

(١٠) لتكن ( 60, ... 1,2,3 = A. جدعدد جميع المجموعات الجزئية من السعة 2

في A والتي مجموع عنصري كل منها عدد زوجي.

 (١١) لدينا تسع نقاط بحيث كل ثلاث منها غير متسامتة (أي ليست على خط مستقيم واحد) .

(أ) كم خطًّا مستقيمًا نستطيع أن نرسم؟

(ب) كم مثلثًا نستطيع أن نرسم؟

#### (۷, ٤) مبرهنة ذات الحدين The Binomial Theorem

مبرهنة (٧,٩)

$$(x+y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{n-k} y^k$$
 إذا كان  $1 \ge n \ge 1$ 

البر هان

 $(x+y)^1=x+y$  فإن  $(x+y)^1=x+y$  فإن  $(x+y)^1=x+y$  وإن

$$\sum_{k=0}^{1} {1 \choose k} x^{1-k} y^k = {1 \choose 0} x^1 y^0 + {1 \choose 1} x^0 y^1 - x + y$$

وبالتالي، فإن المبرهنة صحيحة من أجل n-1. الآن، نفرض أن

$$. (x+y)^m - \sum_{k=0}^{m} {m \choose k} x^{m-k} y^k$$

عندئذ:

$$\begin{aligned} +y)^{m+1} &= (x+y) \, (x+y)^m \\ &= (x+y) \, \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} x^{m \cdot k} \, y^k \\ &= \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} x^{m \cdot k+1} \, y^k + \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} x^{m \cdot k} \, y^{k+1} \\ &= \binom{m}{0} x^{m+1} + \sum_{k=1}^m \binom{m}{k} x^{m+1 \cdot k} \, y^k + \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} x^{m \cdot k} \, y^{k+1} + \binom{m}{m} y^{m+1} \\ &= x^{m+1} + \sum_{k=1}^m \binom{m}{k} x^{m+1 \cdot k} \, y^k + \sum_{r=1}^m \binom{m}{r-1} x^{m+1 \cdot r} \, y^r + y^{m+1} \\ &= x^{m+1} + \sum_{k=1}^m \binom{m}{k} x^{m+1 \cdot k} \, y^k + \sum_{k=1}^m \binom{m}{k-1} x^{m+1 \cdot k} \, y^k + y^{m+1} \\ &= x^{m+1} + \sum_{k=1}^m \binom{m}{k} + \binom{m}{k-1} x^{m+1 \cdot k} \, y^k + y^{m+1} \\ &= \binom{m+1}{0} x^{m+1} + \sum_{k=1}^m \binom{m+1}{k} x^{m+1 \cdot k} \, y^k + \binom{m+1}{m+1} y^{m+1} \\ &= \sum_{k=0}^{m+1} \binom{m+1}{k} x^{m+1 \cdot k} \, y^k \\ &= x^{m+1} + \sum_{k=1}^m \binom{m+1}{k} x^{m+1 \cdot k} \, y^k + \binom{m+1}{m+1} y^{m+1} \end{aligned}$$

مثال (۷,۱۷)

(أ) بوضع x=1 و 
$$y=1$$
 في مبرهنة ذات الحدين نجد أن  $\sum_{k=0}^{n} {n \choose k}$  وبالتالي، فإن

n هو عدد المجموعات الجزئية لأي مجموعة عدد عناصرها يساوي n.

$$\sum_{k=0}^{n} (-1)^k \binom{n}{k} = 0$$
 أن  $x=1$  و  $y=1$  في مبرهنة ذات الحدين ، نجد أن  $y=1$ 

إذن،

$$\begin{pmatrix} n \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} n \\ 2 \end{pmatrix} + \dots = \begin{pmatrix} n \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} n \\ 3 \end{pmatrix} + \dots$$

وبالتالي، إذا كانت A مجموعة حيث |A| = n فإن عدد المجموعات الجزئية من A التي تتكون من عدد زوجي من العناصر يساوي عدد المجموعات الجزئية من A التي تتكون من عدد فردى من العناصر.

(u - 4b)<sup>4</sup> (u)

#### مثال (۷,۱۸)

جد مفكوك كل من :

$$(x+y)^5$$
 (1)

141

$$(x+y)^5 = \sum_{k=0}^{5} {5 \choose k} x^{5 \cdot k} y^k$$

$$= x^5 + {5 \choose 1} x^4 y + {5 \choose 2} x^3 y^2 + {5 \choose 3} x^2 y^3 + {5 \choose 4} x y^4 + y^5$$

$$= x^5 + 5 x^4 y + 10 x^3 y^2 + 10 x^2 y^3 + 5 x y^4 + y^5$$

$$(a-4b)^4 - (a+(-4b))^4 = \sum_{k=0}^{4} {4 \choose k} a^{4k} (-4b)^k$$

$$(b)$$

$$(a - 4b)^4 = (a + (-4b)^4)^4 = \sum_{k=0}^{4} {4 \brack k} a^{4k} (-4b)^k$$

$$= a^4 + {4 \brack 1} a^3 (-4b) + {4 \brack 2} a^2 (-4b)^2 + {4 \brack 3} a (-4b)^3 + (-4b)^4$$

$$= a^4 - 16 a^3 b + 96 a^2 b^2 - 256 ab^3 + 256 b^4$$

٣٨٣

مثال (۷,۱۹)

 $x^7$  في مفكوك  $x^7$  على .

الحل

 $x^7$  فإن معامل  $x^7$  (2x)  $(2x)^7$  (3) = (120) (128) (27)  $x^7$  فإن معامل .(120)(128)(27) = 414720

#### تمارين (۲,٤)

 $(x^2-y)^4$  ( $\Rightarrow$ )  $(1-x)^7$  ( $\downarrow$ )  $(2+x)^6$  (1)  $(x+\frac{1}{x})^5$  ( $\Rightarrow$ )  $(a-3b)^3$  ( $\Rightarrow$ )  $(\frac{3}{x}-\frac{x}{3})^4$  ( $\Rightarrow$ )

 $(x-2y)^{12}$  في مفكوك  $x^5 y^7$  جد معامل  $(x^2+y)^4$  في مفكوك  $x^4 y^2$ 

(ج) جد معامل 3 x-6 y في مفكوك (2x-1 - y)

 $\sum_{k=0}^{n} {n \choose k} 2^{k} = 3^{n} \text{ if } (7)$ 

 $.\binom{n}{0} + \frac{1}{2}\binom{n}{1} + \left(\frac{1}{2}\right)^2\binom{n}{2} + \dots + \left(\frac{1}{2}\right)^n\binom{n}{n} \to (\xi)$ 

 $\binom{n}{1} + 6 \binom{n}{2} + 6 \binom{n}{3} = n^3 \qquad \text{if } (0)$ 

 $\begin{pmatrix} 2n \\ 2 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} n \\ 2 \end{pmatrix} + n^2$ (٦) أثبت أن

ك استخدم الاستقراء الرياضي لإثبات أن 1- 
$$(n+1)! = (n+1)!$$
 ك عدد صحيح (۷)

$$k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1}$$

$$\sum_{k=1}^{n} k \binom{n}{k} = n 2^{n-1} \tag{$\checkmark$}$$

$$\sum_{k=0}^{n} (k+1) {n \choose k} = 2^{n} + n 2^{n-1} - 1$$
 ( $\Rightarrow$ )

(٩) استخدم طرق العد لإثبات أن: 
$$\cdot \binom{n}{0}\binom{m}{k} + \binom{n}{1}\binom{m}{k-1} + ... + \binom{n}{k}\binom{m}{0} = \binom{n+m}{k}$$

$$\sum_{k=0}^{n} {n \choose k}^2 = {2n \choose n}$$
 أستخدم التمرين (٩) لإثبات أن (١٠)

(١١) (أ) إذا كان p عدد أوليًا فأثبت أن ( P ) يقبل القسمة على p بدون باق لكل عدد

صحيح 0 < k < p.

(ب) اكتب مفكوك (1+1)=2p ثم أثبت أن 2-2p يقبل القسمة على p بدون باق، حيث p عدد أولى.

## مبدأ برج الحمام) The Pigeonhole Principle

إن مبدأ برج الحمام بسيط ولكنه يُعَدُّ أداة فعَّالة عندما نحاول أن نثبت أنه يوجد حل لمسألة تركيبية. وهذا المبدأ لا يرشدنا إلى كيفية الحصول على حل ولا العــد ٣٨٥

يعطينا عدد الحلـول المكنة ولكنه يخبرنا أنه يوجد حل واحد، على الأقل، للمسألة المعالجة .

#### مبرهنة (٧,١٠) ( مبدأ برج الحمام )

إذا وزعنا m حمامة على برج للحمام عدد عيونه n وكان n < m فإن عينًا واحدة على الأقل يجب أن تحتوي على حمامتين على الأقل.

#### البرهان

إذا كانت كل عين من عيون البرج تحتوي على حمامة على الأكثر فإن عدد الحمام أقل أو يساوي عدد عيون البرج، أي n ≥ m. وهذا يناقض n > n

هناك طرق مختلفة للتعبير عن هذا المبدأ. أحيانًا، نستخدم الصناديق والكرات بدلا من العيون والحمام، وأحيانًا نستخدم لغة المجموعات للتعبير عن هذا المبدأ كما يلي:

إذا كان  $f: A \longrightarrow f$  تطبيقًا وكان f: A = m > n = |B| فإن  $f: A \longrightarrow B$  إذا كان  $f: A \longrightarrow B$  خيث  $f: A \longrightarrow B$  يوجد على الأقل عنصران مختلفان f: A ميث f: A

#### مثال (۷,۲۰)

يحتوي كيس على 5 كرات بيض و7 كرات سود. ماهو أقل عدد من الكرات التي يجب أن نسحبها من الكيس حتى نضمن أننا قد سحبنا كرتين من نفس اللون. الحل

نفرض أن الألوان هي الصناديق. إذن لدينا صندوقان هما الأبيض والأسود.

لكي يحسّوي صندوق على كرتين علينا أن نسسحب كرات عددها أكبر من عدد الصناديق. إذن، علينا أن نسحب 3 كرات على الأقل.

#### مثال (۷,۲۱)

من الأعداد الصحيحة وليكن  $a = x_1, x_2, \dots, x_m$  من الأعداد الصحيحة وليكن a > x على a عدداً صحيحاً. أثبت أنه إذا كان a > a فإنه يوجد  $i \neq i$  حيث باقي قسمة a > a على a

الحل

نلاحظ أن باقي قسمة أي عدد صحيح على n هو  $i < n - 1 \ge 0$  . ضع i < n - 1 وعرف التطبيق i < n - 1 وعرف التطبيق i < n - 1 وعرف التطبيق على .

( باقي قسمة x على f(x)= (n لكل x ∈ A) با أن Al = m > n − IBI فإن اليس أحاديا . إذن، يوجل ز≠ i حيث (x, ) = (f(x, ) = (x) .

إدن، يوجد [ ≠ ١-

#### مثال (۷٫۲۲)

اذا كانت  $a_1$  ,  $a_2$  ,  $a_3$  ,  $a_4$  ,  $a_5$  ,  $a_6$  المادا المحمدة . فأثبت أنه يوجد  $a_1$  ،  $a_2$  ،  $a_3$  حيث  $a_4$  ،  $a_4$  ،  $a_4$  ،  $a_5$  ،  $a_5$  ،  $a_6$  معرف الماد ال

#### الحل

 $a_1$  ,  $a_1$  +  $a_2$  ,  $a_1$  +  $a_2$  +  $a_3$  , ... ,  $a_1$  +  $a_2$  + ... +  $a_1$  المالخ على  $a_1$  باق يقبل القسمة على  $a_1$  بدون باق فإننا نحصل على المطلوب . لذلك ، نفرض أن باقي قسمة كل من هذه الأعداد على  $a_1$  يتمي إلى  $a_2$  , ... ,  $a_1$  .

عا أن عدد الأعداد هو n و -n-1 فإنه يوجد  $k < m \le n$  حيث باقى قسمة

العــد ٣٨٧

$$(a_1 + ... + a_m) - (a_1 + ... + a_k) = (bn + r) - (an + r)$$

وبالتالى، فإن

 $a_{k+1} + a_{k+2} + ... + a_m = (b-a) n$ 

#### مثال (۷,۲۳)

لتكن  $\{x_1\ ,x_2\ ,\dots,x_{n+1}\}$  ولتكن  $A=\{1\ ,2\ ,3\ ,\dots,\,2n\}$  ولتكن  $B=\{x_1\ ,x_2\ ,\dots,x_{n+1}\}$  ولتكن  $A=\{x_1\ ,x_2\ ,\dots,x_n\}$  ولتكن  $A=\{x_1\ ,x_2\ ,\dots,x_n\}$ 

#### لحار

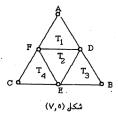
ليكن  $^{1}_{i}^{2}_{j}^{2}_{j}^{2}_{j}^{3}_{$ 

#### مثال (۷,۲٤)

ABC مثلث متطابق الأضلاع، طول ضلعه 2 سم. ماهو أكبر عدد من النقاط التي يمكن اختيارها من بين النقاط التي تقع داخل المثلث وعلى أضلاعه بحيث تكون المسافة بين كل زوج من النقاط المختارة أكبر من 1 سم؟

الخل

لتكن F, E, D هي النقاط التي تنصف أضلاع المثلث ABC كما في الشكل (٧,٥):



لتكن  $T_1$ ,  $T_2$ ,  $T_3$ ,  $T_4$  هي المثلثات الموضحة في الشكل، واضح أن  $T_1$  مشك متطابق الأضلاع وطول ضلعه 1 سم. وبالتالي فإن المسافة بين أي زوج من النقاط التي تقع داخل  $T_1$  وعلى أضلاعه أقل من أو تساوي 1 سم. إذن ، إذا اعتبرنا التي تقع داخل  $T_1$ ,  $T_2$ ,  $T_3$ ,  $T_4$  وعلى أضلابية والنقاط المطلوبة هي الكرات فبالاستناد إلى مبدأ برج الحمام نجد أن عدد النقاط المطلوبة أقل أو يساوي 4. إذا كانت النقطة  $T_1$  مي المركز المتوسط للمثلث ABC فإننا نجد بسهولة أن النقاط  $T_1$ ,  $T_2$ ,  $T_3$  هي المطلوب. إذن ، العلوب هو 4.

من المكن تعميم مبدأ برج الحمام بطرق مختلفة، وفي ما يلي سنعطي أحد هذه التعممات. العـــد ٣٨٩

#### مبرهنة (٧,١١) ( مبدأ برج الحمام المعمَّم)

إذا وزعنا شحمامة على برج للحمام علد عيونه n وكان m > m حيث k علد صحيح موجب فإن عينًا واحلة على الأقل يجب أن تحتوي على k+1 حمامة على الأقل . الأقل .

#### البرهان

إذا كانت كل عين من عيون البرج تحتوي على k حمامة على الأكثر فإن عدد

 $\Delta~.$  m > kn أي m < m إن هذا يتناقض مع .m > kn أي .m أي الخمام أقل أو يساوي

وإذا استخدمنا لغة المجموعات فإننا نستطيع صياغة مبدأ برج الحمام المعمّم كما يلي:

k حيث h > m > k (ذا كان h > m > m > k حيث h > m > m > k المارة h > m > k ليكن h > m > m تطبيقًا حيث h > m > m عنصرًا مختلفًا h > m > m عدد صحيح موجب، فإنه يوجد على الأقل h > m > m عنصرًا مختلفًا h > m > m في h > m > m عنصرًا مختلفًا h > m > m في h > m عنصرًا مختلفًا م

#### مثال (۷,۲۵)

إذا وزعنا 40 رسالة على ثلاثة صناديق للبريد فأثبت أن أحد الصناديق يحتوي على 14 رسالة على الأقل.

#### الحل

بما أن (3) (13) < 40 فبالاستناد إلى مبدأ برج الحمام المعمّم نلاحظ أنه يوجد صندوق واحد على الأقل حيث يحتوي 14 - 1+ 13 رسالة على الأقل.

#### تمارين (٥,٧)

(۱) لتكن  $x_1$  ,  $x_2$  ,  $x_3$  أعداداً صحيحة مختلفة . أثبت أنه يوجد  $x_m \neq x_m \neq x_m$  بحيث  $x_m - x_k$ 

- $x_{\rm m} \star x_{\rm k}$  لتكن  $x_{\rm m}$  ,  $x_{\rm m}$  ) لتكن  $x_{\rm m}$  ,  $x_{\rm m}$
- (٣) لتكن  $x_1$  ,  $x_2$  , ... ,  $x_n$  أعداداً صحيحة مختلفة . جد أصغر قيمة للعدد  $x_n$  إذا كان يوجد  $x_n \neq x_k$  بحيث  $x_n \cdot x_n$  يقسم على 100 بدون باق .
- (٤) تقدم 22 طالبًا إلى أحد الامتحانات. إذا كانت العلامة الكاملة للامتحان هي 20 فأثبت أن طالبين على الأقل قد حصلا على نفس العلامة.
- (٥) في إحدى المدن وفي أحد الأيام ولد 97 طفلا. أثبت أن 5 أطفال على الأقل قد ولدوا في إحدى ساعات ذلك اليوم.
- (٦) يحتوي صندوق على 40 قلمًا. إذا كان الصندوق يحتوي فقط على أقلام رصاص وأقلام حبر جاف وأقلام حبر سائل فأثبت أنه يوجد في الصندوق 14 قلمًا على الأقل من أحد الأنواع.
- (٧) مربع طول ضلعه 2 سم. ما أكبر علد من النقاط التي يمكن اختيارها من ين النقاط التي تقع داخل المربع وعلى أضلاعه بحيث تكون المسافة بين كل زوج من النقاط المختارة أكبر من √2 سم؟
- (۸) لتكن  $B = \{x_1, ..., x_5\}$  ولتكن  $A = \{1, 2, ..., 8\}$  اثنت أن  $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \neq x_4 \neq x_5 + x_5 \neq x_5$
- (4) لتكن  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  أعد المناص حد موجب قد . [ذا وزعنا  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  ,  $_{n}$  .  $_{n}$
- (١٠) لتكن  $A_1$  ,  $A_2$  , ... ,  $A_5$  خمس نقاط مختلفة في المستوى بحيث إحداثياتها أعداد صحيحة . أثبت أنه توجد  $A_1 \times A_2$  بحيث تكون إحداثيات نقطة المنتقب  $A_1 \times A_3$  أعداد صحيحة .

(١١) لتكن  $_{\rm Q}$  ,  $_{\rm A}$  ,  $_{\rm A}$  ,  $_{\rm A}$  ,  $_{\rm A}$  ,  $_{\rm C}$  ) لتكن  $_{\rm Q}$  ,  $_{\rm A}$  ,  $_{\rm A}$  ,  $_{\rm A}$  ,  $_{\rm C}$  ) لتكن  $_{\rm C}$  أثبت أنه توجد  $_{\rm A}$  ,  $_{\rm A}$  , بحيث تكون إحداثيات نقطة المنتصف لقطعة المنتقيم  $_{\rm A}$  (  $_{\rm A}$  ) أعداداً صحيحة .

(۱۲) ليكن  $x_0$ ,  $x_0$ ,  $x_0$ ,  $x_0$  سنة أشخاص. نغرض أنه لكل  $i \neq i$  فإن i يتسبادل الصداقة أو يتبادل العسداوة مع i. أثبت أنه يوجد ثلاثة أشخاص بحيث يتبادل والصداقة مشنى مشنى أو يتبادلون العداوة مشنى مشنى .

#### المراجع

Althoen S. C. and Bumcrot R. J., Introduction to Discrete Mathematics. PWS - Kent, 1988.

Bogart K. P., Introductory Combinatorics. Pitman, 1983.

Brualdi R. A., Introductory Combinatorics. North Holland, Elsevier, 1979.

Gerstein L. J., Discrete Mathematics and Algebraic Structures. Freeman, 1987.

Grimaldi R. P., Discrete and Combinatorial Mathematics. An Applied Introduction, Addison - Wesley, 1985.

Hillman A. P., Alexanderson G. L. and Grassl R. M., Discrete an Combinatorial Mathematics. Dellen - Macmillan, 1987.

Johnsonbaugh R., Discrete Mathematics (Revised Edition). Macmillan, 1986.

Molluzzo J. C. and Buckley F., A First Course in Discrete Mathematics. Wadsworth, 1986.

Polimeni A. D. and Straight H. J., Foundation of Discrete Mathematics. Brooks/Cole, 1985.

Roberts F. S., Applied Combinatorics. Prentice - Hall, 1984.

Roman S., An Introduction to Discrete Mathematics, Sounders College Publishing, 1986.

Tucker A., Applied Combinatorics. John Wiley and Sons, 1980.

### ثبت المصطلحات

• عربي - إنجليزي • إنجليزي - عربي

أولا: عربي - إنجليزي



Alphabet		أبجدية
Commutative		إبدالي
Union		اتحاد
Consistency		إتساق
One-to-one		أحادي (متباين)
Connectives		أدوات الربط
Recursively		ارتداديا
Height		إرتفاع
Basic		أساسي
Mathematical induction		الاستقراء الرياضي
Minimal		أصغري

Invertor gate Logic gate

معاكسة منطقية

Reflexive closure	الإغلاق الإنعكاسي
Symmetric closure	التناظري
Transitive closure	المتعدي
Assumption	افتراض
Optimal	أمثل
Number systems	الأنظمة العددية
Reflexive	إنعكاسية
Invalid	باطل
Proof by exhaustion	البرهان بوساطة الإستنفاد
Proof by contradiction	بوساطة التناقض
Proof by cases	بوساطة الحالات
Proof by counterexample	بوساطة المثال المتناقض
Proof by contraposition	بوساطة المكافيء العكسي
Direct proof	المباشر
Simple	بسيط
Gate	بوابة
AND gate	العطف
OR gate	الفصل

ثبت المصطلحات ٣٩٧

التغي NAND gate التغي لفطف ، ikanD gate التعرب المصل ، ikanD gate التعرب المصل ، ikanD gate

Successor

Immediate successor
Permutations
Simplification
Partition

مباشر

التباديل

تجزئة

Antisymmetric تخالفية

- Combinations التراكيب

تر تیب حسن Well-ordering

Polish post fix notation (العكسى)

Polish prefix notation (المباشر)

الداخلي Infix notation

Inorder traversal مسلق داخلي Postorder traversal عكسي عكسي

عجسي Preorder traversal

Encoding (coding) تشفير

	ثبت المصطلحات	٣٩٨
Design		تصميم
Substitution		تصميم تغويض تقاطع تقرير
Intersection		تقاطع
Statement (proposition	n)	ے تقریر
Simple statement		بسيط
Contradictory statemer	nt	تناقضي
Universal statement		
Universal conditional s	statement	شامل شرطي شامل
Compound statement		مركب
Quantified statement		مسور
Tautological statement		مصدوق <i>ي</i> وجودي
Existential statement		وجودي
Breadth-first search		تقص عرضي عمقي
Depth-first search		"عمقي
Equivalence		تكافؤ
Frequency		تكرار ( تردد )
Isomophism		تماثل
Representation		تمثيل
Characterization		تمييز
Symmetric		تناظرية
Contradiction		تناقض
Distributive		توزيعي

E

Biconditional ثناثي الشرط Dual تنوي تنوي

Algebra
Booean algebra
Algebras

Product (حاصل ضرب) Minimal product of sums

جبريات

مجاميع تام Table جدول

Truth table الصواب Root

جسر منت حة Popen sentence جملة مفتع حة

Product (الجداء) حاصل الضرب (الجداء) الديكارتي الديكارتي

Argument حُجُة Predicate حساب المسندات

Term	حد
Minterm	أصغري
Maxterm	أعظمي
Prime implicant	أصغري أعظمي المقتضي الأولي
Critical	,
Literal	حرِج حرف
Letter (character)	حرف
8	
Prefix property	حاصة الصَّدر
	lala:

 False
 خاطيء

 Basis step
 خطوة الأساس (الخطوة الأساسية)

 Inductive step
 الاستقراء

 Cell
 خلية

 Algorithm
 خوارزمية

دارة المinimal and-or circuit المغرية المinimal and-or circuit المغرية المنطقية الم

Boolean function دالة بولية Degree Cycle

ע

رأس Vertex داخلي Internal vertex Even vertex Odd vertex منعزل Isolated vertex Graph Eulerian graph Complete graph تام ثنائي التجزئة Complete bipartite graph Bipartite graph Subgraph Induced subgraph Underlying graph مترابط Connected graph Complementary graph Planar graph Regular graph

	تبت المصطلحات	4.3
Finite graph		ر سیم منته
Directed graph		رسم منته موجه
Semi-Eulerion graph		موجهً نصف أويلري ·
	6	•
Ordered pair		زوج مرتَّب زوجي
Even		زوجي
	<b>@</b>	
Indicent		ساقط (واقع)
Chain		ساقط ( واقع ) سلسلة
	<b>@</b>	
Onto		شامل
Tree		شجرة
Binary search tree		تقص تنائية
Binary tree		ثنائية
Regular binary tree		منتظمة
Subtree		جزئية
Spanning tree		مُولِّدة

Sufficient condition Necessary condition

Necessary and sufficient condition

ثبت الصطلحات

٤٠٣	ثبت المصطلحات
-----	---------------

Conditional	شرطي
Form	شكل
Figure	شكل
Argument form	الحُجي
Diagram	الحنجي (رسم تخطيطي)
Arrow diagram	سهمي
Venn diagram	<i>ڤن</i>
Karnaugh map	كارنو
Hasse diagram	هاس
Code	(شيفرة)

Œ

True	صاتب
Trivially true	بشكل تافه
Vacuously true	فراغيا
Validity	. صبحة
Valid	صُحيح
Prefix	صدر ( سابقة)
Row	صف
Design a logic circuit	صَمِّم دارة منطقية
Image	صورة
Fuler's formula	م خة أمرا

0

Edge

Multiple edge

متكرر (مكرر)

Directed edge

Œ

اطرف طرف Trail طريق Length

ε

Boolean expression عبارة بُولية Propositional expression Propositional form Statement form تقريرية Dual expression ثنوية عدد أولي Prime number Integer كسري Rational number Loop Conjunction Converse

Relation	علاقة
Complete relation	تامة
Order relation	ترتيب
Partial order relation	جزئي
Total order relation	کل <i>ي</i>
Equivalence relation	تكافؤ
Binary relation	ثنائية
Inverse relation	عكسية
Relation on	على
Diagonal relation	قطرية
Complement of the relation R	متممة للعلاقة R
Label	علامة ( علِّم)
Depth	عمق
Unary operation	عملية أحادية
Binary operation	ثنائية
Column	عمود
Least element	عنصر أصغر (عنصر أصغري)
Identity element	العنصر المحايد
A	
Forest	غابة
Cover	غطاء

#### ثبت المصطلحات

#### inconsistent غير متسق

 Odd
 فردي

 Hypothetical
 فرضية

 Hypothesis
 فرضية (فرض)

 Branch
 فع

 bisjunction
 فصل

 Equivalence class
 تكافؤ

 Only if
 فقط إذا

Law

Absorption law
Idempotent law
Diagonal
Main diagonal

 Mod n
 n س n

 Truth value
 بة الصواب

 Output
 المخرجة

 Input
 المدخلة

Transitive

الكسور الثنائية Word كلمة كلمة كالمتعارب Word تناثية تناثية Empty word خالية

Counting principles بالعدى العدى ال

Boolean variable	متغير بُولي تقريري متقطع متكافيء
Statement variable	تقريري
Discrete	متقطع
Equivalent	متکاف <i>یء</i>
Logically equivalent	منطقيا
Isomorphic	متماثل
Complement	متمم
Nines complement	التسعات
Complementary karnaugh map	شكل كارنو
Tens complement	العشرات
Alternating	متناوب
Counterexample	مثال مناقض
Domain	مجال
Adjacent	مجاور
Minimal sum of products	مجموع جُداءات أصغوري
Complete sum of products	جُداءات تام
Truth set	مجموعة الصواب
Power set	القوة
Discrete set	متقطعة
Poset	مرتبة جزئيا
Partially ordered set	مرتبة حزئيا
Induced by	مُحدث بوساطة

#### ثبت المصطلحات

Range	مدى
Ordered	مُرتب
Connected with	مُرتبط بـ
Immediate precessor	مرجع مَباشر
Connected component	مركبة مترابطة
Center	مركز
Walk	مسار
Distance	مسافة
Maximal rectangle	مستطيل أعظمي
Level	مستطيل أعظمي مستوى
Axiom	مسلمة (موضوعة)
Predicate	مسند
Quantifier	مسور
Universal quantifier	شامل
Existential quantifier	وجودي
Tautology	مصدوقة
Adjacency matrix	مصفوفة الجوار
Symmetric matrix	متماثلة (متناظرة)
Incidence matrix	الوقوع
Inverse	
Closed	مُعكاس مُغلق
Open	مفتوح
	سن

4

N<sub>tuple</sub>

نوني مرتب (عديد من النوع n)

وجه وجه Uniqueness Unique ثبت المصطلحات (١١٤

Leaf eçti

وزن Weight

يُحْدَث Induce يُحْدَث Encode يَشْهُر Is congruent to

يف الشفره (يفك الرمز) Decode يفك الشفره (يفك الرمز) يقتضي مُنطقيا Logically implies

# ثانيًا: إنجليزي - عربي (A

Absorption law	قانون الامتصاص
Adjacency matrix	مصفوفة الجوار
Adjacent	متجاور
Adjacent	مُجاور
Algebra	جبر ( جبرية)
Algebras	جبريات
Algorithm	خوارزمية
Alphabet	أبجدية
Alternating	متناوب
sequence	متتالية متناوبة
AND Gate	بوابة العطف
Antisymmetric	تخالفية
Argument	حجة
form	الشكل الحجي
Arrangement	نسق
Arrow diagram	شکل سهمی
Associative	تېمىعى تېمىعى
٤١٣	3.44

Assumption Assum (موضوعة Assum

**3** 

أساس Basis خطوة الأساس (الخطوة الأساسية) step ثنائي الشرط Biconditional الكسور الثنائية Binary fractions عملية ثنائية operation علاقة ثنائية relation شجرة نقص ثنائية search tree النظام الثنائي System شجرة ثنائية tree كلمة ثنائية word مبرهنة ذات الحدين Binomial theorem رسم ثنائي التجزئة Bipartite graph جبر بولي Boolean algebra عبارة بُولية expression دالة بُولية function متغير بولى variable Branch

Breadth-first searc	تقص عرضي
Bridge .	جسر <sup>*</sup>
<b>A</b>	

Cartesian product حاصل ضرب الديكارتي Cell Center Chain Characterization تمييز Circuit دار ة مُغلق Closed Code شيفرة (شفرة) Column عمود Combinations التر اكيب Commutative Complement Complementary graph Karnaugh map متمم شكل كارنو Complement of the relation R العلاقة المتممة للعلاقة R Complete bipartite graph رسم تام ثنائي التجزئة graph رسم تام relation العلاقة التامة

sum of products	مجموع جُداءات تام
product of sums	جُداء مجاميع تام
Component	مُركبَّة
Composition	تحصيل
Compound statement	تقرير مركب
Conclusion	نتيجة
Conditional	شرطی
Conjunction	عطف
Connected	مترابطة
component	مركبة مترابطة
graph	رسم مترابط
with	مُرتبط بـ
Connectives	أدوات الربط
Consistency	إتساق
Consistent	متسق
Contradiction	تناقض
Contradictory statement	تقرير تناقضي
Contrapositive	مكافيء عكسي
Converse	عكس
Counter example	مثال مناقض
Counting principles	مبادىء العد
Cover	غطاء

£1V	ثبت المطلحات
Critical	حَرِج
Cycle	دورة
	0
Decode	يفك الشيفرة
Degree	درجة
Depth	عمق
first search	تقص عُمقي
Design	تصميم
Design a logic circuit	تصميم صَمَّم دارة منقطية
Diagonal	قُطر
relation	العلاقة القطرية
Diagram	شكل ( رسم تخطيطي)
Diameter	قُطُر
Directed edge	ضلع مُوجَّه
graph	ضلع مُوجَّه رسم مُوجَّه
Direct proof	البرهان مباشر
Discrete	مُتقطَعْ
set	مجموعة متقطعة
Disjunction	فصل
Distance	مسافة

Distributive

	١٨٤ ثبت المصطلحات
Domain	مجال
Dual	تَنوي
expression	 عبارة ثنوية
	<b>3</b>
Edge	ضلع
Empty word	الكلمة الخالية
Encode	يُشْفَرُ
Encoding (coding)	تشفير
End point	طرف
Equivalence	تكافؤ
class	فصل تكافؤ
relation	علاقة تكافؤ
Equivalent	متكافيء
Eulerian graph	رسم <b>أويلري</b>
Euler's formula	صيغة أويلر
Even vertex	رأس زوجي
Existential quantifier	المسور الوجودي
statement	تقرير وجودي
	•
Face	وجه
False	خاطيء

Figure	شكل
Finite graph	رسىم مئنته
Forest	غابة
Form	شكل
Frequency	تكرار ( تردد )
Function	دالة ( تطبيق )

0

 Gate
 بوابة

 Graph
 رسم

 theory
 نظرية الرسومات

Œ

Hasse diagram شكل هاس الطاق ا

a

 Idempotent law
 قانون الجمود

 Identity element
 العنصر المحايد

 Image
 صورة

Immediate predecessor	مرجع مباشر
successor	تابع مباشر تابع مباشر
Incidence matrix	مصفوفة الوقوع
Inconsistent	غير متسق
Induce	يُحدث
Induced by	مُحْدَثُ بوساطة
Induce subgraph	الرسم الجزئي المُحْدَث
Inductive step	خطوة الاستقراء
Infix notation	الترميز الداخلي
Input	القيمة المدخلة
Integer	عدد صحيح
Internal vertex	رأس داخلي
Intersection	تقاطع
Inorder traversal	تسلق داخلي
Invalid	باطل
Invariant	لامتغير
Inverse	معاكس
relation	العلاقة العكسية
Invertor	بوابة معاكسة
Isolated vertex	رأس منعزل
Isomorphic	متماثل
invariant	لامتغير تماثلي

£YI	ثبت المصطلحات	
Isomorphism		تماثل
	<b>(3</b> )	
Karnaugh map		شكل كارنو
	•	
Label		علاقة ( علِّم)
Language		لغة
Law		قانون
Leaf		ورقة
Least element		عنصر أصغر (عنصر أصغري)
Length	•	طول
Letter		حرف
Level		مُستوى
Literal		حرف
Logically equivalent		متكافيء منطقيًا
implies		يقتضي منطقيا
Logic circuit		دارة منطقية
gate		بوابة منطقية
Loop		عروة
Main diagonal		القُطر الرئيسي

Мар	دالة (تطبيق)
Mapping	دالة ( تطبيق )
Mathematical model	نموذج رياضي
induction	الاستقراء الرياضي
Maximal rectangle	مستطيل أعظمي
Maxterm	حَد أعظمي
Minimal	اصغري
Minimal And/Or circuit	دارة فصل وعطف أصغرية
product of sums	جُداء مجاميع أصغري
sum of products	مجموع جُداءات أصغري
Minterm	حدأصغري
Model	غوذج
Mod n	قیاس n
Multiple edge	ضلع مُتكرر (مكرر)

.

 NAND Gate
 بوابة نغي العطف

 Necessary and sufficient condtion condition
 وكاف المحتجمة

 شرط لازم وكاف شرط لازم وكاف المحتجمة
 Negation

 Nines complement
 متمم التسعات

 Nor gate
 بوابة نفي الفصل

£YY	ثبت المصطلحات	
Not gate		بوابة النفي
N-taple		نوني مرتب ( عديد من نوع n)
Number systems		الأنظمة العددية
	•	
Octal system		النظام الثماني
Odd		فر <i>دي</i>
vertex		رأس فردي
One-to-one		أحادي ( متباين )
Only if		فقط إذا
Onto		شامل (غامر)
Open		مفتوح
sentence		مسند ( جملة مفتوحة)
Optimal		أمثل
Ordered		مرتب
pair		زوج مرتّب
Order relation		علاقة ترتيب
Or gate		بوابة الفصل
Output		القيمة المخرجة

Partially ordered set مجموعة مرتبة جزئيا Partial order relation علاقة ترتيب جزئي

	ثبت المصطلحات	878
Partition		تجزئة
Path		مُرَ
Permutations		التباديل
Pigeonhole principle		مبدأ برج الحمام
Planar graph		رسم مستو
Polish postfix notation		الترميز البولندي العكسي
prefix notation		الترميز البولندي (المباشر )
Poset		مجموعة مرتبة جزئياً
Postorder traversal		تسلق عكسي
Power set		مجموعة القوة
Predecessor		مرجع
Predicate		مسند ( جملة مفتوحة)
calculus		حساب المسندات
Prefix		صدر ( سابقة)
property		خاصة الصَّدر
Premise		مقدمة منطقية
Preorder traversal		تسلق مباشر
Prime implicant		الحد المقتضي الأولي
number		عدد أولي
Principle		مبدأ
of duality		مبدأ الثنوية
Product		جداء (حاصل الضرب)

£Yo	ثبت المصطلحات		
Proof by cases	البرهان بوساطة الحالات		
conterexample	البرهان بوساطة المثال المناقض		
contradiction	البرهان بوساطة التناقض		
contraposition	البرهان بوساطة المكافيء العكسي		
exhaustion	البرهان بوساطة الاستنفاد		
Propositional expression	عبارة تقريرية		
form	عبارة تقريرية		
function	مسند ( جملة مفتوحة)		
	<b>@</b>		
Quantified statement	ورء تقریر مسور و ساء مسور		
Quantifier	مسور		
	<b>3</b>		
Range	مدى		
Rational number	عدد کسري		
Rectangle	مستطيل		
Recursively	إرتداديا		
Reflexive	انعكاسية		
closure	الإغلاق الانعكاسي		
Region	منطقة		
Regular binary tree	شجرة ثنائية منتظمة		
graph	رسم منتظم		

	تبت المصطلحات	773
Relation		علاقة
on		علاقة على
Representation		تمثيل
Root .		جذر
Row		صف
	8	
Semi-Eulerian graph		رسم نصف أويلري
Sequence		متتالية
Simple		بسيط
statement		تقرير بسيط
Simplification		تبسيط
Spanning (subgraph)		مُولِّد ( رسم جزئي مولَّد)
tree		شجرة مُولِّدة
Statement (proposition)		تقرير
form		عبارة تقريرية
variable		متغير تقريري
Subgraph		رسم جزڻ <i>ي</i>
Substitution		تعويض
Subtree		شجرة جزئية
Successor		تابع
Sufficient condition		شرط کاف

#### ثبت المصطلحات

تناظرية تتناظري Symmetric الإغلاق التناظري closure مصفوفة متماثلة ( متناظرة ) matrix

O

Table
Tautological statement
Tautology

Tens complement

Total order relation Trail

Transitive

closure

Tree True

Trivially true Truth set

table

value

•

Unary operation

عملية أحادية

تقرير مصدوقي مصدوقة

جَدُول

متمم العشرات

علاقة تركيب كلي

طریق متعدیة

الإغلاق المتعدي

شجرة صائب

صائب بشكل تافه

مجموعة الصواب جدول الصواب

قيمة الصواب

## ٢٨ ثبت المصطلحات

Underlying	الرسم الرَّديف
Union	إتحاد
Unique	وحيد
Uniqueness	وَحدانية
Universal conditional statement	تقرير شرطي شامل
quantifier	المسور الشامل
statement	تقرير شامل

Ø

صائب فراغيا
صحيح
صحة
شكل ڤن
رأس

W

 Walk
 مسار

 Weight
 وزن

 Well-ordering
 ترتیب حسن

 Word
 کلمة

### كشاف الموضوعات Subject Index

أدوات الربط	٤٥
الأسطر الحرجة	٧٢
أشجار التقصي الثنائية	191
أشكال كارنو	7
الإغلاق الانعكاسي	179
التناظري	179
المتعدي	179
الأنظمة العددية	١

,	٣	٠

# ٤٣٠ كشاف الموضوعات -

١		البرهان بوساطة الاستنفاد
	•	
1 • 1		بوساطة التناقض
1		بوساطة الحالات
۱۰٤		بوساطة المثال المناقض
1.5		البرهان بوساطة المكافيء العكسي
٩٨		المباشر
717		بوابة عطف
717		فصل
717		نفي
717	•	نفي العطف
718		نفي الفصل
	8	
		العادا
777		التباديل
181		تجزئة
٣٠٤		الترميز البولندي
٤٤		تقرير
٤٤		بسيط
٥٥		تناقضي
٤٤		مركب
٥٤		مصدوقي

٤٣١	كشاف الموضوعات		
٥٢		تكافؤ منطقي	
٥٤		تناقضات	
۳٧٠		التوافيق (التراكيب)	
	•		
۱۸۵		جبر بُولي	
7.7		جداء مجاميع أصغري	
190		جداء مجاميع تام	
٤٧		جداول الصواب	
YAA		جذر شجرة	
YOY		چسر	
٧٩		جملة مفتوحة	
	•		
79		حجة	
۲٠۸		حد مقتضي أولي	
٤٣		حساب التقارير	
٧٨		المسندات	
Y 1 V		دارة	

	كشاف الموضوعات	2773
44.5		أويلرية
777	رية	عطف وفصل أصغ
Y 1 V		منطقية
197		دالة بولية
. 7 9 7		التكوار
740		درجة رأس
757		دورة
٣٤٦		هاملتونية
	•	
377		رأس
***		تابع
740		منعزل
<b>7</b> 77		رسم
377		أويلري
777		بسيط

ثنائي التجزئة ثنائي التجزئة تام

جزئي جزئي مُحْدَث جزئي مُولَّد

470

777 777

70. 70.

277	كشاف الموضوعات	
Yo.		ر <b>دیف</b>
307		مترابط
X0X		متمم
478		مستو
377		منتظم
451		هاملتوني
718		رسوم متماثلة
	<b>•</b>	
184		سلسلة
	۵	
777		شجرة
79.		ثنائية
79.		ثنائية منتظمة
XAX		مرتبة
YVV		مُولِّدة
79		الشكل الحجي
187		شکل هاس
797		شيفرات هوفمان

	كشاف الموضوعات	173
	ø	
1.0		صائب بشكل تافه
1.0		فراغيا
	6	
377		ضلع
	<b>(5</b> )	
757		طريق
	6	
٤٤		عبارة تقريرية
٤٩		تقريرية محدثة
119		علاقات
١٣٨		التكافؤ
17.		علاقة انعكاسية
17.		تامة
14.		تخالفية
180		ترتيب جزئي
180		ترتيب كلي
14.		تناظرية
177		قطرية

٤٣٥	كشاف الموضوعات	
14.		مترابطة
17.		متعدية
	(3)	
***		غابة
189		غطاء
144		فصل تكافؤ
	•	
414		لامتغير تماثلي
	•	
400		مبادىء العد
1.4		المبدأ الأول للاستقراء الرياضي
۲۸٤،۱۰٤		مبدأ برج الحمام
110		الترتيب الحسن
٥٩		التعويض للتكافؤ المنطقي
٥٩		للمصدوقات
117		الثاني للاستقراء الرياضي
١٨٨		الثنوية
777		مبرهنة أويلر

	كشاف الموضوعات	5773
۴۸۰		ذات الحدين
٤٦		متغير تقريري
11		متمم التسعات
17		الثنائيات
١٤		العشرات
119		مجال العلاقة
٦٣		مجموعة أدوات ربط تامة
٧٤		متسقة
٧٩		الصواب
7 • 7		مجموع جداءات أصغري
190		جداءات تام
119		مدى العلاقة
444		مرجع مباشر لرأس
400		مركبة مترابطة
727		مسار
737		مغلق
۸۶۲		مسافة بين رأسين
٣٣٩		مسألة الجسور السبعة
۲٠٧		مستطيل أساسي
۲٠۸		أعظمي
۸٠		المسور الشامل
۸١		الوجودي

£47	كشاف الموضوعات	
٥٤		مصدوقات
7.5.7		مصفوفة الجوار
721		القوع
19		مقدمات منطقية
754		ممو
٤٣		المنطق الرياضي
	<b>6</b>	
<b>Y.Y</b> :		النظام الثماني
Υ .		النظام الثنائي
77		الستة عشري
٨٥		نفي التقارير المسورة
	4	
<b>Y</b> AA .		ورقة
Y9Y		وزن الشيفرة
	<b>&amp;</b>	
٥٧		يقتضي منطقيًا

### نبذة عن المؤلفين

### الدكتور معروف عبدالرحمن سمحان

أستاذ مشارك في قسم الرياضيات بجامعة الملك مسعود . حصل على الدكتوراه في الرياضيات من جامعة الينوي في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٥ م . عضو في عدة لجان داخل قسم الرياضيات وعمل قسم الرياضيات في مركز المبحوث في كلية العلوم . قام بشر العديد من الأبحاث في الجبر الشامل والأنظمة الجبرية المشوشة ، وشارك في مؤتمرات عالمية في المجموعات المشوشة وتطبيقاتها . كما شارك في تأليف كتاب في نظرية الأعداد بالإضافة إلى ترجمة العديد من المراجع في الرياضيات ، كملك قام بالاشتراك في وضع معجم في الرياضيات (إنجليزي - عربي و عربي - إنجليزي) .

### الدكتور احمد حميد شراري

أستاذ مشارك في قسم الرياضيات بجامعة الملك سعود . حصل على الدكتوراه في الرياضيات من جامعة الشرق الأوسط التقنية في تركيا عام ١٩٨٢ م . عضو في عدة لجان بقسم الرياضيات . قام بنشر العديد من الأبحاث في الرياضيات المتقطعة ، كما شارك في ترجمة بعض المراجم إلى العربية .

